

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарного материала для проведения

внеклассных мероприятий в начальной школе

Составитель: Лысакова Людмила Валерьевна,

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 7 им. Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина

Представленный на рецензирование сборник сценарного материала для проведения внеклассных мероприятий в начальной школе включает в себя методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий, затрагивающих разнообразные темы.

Актуальность и важность данного материала в том, что он создает условия для выявления, развития, реализации творческих способностей детей. Мероприятия направлены на формирование коммуникативной компетентности, воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства товарищества. Каждый сценарий разработан для организации досуга учащихся с учётом их возрастных особенностей и направлен на воспитание и развитие чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа

В данном материале удачно сочетаются коллективные и индивидуальные формы работ. Участие в мероприятиях позволяет детям раскрыть свои индивидуальные качества.

В содержание сборника входят сценарии праздников «Прощай, начальная школа», «Мама, милая мама», «Первый раз в первый класс», «Светлый праздник Пасхи», урока мужества «Горячее сердце», классный час «Космос – это мы». Данные мероприятия интересны по форме и разнообразны по содержанию.

Материалы сборника разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и могут быть использованы учителями начальных классов для организации внеклассных мероприятий.

« 9 » октября 2023 г.

Руководитель РМО
учитель начальных классов

Директор МКУ ЦРО



З. А. Варельджан

Е.В.Ерёменко

Сборник

сценарного материала
для проведения внеклассных мероприятий
в начальной школе



Составитель
учитель начальных классов
Лысакова Людмила Валерьевна

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Внеклассное мероприятие: «Прощай, начальная школа».....	4-15
3. Внеклассное мероприятие: «Мама, милая мама».....	15-23
4. Внеклассное мероприятие «Первый раз в первый класс»	23-28
5. Урок мужества: «Горячее сердце».....	28-34
6. Внеклассное мероприятие: «Светлый праздник Пасхи»	35-43
7. Классный час «Космос – это мы!»	43-49

Пояснительная записка
к сборнику сценарно - методического материала

Сборник сценарного материала для проведения внеклассных мероприятий в начальной школе включает в себя методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий, составленных учителем начальных классов 1-й квалификационной категории.

Автором сборника представлены разработки внеклассных мероприятий, которые помогают повысить эффективность процесса обучения, формировать у обучающихся положительную мотивацию в изучении предлагаемого материала. Разнообразие форм внеклассных мероприятий заставляет ученика выдвигать гипотезы, излагать собственное мнение, искать самостоятельно способы решения поставленных задач.

Целью сборника являются:

- развитие чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа,
- развитие чувства патриотизма через воспитание чувства гордости за свою страну, свою школу.
- развитие умений работать в команде, сплочение классного коллектива,
- создание атмосферы взаимовыручки, товарищества,
- пропаганда и организация здорового отдыха семьи,
- положительная динамика участия родителей в конкурсах и мероприятиях.

Представленные в сборнике сценарии имеют тематическую направленность и разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Сборник имеет практическую направленность и представляет интерес для педагогов 1-4 классов.

Сборник может быть интересен учителям начальных классов.

Сценарий выпускного вечера в 4 классе
«Прощай, начальная школа!»

Цели и задачи:

- Подвести итоги обучения в начальной школе.
- Провести праздник “Прощай, начальная школа!” по окончании курса начальной школы в музыкально-литературной форме; развивать эстетические чувства; прививать любовь к знаниям, школе, процессу познания мира через учебные занятия.
- Сформировать представление о школьной жизни выпускников от первого до четвертого класса в шуточной форме. Обеспечить комфортное ощущение каждого ребенка на празднике.
- Развивать творческие способности, умение самореализовать себя в творческом деле.
- Воспитывать доброжелательное отношение между одноклассниками, любовь к школе.
- Создать условия для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.
- Воспитать ответственность, взаимопонимание, взаимопомощь. Умение сотрудничать и жить по правилам коллектива.
- Создать атмосферу радости и удовлетворения от собственных результатов.

Актный зал красочно украшен плакатами, шарами и надписями. В зале усажены гости праздника: администрация школы, учителя – предметники, родители и родственники выпускников. Приготовлены места и для самих выпускников. До начала праздника звучит приятная музыка. После выхода на сцену ведущего, музыка прекращается.

Ход мероприятия.

Ведущий: Дорогие ребята! Дорогие гости! Дорогие родители! Как быстро летит время... Кажется, только вчера входили они, маленькие, немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог своего класса. Он стал домом для них на целых четыре года. Они – это немного шумные, немного задиристые, непоседливые, любопытные ученики 4-х классов. Давайте пригласим наших выпускников в зал.

Звучит песня «Учат в школе»

Джентельмены

Мы приветствуем гостей!

Дорогих учителей!

Всех знакомых,

Незнакомых!

И серьёзных,

И весёлых!

Все дети хором: 4 класс, 4 класс пригласил на праздник вас!

Песня на мелодию «Золотая свадьба».

1. Праздник, праздник празднуем семьей,
Праздник, праздник, праздник выпускной.

В школе нашей нынче суета,
Крики шум у нас и всюду красота!

Припев:

Все мы немножко волнуемся,

Щеки румянцем горят.

Бабушки, мамы и дедушки

Смотрят на взрослых ребят.

2. Повзрослели Ваши малыши,

И теперь они – выпускники.

Посмотрите здесь они сидят,

Не кричат они и, вроде, не шалят!

Припев:

Все мы немножко волнуемся,

Щеки румянцем горят.

Бабушки, мамы и дедушки

Смотрят на взрослых ребят.

3. Праздник, праздник празднуем семьей,

Праздник, праздник, праздник выпускной.

В школе нашей нынче суета,

Крики шум у нас и всюду красота!

Припев:

Все мы немножко волнуемся,

Щеки румянцем горят.

Бабушки, мамы и дедушки

Смотрят на взрослых ребят.

1 джентльмен: Джентльмены, мы кого-то ждем?

2 джентльмен: В самом деле, сэр, почему мы не начинаем?

3 джентльмен: Да, почему вы не открываете наше заседание?

4 джентльмен: Джентльмены! Учитывая важность и торжественность нашего заседания, мы без наших леди не начнём.

1 джентльмен: Так где же они? Вечно надо шерше этих ля фам!

2 джентльмен: Джентльмены! Истинные леди могут себе позволить опоздать минут на 15.

3 джентльмен: Истинные леди не опаздывают. Они задерживаются.

4 джентльмен: Тише! Тише! Джентльмены, кажется они, идут.

(Леди входит. Встает рядом с джентльменами.)

1 джентльмен: Леди и джентльмены! Разрешите теперь открыть последнее заседание?

Леди: Простите, я не поняла, почему же последнее заседание?

2 джентльмен: Последнее потому, что для нас это последний звонок в начальной школе.

3 джентльмен: Последний звонок! Сколько мы об этом мечтали! Скорее закончить начальную школу и – на каникулы!

4 джентльмен: Об этом не надо. Лучше приготовьте носовые платки.

1 джентльмен: Сегодня будет много слез грустных и радостных.

2 джентльмен: Сэр, вы собираетесь плакать?

3 джентльмен: Джентльмены не плачут, но у них есть леди. Они такие нежные.

4 джентльмен: Я думаю, что платки понадобятся не только нашим леди, но и взрослым.

Леди: Ну и что! Неужели вы стыдитесь? Ведь столько всего связывает нас с сидящими в этом зале.

Песня на мелодию «Наш сосед»

1. Как же с вами не грустить нам,

Ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята.

Школы первую ступень.

Нас немножечко пугает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

3. Как же с вами не грустить нам,

Ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята.

Школы первую ступень.

2. Как же нам не веселиться,

Не смеяться и не петь?

Дальше будем мы учиться!

И на много долгих лет

Будем мы одной семьёю:

Дружной, доброй, озорной!

Друг за друга мы горою,

Хоть и ссоримся порой.

Нас немножечко пугает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

Ученик

Последняя четверть,

Весенняя четверть...

В руке замирает мелок.

На школьной доске

Мы старательно чертим

3 джентльмен: Истинные леди не опаздывают. Они задерживаются.

4 джентльмен: Тише! Тише! Джентльмены, кажется они, идут.

(Леди входит. Встает рядом с джентльменами.)

1 джентльмен: Леди и джентльмены! Разрешите теперь открыть последнее заседание?

Леди: Простите, я не поняла, почему же последнее заседание?

2 джентльмен: Последнее потому, что для нас это последний звонок в начальной школе.

3 джентльмен: Последний звонок! Сколько мы об этом мечтали! Скорее закончить начальную школу и – на каникулы!

4 джентльмен: Об этом не надо. Лучше приготовьте носовые платки.

1 джентльмен: Сегодня будет много слез грустных и радостных.

2 джентльмен: Сэр, вы собираетесь плакать?

3 джентльмен: Джентльмены не плачут, но у них есть леди. Они такие нежные.

4 джентльмен: Я думаю, что платки понадобятся не только нашим леди, но и взрослым.

Леди: Ну и что! Неужели вы стыдитесь? Ведь столько всего связывает нас с сидящими в этом зале.

Песня на мелодию «Наш сосед»

1. Как же с вами не грустить нам,

Ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята.

Школы первую ступень.

Нас немножечко пугает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

3. Как же с вами не грустить нам,

Ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята.

Школы первую ступень.

2. Как же нам не веселиться,

Не смеяться и не петь?

Дальше будем мы учиться!

И на много долгих лет

Будем мы одной семьёю:

Дружной, доброй, озорной!

Друг за друга мы горою,

Хоть и ссоримся порой.

Нас немножечко пугает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

Ученик

Последняя четверть,

Весенняя четверть...

В руке замирает мелок.

На школьной доске

Мы старательно чертим

Параболы наших
Надежд и тревог.
Ученик
Скоро лето
В нашей школе
Солнце светом наполнило высь.
Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.

Ученик

Пройдут года, и прозвенит
Звонок в последний раз.
Сегодня репетиция –
Окончен четвёртый класс.

Ученик:

Сегодня день у нас такой –
И грустный, и весёлый
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

Ученик:

Мы со школой начальной прощаемся.
Расстаемся, увы, навсегда.
В сентябре мы снова встречаемся
Будет средняя школа тогда.

Песня на мотив песни «Маленькая страна»

1. Знаем мы все, что есть на свете маленькая страна.
Есть у страны свое название – «Школа начальная».
Там ждет вас множество открытий, там зла и горя нет,
Там управляет всем учитель и знаний дарит свет!

Припев (2 раза):

Школа начальная!
В сердце ты навсегда!
Класс, где учитель строг и ласков,
Класс, где всегда весна!

2. Помним, как привели впервые мамы за ручку нас,
И за учителем вошли мы в светлый просторный класс.
В школе родной мы знали точно, что нас всегда поймут,
Что нас в любую непогоду школьные мамы ждут!

Припев (2 раза).

3. Здесь стали мы учениками и обрели друзей.

Здесь мы немного повзрослели, стали чуть-чуть умней.

В школе начальной мы учились, но вот прошли года:

Выросли мы и распрощаться нам настает пора!

Припев (2 раза).

Учитель: Давайте вспомним тот сентябрь, когда вы пришли в первый класс, каким он был, этот день, – пасмурным или солнечным, холодным или теплым. С кем вы шли в школу? Какие цветы держали в руках? Кто вас поздравлял?

Ученик:

Какими мы были!

Какими мы стали!

Все так повзрослели,

Все так возмужали!

Ученик:

Учились, не зная особой печали,

И много умеем, и многое знаем!

Учитель: Дорогие мои ученики! Уважаемые родители и гости! 4 года мы были с вами одной дружной семьей: делили радости и неудачи, учились не только читать, писать и считать, но и дружить. Вы повзрослели, многому научились. Осенью у вас будут новые учителя, но я думаю, что в старших классах вы будете с благодарностью вспоминать начальную школу. Сейчас я предлагаю вернуться на 4 года назад и вспомнить, как все это начиналось.

Ученик:

Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он ввел тебя в первый класс

Торжественно и почтительно

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

Учитель: В тот день вы с новыми портфелями, тетрадями, пеналами вошли в светлый класс, и для вас прозвенел впервые школьный звонок.

Ученик:

Самый трудный первый класс

Всех труднее первый класс

Потому что в первый раз. ученик.

Прозвенел звонок и смолк:

Начинается урок.

Учитель: Не одну тетрадку исписали вы за 4 года учебы. А вспомните, как трудно было вначале. Как не слушались буквы, как старательно выводили вы в прописях палочки, крючки, петельки. Сегодня я верну вам ваши портфолио на память о ваших первых успехах и огорчениях в школе. А сейчас послушайте стихотворение Риммы Алдоиной «Тетрадь».

Ученик:

Мне 11 лет, я в 4 классе,
Уже я в пятый перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел
Мою тетрадь – Смирнова Вовы-
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова!
Неужто это я писал?
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки -
Согнулись, будто старички,
И свесились со строчки.
Ну и толстуха буква А,
Ну, просто как лягушка.
У «я» свернулась голова,
У «е» пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда,
Как наш забор на даче!
Я веселился от души:
Ужасно пишут малыши!

Ведущий: За 4 года было много уроков, новых интересных тем, вы многое узнали, многому научились, проявили себя. 4 «В» приготовил сюрприз.

(Вручение медалей по номинациям)

Учитель. Четыре года шла упорная борьба над собой, четыре года ребята познавали азы наук, а учителя – азы учеников.

Кто актёр, кто режиссёр, кто по жизни фантазёр!

Кто танцует, кто поёт, кто рисует, а кто шьёт!

Кто силен, а кто красив-

И сегодня в аттестации мы включили номинации.

1. «Неразлучные друзья»

Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.

Мы такие с ним друзья, куда он – туда и я.

Иногда маленько поскандалят, иногда не выучат урок...

Но потом себя же поругают – от всего они получают прок. ...

2. «Мисс нежность»

Есть в этой девочке какая-то загадка, что только Мону Лизу с ней равнять!

Немного говорит, молчит украдкой, но мальчикам не будет уступать. ...

3. «Душа нараспашку»

Если эти дети в класс приходят - это очень хорошо!

Там, где эти дети – ссор не слышно, там, где эти дети – нету драк.

Все мы очень любим Рому, уважаем просто так!..

4. «Душа – человек»

Белы щёчки зоренькой покрылись, это зори в девочку влюбились.

Это ветер шаловливый, пряткий на губах у девочки стал улыбкой. ...

5. «Настоящий полковник»

Кто у нас всегда опрятен, и культурен и приятен?

И услужлив, и учтив, да и в меру шаловлив?

Он и смелый акробат, буратино и пират.

Кто же это, кто таков? Это ж наши милые мальчишки.

6. «Мастерица»

Они танцуют и поют, со сцены не согнать,

Рисуют, лепят, шьют!

К тому же очень артистичны, загадочны и симпатичны,

Всегда милы, послушны

7. «Мистер Икс»

Высоки они, стройны и приятны, красивы, подтянуты и опрятны,

И в эрудиции – они не уступят и в институт любой поступят....

8. «Только смелым покоряются моря»

Эти дамы – боевые, энергичны и смелы,

Очень, очень симпатичны... кто ж такие, кто ж они? ...

9. «Высокое напряжение»

Энергичны и активны, а точнее – реактивны,

Всех весельем заразят!

Всех построят, всё расставят, и отчёт любой составят....

10. «Скромность украшает человека»

Красавицы и умницы, желаем чаще улыбаться и никогда не унывать,

Больших успехов добиваться, в пути друзей приобретать.

Осуществить свои желанья, мечты исполнить наяву,
И в жизни, словно в океане, всегда держаться на плаву. ...

11. «Всегда готов прийти на помощь»

Кто всегда помоем доску и в столовой уберёт?

За девчонок тихо ранцы до их дома донесёт.

Ну, конечно, наш скромняга, симпатяга...

12. «Настоящей девочке»

Дорогие наши девочки, стихотворение вам не из книжки,

А из сердца наше стихотворение и вдобавок ещё уваженье.

Мы желаем счастья и удачи, пусть же будут радостными дни!

Пожеланья – от души, и значит, непременно сбудутся они!

14. «Ученью – свет, а неученью — тьма!»

Учиться, учиться, учиться! Вот к чему наши ребята будут стремиться!

15. «Мисс прилежание»

Если вы заглянете к ним в тетрадки, буквы, как берёзки, в них стоят.

Пожелаем радости и очарования! Теплоты и нежности, счастья и внимания!..

16. «Мисс – загадка»

У нас есть девочки одни!

И красивы, и скромны.

Многое ещё в них тайна,

Но уверены всегда — не подведёте, нас никогда!

Ведущий: Но кроме удач, были и неудачи.

Чтение стихотворение «Двойка».

А у меня портфель в руке,

С огромной двойкой в дневнике,

С тяжёлой двойкой в дневнике,

А все шагают налегке.

А все шагают тут и там,

И просто так, и по делам,

А возле дома номер два,

Стоит автобус номер два,

И пароход издалека,

Дал почему-то два гудка,

А ноги тащатся едва,

А ноги тащатся едва,

И опустилась голова,

Как голова у цифры два.

А все шагают тут и там,

И просто так, и по делам,

А кто-то песенку поёт,

Конфеты кто-то продаёт,

А кто-то покупает...

А у меня портфель в руке

С огромной двойкой в дневнике,

С тяжёлой двойкой в дневнике,

А все шагают налегке,

А все шагают налегке...

Учитель: А вы знаете, что такое школа?

Ученик:

Дорогая администрация!
Школа – это государство в государстве.
Причем республика, а не монархия.
И ей необходимо верное лекарство
От беззакония и анархии.

Ученик:

Чтобы не сбиться с верной дороги,
Чтоб задавать движения вектор –
В школе существуют строгие,
Но справедливые завучи и директор.
(Звучит туш, вручают цветы.)

Ученик:

Уважаемая Анна Валентиновна!
Вы так обаятельны, и к любому внимательны,
И во всём обязательны и бесконечно мудры,
В работе старательны, в делах обстоятельны,
Вы очаровательны и очень добры!
Анна Валентиновна, мы без Вас никуда!
Анна Валентиновна мы с Вами всегда!

Ученик:

Наталья Сергеевна! Здравствуйте!
Принимайте новое поколение своих учеников!
Наталья Сергеевна! Вы наша надежда!
Вы такая добрая, кто же нас поддержит?
Знаем с нами трудно, но мы обещаем
приложить все силы, мы не подкачаем!
Знаем с нами хлопотно, но мы обещаем
приложить все силы, мы не подкачаем!

Ученик:

Наталья Ивановна!
Наших чувств нерастраченных
чашу,
И живое дыханье весны,
И любовь, и признательность нашу
Адресуем завучу мы.

Наши заботы, тревоги, печали
Вы непременно всегда замечали.
Сколько мы видели Вас на работе -
Вечно Вы в поисках, вечно в
заботе.
Мы Вам желаем такую остаться
И ни за что никогда не меняться.
Слово директору

Ученик:

Вот они вошли спокойно в класс
Героические самые у нас.

Научили всех писать,
Страна поднимется опять.
Вас мы будем всегда вспоминать.

Ученик:

Да, шагнули смело в класс –
Самые хорошие у нас.
Наши тихие берега и гроза,
Мы любим ваши чудные глаза.

Ученик:

Да, вступили гордо в класс -
Самые красивые у нас.

Ответное приветствие учителями

1. Нам как-то грустно и печально,
Что покидаете вы нас.

Совсем вы маленькими были,
Какие взрослые сейчас.

2. Но как бы ни было грустно,
Начальная школа уже позади,
И нам остается сказать:

“В дорогу девчонки, в дорогу мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

3. В классах старших нас не срамите,
Честью своей дорожите.

Желаем вам успеха, счастья,
Чтоб в жизни не было ненастья.

Ведущий: Несмотря на все огорчения, ребята школу любят.

Ученик:

Школа, школа! Ты начало
Всех профессий и дорог.
Ты нам другом верным стала,
Чтобы по сердцу занятье
В жизни выбрать каждый смог.

Ученик:

Учитель всюду вместе с нами
Учитель учит нас добру,
Учит чтению и письму.
Рисованью, пенью, а еще терпенью.

Учили верить и читать,
Размышлять и сочинять
С вами нам легко мечтать.

Ученик:

О вас мы можем много говорить,
Нам дали из источника испить
Воды познания живой,
И в сердце унесем с собой
Добро начальной школы свет
родной.

Учит честным, смелым быть,
Учит Родину любить.

Ученик:

Кто тебе всегда поможет,
Словом ласковым поддержит,
Что не понял – растолкует,
За успех тебя похвалит.

Ученик:

Кто с улыбкою поставит?
Долгожданную пятёрку?

Кто и сам не рад, расстроен,
Если ты заслужишь двойку?

Ученик:

Кто не любит ссор и шума,
Кто вранья не переносит?
Кто сердито хмурит брови,
Коль не выучишь урок?

Ученик:

В этот день майский славный
Мы кому букет подарим,
От души кого поздравим?
Ну конечно, наших строгих,
Ну конечно, наших добрых,
Ну конечно, наших милых...

Ученики (хором): УЧИТЕЛЕЙ!!

- Мы говорим большое спасибо нашим учителям за доброту, терпение, любовь к нам.

Напутствие родителей.

Ведущий: Ребята! Все это время из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они часто больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам. Давайте поблагодарим их за терпение и заботу.

(Вручение Благодарственных писем родителям.)

Ученик:

Без вас, наши папы, без вас наши мамы,
У нас не учёба была бы, а драма.
Без вас тяжелейший учебный процесс
Для нас потерял бы давно интерес.

Ученик:

Родители наши нас учат терпению,
Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться

Ученик:

Спасибо вам, милые наши родители,

Ученик:

Спасибо, вам, учителя,
За всё, чему учили нас!
Мы начинали здесь с нуля,
А сколько знаем мы сейчас.

Ученик:

Вы были с нами вместе, рядом,
Во всём старались помогать,
Подбадривая словом, взглядом,
И знали всё, что надо знать...

Ученик:

Забудем недопонимание,
Забудем мелкие обиды,
И скажем хором: «До свиданья!
За всё, за всё спасибо!»

—

Мы просто обязаны вами гордиться!
Вы терпите наши капризы и лень,
О нас беспокоитесь вы каждый день,
Вы учите с нами уроки до пота...
Спасибо вам всем за тепло и заботу!
Мы крепко-крепко любим вас!
(хором)

Простите нас, если вас чем-то обидели,
За ночи бессонные, слёзы,
волнение,

За юную гордость и нетерпение,
За седину на висках у отца
И за морщинки родного лица,

В пояс поклонимся вам до земли.
Спасибо, родные, спасибо,
спасибо! (все хором)

Учитель: Вот и подошёл торжественный и ответственный момент. Момент вручения дипломов.

Ученик: Мы сегодня уйдем,
активисты и просто ребята.
Вам с другими придется с нуля
начинать.

Мы собрались, чтоб с Вами
сердечно проститься
И заверить, что нам Вас не будет
хватать!

Ученик:
Четыре года мы в пути.
Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз
Пора идти нам в пятый класс!

Ученик:
Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре
звонок.
Но где бы я ни был, куда бы ни
шел,
Каких бы я новых друзей не нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый я класс
перешел.

Ученик:
Придёт осенняя пора, и дней
пройдёт немного,
Вновь соберётся детвора у
школьного порога.
Придёт осенняя пора, нам скажут:
«Заходите, ведь вы, ребята, 5 класс,
чего же вы стоите?»

Ученик:
Последний звонок! Последний
звонок!
4 года, как миг, пролетели
Пройдут года, и прозвенит

Звонок в последний раз,
Сегодня репетиция –
Окончен 4 класс.

Сценарий праздника ко Дню матери «Мама, милая мама»

Цели и задачи мероприятия:

- развивать эмоциональную сферу, артистизм детей;
- воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.
- создавать теплый нравственный климат между мамами, бабушками и детьми,
- пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.

Оборудование: компьютер, минусовки песен.

Ход мероприятия

Показ песни - клипа «Мамин сердце»

Учитель. Есть ли на земле человек ближе родной матери? Мама — это первое слово, которое произносит человек. Пока ребенок маленький, мама и кормит его, и укачивает в колыбельке. Мама и пожалеет, и приласкает, и на путь правильный наставит. Мама — это самое светлое, что есть в нашей жизни.

Чтец 1.

Разные дети живут на планете.
Но мам своих любят все дети на свете.

Бывает, что мы не слушаем мам,
А мамы нас учат хорошим делам.

Чтец 2.

А мамы нас учат, как добрыми
быть,

Учитель. Наши ребята хотят рассказать про своих мам. Ведь каждая из них — не просто мама, но еще и доктор, учитель, продавец, менеджер... Многие мамы работают. Что вы знаете об их специальностях? А какую работу мамы выполняют дома?

Звучит песня

Чтец 4.

Руки мамочки моей –
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Столько в них любви и силы!
Целый день они летают,
Будто устали не знают,
В доме наведут уют,
Платье новое сошьют,
Приласкают, обогреют –
Руки мамы все умеют!

Как Родину нашу беречь и любить!
Мамы все могут, мамы помогут,
Мамы умеют все понимать!

Чтец 3.

Раз у них праздник, у нас тоже
праздник.

Будем же наших мам поздравлять.
Дети исполняют песню о маме.

Т. Шорыгина

Чтец 5.

Мамин голос молодой—
Самый добрый и родной!
Я всегда его узнаю
Среди сотен голосов,
Про игрушки забываю
И бегу на мамин зов.
Обниму я нежно маму,
Огорчать ее не стану!

Т. Шорыгина

Учитель. Какую помощь вы можете оказать маме после ее прихода домой?
А какие обязанности вы имеете в своей семье?

Ответы детей. Дети поют частушки для мам

1. Всем мамулям в этот день
Дарим мы частушки,

Чтобы мамочки у нас
Были веселушки!

2. Это слово говорим
Каждый раз по двести раз:
Мама, дай! Да принеси!
Мама, мама, помоги!

3. Кто нас учит щи варить,
Постирать, посуду мыть,
Кто прощает все на свете,
Это МАМА – знают дети.

4. Нашу маму на работе
Сильно уважают,
А домой она приходит –
Сильно обожают!

5. Я люблю свою мамулю,
Она добрая душа,
Если где-то я халтурю,
Все прощает мне она.

6. Не сердитесь вы на маму,
Если говорит не то,
Лучше обнимите маму,
Поцелуйте горячо.

7. Папа сильный, папа умный,
Папа замечательный,

Чтец 6.

Будто бирюза,
Мамины глаза —
Ясные и чистые,
Добрые, лучистые.
Словно звездочки горят,
Озаряя все вокруг,
И со мною говорят:
Мама — мой любимый друг!

Учитель. Почему автор стихотворения назвал маму лучшим другом? Почему с мамой можно поделиться любым своим секретом? Мама учит нас быть

Только мамочка всегда
Добрее обязательно.

8. Если сердитесь на маму,
Что сует свой нос в дела,
Станете вы тоже мамой,
Вот поймёте вы тогда!

9. Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

10. Юля вымыла полы,
Оля помогала,
Только жалко – мама снова
Всё перемывала.

11. Закопчённую кастрюлю
Оля чистила песком
Два часа в корыте Олю
Мыла бабушка потом.

12. Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: «Спасибо Вам!»

мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в игру «Мамочка».

Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора?»
Кашу кто успел сварить?
Чаю в чашку кто налил?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?

Чтец 7.

Мамочке моей родной
Хочется мне пожелать
Чаще дома быть со мной,
Чтоб одной мне не скучать.
Чтобы мы читали книжки,
Сшили шапочку для мишки,
Рядом с мамой мне светло,
И уютно, и тепло!

Чтец 8. Чуть мерцает свечка:

Мать ребенка кормит.
Детское сердечко
Теплым светом полнит.
Мать и пожалеет,
Мать и укачает,
Ласкою развеет
Горести-печали.

Звучит песня

Игра «Доскажи словечко» (для детей)

Слово спряталось куда-то,
Слово спряталось и ждет.
Пусть найдут меня ребята.
Ну-ка, кто меня найдет?

Мама, папа, брат и я –
Вот и вся моя ... (семья)

Наши руки были в мыле.
Мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами –
Помогали нашей ... (маме!)

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей... (мамы)

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке... (бусы)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги сверкают.
Серебрятся капли-крошки
Украшения... (сережки)

Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу.
Блин испечь ей – ерунда
Это же... (сковорода)

В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник.
Быстро закипает....(чайник)

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки ... (суп)

Сценка «Домашнее сочинение».

Ведущий.

Витек склонился над столом
И сжал виски руками:
Он сочинение пишет
«Как я помогаю маме».
То ручку погрызет Витек,
То засопит угрюмый.
Название есть, а дальше что?
Попробуй-ка, придумай!
Но тут из кухни мама вдруг
Негромко сына кличет...
Мама. Витюнчик, сбегай в магазин,
Мне соли бы и спичек.

Витя. Идея!

Ведущий. Подскочил Витек и маме
крикнул...

Витя. Что ты?!

Ведь я над сочиненьем бьюсь,
Еще полно работы.

Ведущий.

Ведущий. Пять с плюсом! —
радуется он

И горд своей отметкой.

Учитель. Но не все дети такие, как Витя. Наши ребята всегда помогают
своим мамам.

Ученик 9.

Мамино сердце не знает покоя,
Мамино сердце, как факел горит,
Мамино сердце от горя укроет,
Будет ему тяжело — промолчит.

Ученик 10.

Мамино сердце так много вмещает

Примолкла мама, а сынок

В тетради вывел фразу:

Витя. «Для мамы что-нибудь
купить

Всегда бегу я сразу».

Ведущий. Вот приоткрыла мама
дверь:

Мама. Витюня, ты мне нужен.

Я в магазин. Почисть пока
Картошечки на ужин!

Витя. Еще чего?!

Ведущий. Вскочил Витек.

Витя. Мне даже слушать тошно!

Тут сочинение, а ты

С какой-то там картошкой.

Ведущий.

Исчезла мама, а сынок

В тетради подытожил:

Витя. «Я завтрак маме сам варю,
Обед и ужин — тоже!»

А вы, ребята, что ему

Поставите за это?

Ласки, заботы любви и тепла,
Нас от невзгоды любой защищает,
Только б родная, подольше жила.

Ученик 11.

По какой бы ты ни шёл тропе,
Мамина любовь над нею светит,
Чтобы в трудный час помочь тебе.

Мама озаряет сердцем нежным
Дни, дороги и дела твои.
Оправдай же мамины надежды —
Повседневно лишь добро твори!

Ученик 12.

Если бы я был девчонкой,
Я бы время не терял;
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашку постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмел.
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам.

Учитель. Не только мамам посвящен наш сегодняшний праздник, но и
мамам наших мам и пап.

Ученик 14.

У мамы — работа,
У папы — работа.
У них для меня остается суббота.
А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
— Да ты не спеши,
Ну что там стряслось у тебя, расскажи?
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку сидит перебирает.
Нам хорошо — вот так, вдвоем.
И дом без бабушки — не дом.

Учитель. Однажды, идя по улице, я услышала такой разговор...

Сценка

Рассказчик.

Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:

Бабушка 1. У нас одни пятерки!

Бабушка 2.

У нас — по математике!

Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сынок!»

Ученик 13.

Дорогие наши мамы!
Мы и сами признаем,
Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.
Мы вас часто огорчаем,
Что порой не замечаем,
Мы вас очень, очень любим!
Будем добрыми расти
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести.

И пять — по языку!
Но правила грамматики
Я плохо волоку!

Бабушка 1.

А я учу историю
И вроде получается.
Лишь даты эти всякие

Мне не запоминаются.

Рассказчик.

Сидели, обсуждали,

Друг другу жали руки,

Хоть отметки получали

Не бабушки, а внуки.

Ведущий. Вот такие наши бабушки! И прядки у них седые, и здоровье не очень хорошее, а нам помогать — всегда пожалуйста!

Дети исполняют частушки для бабушек.

1. По дороге в цирк бабулю

Спрашивает Федя:

— Как трамвай наш догадался,

Что туда мы едем?

Но вот бабушкину сумку

Не могу никак поднять.

2. — Пожалей меня, бабуля,

Дай мне школу пропустить.

— Ты же, внучек, там директор.

Должен ты на месте быть.

5. А моя бабуля Эля

Не бранится, не ворчит.

На тусовки со мной ходит,

От компьютера «торчит».

3. — Если кушать ты не будешь,

Позову сюда Ягу!

— А ты думаешь, что бабка

Будет есть твоё рагу?

6. Чтоб бабулю на работу

Злой будильник не будил,

Я ему сегодня на ночь

Три детальки открутил.

4. Я со штангой тренируюсь,

Начал мышцы я качать.

7. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

Ведущий: Сейчас мы и узнаем, какие предметы в хозяйстве маме помогают.

Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей – ерунда

Это же ... (сковорода)

В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник,

Быстро закипает ... (чайник)

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него ... (утюг)

Это кушанье для всех

Мама сварит на обед,

И половник тут как тут –

Разольет в тарелки ... (суп)

Край ее зовут полями,

Верх украшен весь цветами.

Головной убор-загадка –

Есть у мамы нашей ... (шляпка)

Вот на лампочке колпак

Разделяет свет и мрак.

Стихотворение «У матерей святая должность в мире»

У матерей святая должность в мире -
Молиться за дарованных детей.
И день и ночь в невидимом эфире
Звучат молитвы наших матерей.
Одна умолкнет, вторит ей другая.
Ночь сменит день, и вновь наступит ночь.
Но матерей молитвы не смолкают
За дорогого сына или дочь.
Господь молитвам матерей внимает,
Он любит их сильнее, чем любим мы.
Мать никогда молиться не устанет
О детях, что еще не спасены
Всему есть время, пока мы живы,
Должны молиться, к Богу вопиять.
В молитве скрыта неземная сила,
Когда их со слезами шепчет мать.
Как тихо. Во дворе умолкли птицы,
Давно уже отправились все спать.
Перед окном склонилась помолиться
Моя родная любящая мать.

Ведущий:

Сколько добрых, нежных слов! Пусть они звучат каждый день, в каждой семье. Пусть их слышит весь мир, и от этих слов становится добрее!

«РОМАШКА» для наших мам.

- А сейчас мы обратимся к нашим мамам. (Ребята выносят разноцветную ромашку)
- Как выглядел Ваш ребенок, когда вы увидели его в первый раз?
- Назовите первое слово Вашего сына или дочки.
- Какие песни Вы пели, усыпляя Вашего кроху? Напойте куплет .
- Назовите самое первое стихотворение, которое Вы выучили вместе.
- Первый подарок, сделанный Вам Вашим ребенком.
- Каким вы хотите видеть будущее Вашего любимого человечка?
- Сможете ли вы распознать голос своего ребёнка среди других голосов?
- Каким ласковым словом вы называете своего ребёнка?
- А сейчас, дорогие мамы, вы увидите, какие помощники у вас растут.

Игра для мальчиков «Перенеси покупки»:

На противоположной стороне класса – «магазин». Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут к стульчикам, складывают «продукты» в корзинку и возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

-Что же ещё можно преподнести милым женщинам?

1. Чтоб глаза наполнялись радостью,

Новой свежестью много лет

И чтоб жизнь у вас ярче радуги

Полыхала на целый свет.

2. Праздник наш уже кончается,

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать!

3. Будьте веселы, здоровы. Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова и живите до ста лет!

Сценарий внеклассного мероприятия

«Первый раз в первый класс»

Цели: познакомить детей друг с другом, с правилами поведения на уроке, в школе, воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном.

Личностные УУД - формировать положительное отношение к школе и образ хорошего ученика; заложить фундамент мотивационной основы; формировать познавательный интерес к новому виду деятельности – учебе; воспитывать чувство товарищества, коллективизма, уважения к людям; познакомить детей с правилами поведения в школе.

Регулятивные УУД – формировать выполнение действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные УУД - учить строить речевое высказывание в устной форме; решать задачи, рассуждать, объяснять свой выбор.

Коммуникативные УУД - учить стремиться к сотрудничеству; учить задавать вопросы и адекватно использовать речь для решения проблем; формировать собственное мнение и позицию.

Оборудование: разноцветные бумажные лепестки (4шт): (Красный –

хорошее настроение; Жёлтый – радостное настроение; Зелёный - грустно настроение);

буквы разрезные (М, И, Р); листочки с распечатанными заданиями; музыкальное оформление; презентация (слайды)

Место проведения: классная комната

Ход мероприятия

Учитель.

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября 2022г, День Знаний!

- Я попробую угадать, почему вы сегодня такие радостные. Если я угадываю, то вы хлопайте в ладоши.

- У вас сегодня день рождения!

- У вас есть новый портфель!

- Выиграли приз в лотерею!

- Катались с утра на каруселях?

- Родители подарили жирафа?

- Вы упали со шкафа?

- Вы игрались с жуками?

- Вы стали первоклассниками!

Учитель

- Конечно, вы сегодня стали ПЕРВОКЛАССНИКАМИ, на подготовке мы с вами учились слышать и слушать, выполняли различные задания, учились читать и считать.

Поднимите руку, кто за лето выучил буквы, кто научился читать быстрее, кто научился считать в уме?

Впереди у нас 4 года учебы в начальной школе, мы будем вместе с вами подниматься по ступенькам к знаниям.

Я расскажу вам обо всём:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про всё, что есть вокруг,

Про медведя, про лису

И про ягоды в лесу.

- Каждый день мы будем говорить друг другу вежливые слова. Напомните мне, какие? (дети говорят вежливые слова)... .. "здравствуйте", «спасибо»

.....

- На уроках мы с вами узнаем много нового, интересного и полезного, а на

перемене сможем отдохнуть и поиграть. И сейчас у нас маленькая игровая переменка.

Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!".

Потренируемся...

- Кто компанией весёлой
Каждый день шагает в школу? (Это я...).

- Кто из вас придёт в класс
С опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

- Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

- Кто из вас, хочу узнать,
Любит петь и танцевать?

- Кто тренировочные задания
Выполнит без опоздания?

Кому за партой не сидится,
Кто хочет бегать, веселиться?
Кто хочет балованным стать
И ничего не хочет знать?

Кто хранить будет в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто писать, читать, решать
Будет только лишь на 5?

Учитель

- И с сегодняшнего дня вы уже не подготовишки, а ученики 1-А класса. В нашем классном коллективе 31 ученик. Девочек – 15 чел, Мальчиков – 16 чел. Я уверена, что мы все подружмся и станем самым лучшим классом в школе!

- А чтобы успешно учиться, нужны школьные принадлежности. Я вам загадаю загадки, а вы узнайте, что это:

1. Новый дом несу в руке,
Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель,
ранец).

2. Быстрый конёк

По белому полю бегаёт,
За собой следы оставляет. (Ручка,

карандаш).

3. У сосны и ёлки

Листики - иголки.

А на каких листочках

Растут слова и строчки . (Тетрадь).

4. Белый комочек растаял -

На доске следы оставил.(Мел).

А теперь я предлагаю потрудиться и показать свои способности, внимание. Готовы?

На партах у вас задания. Возьмите листочек, карандаш и быстро найдите и

обведи школьные предметы. Кто закончил – поднимает правильно правую руку.

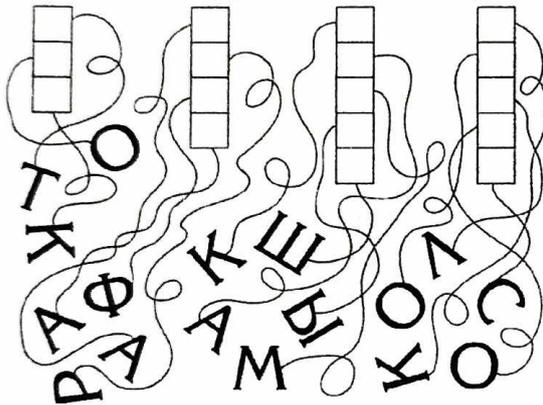
1. Обведи только школьные предметы.



2. Найди отличия у школьника;



3. Составь из букв слова по запутанной ленточке;



4. Найди 10 предметов начинающихся на букву Б;



5. Найди точную тень



6. Укажи верный путь к школе



Учитель

- Красивый наряд есть, портфель с учебниками и школьными принадлежностями есть, школа есть, учитель есть.

Что ещё очень важное нужно всем детям и взрослым, чтобы жить, учиться, работать и радоваться жизни? На доске есть буквы, из букв составьте слово.

(Дети находят буквы и составляют слово «МИР»)

Объясните, что такое «МИР»?

- Становитесь вежливыми, грамотными и талантливыми детьми будут вам помогать родители, бабушки, дедушки. К ним вы всегда сможете обратиться за помощью.

Учитель

1. В этот чудесный сентябрьский денёк
Вы смело шагнули на школьный порог...
Здесь много вас интересного ждёт!
Ведь радость открытий учёба несёт.

2. Пусть будет ваш путь, первоклашки, успешным!
Для этого надо стараться, конечно:

Дружить с букварём, с интересом учиться,
Стремиться вперёд, никогда не лениться!

3. Они вместе с вами идут в первый класс!
И будут надёжной опорой для вас,
И школьные годы, звонки, перемены
С улыбкой мы вспомним потом непременно!

- Дорогие ребята, сегодня, первого сентября 2022 года, вы стали учениками нашей школы. На доске есть цветки, которые ещё не расцвели. На партах лежат лепестки, которые обозначают:

Красный – хорошее настроение;

Жёлтый – радостное настроение;

Зелёный - спокойное настроение;

- Выберите лепесток, подходящий вашему настроению, мы составим букет из лепестков выбранного цвета, и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

Прикрепляя лепесток к серединке, нужно сказать « Я пришёл в школу чтобы.....»

(Составляется букет из разноцветных лепестков. Пока прикрепляют лепестки, каждый ребёнок говорит своё желание «Я пришел в школу, чтобы...», после этого, прикрепляет лепесток.)

Учитель

- Вот какой нарядный получился букет. Я благодарю вас за работу. Наш первый урок окончен.

Сценарий урока мужества «Горячее сердце»

Цель: формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

Задачи:

- Продолжить формирование таких качеств личности, как равнодушные, сила воли, честь, героизм, которые характеризуют гражданскую позицию личности и получают общественное признание современной России.

- Мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям.

- Включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Ход урока

I. Организационный момент

- У многих возникнет сразу вопрос: «Что это» или «кто это» горячее сердце?!»

Горячее сердце – это пример героических и отважных поступков, готовность бескорыстно прийти на помощь нуждающимся, это пример преодоления мужественных и трудных жизненных ситуаций.

- Так о ком и о чем мы сегодня будем говорить?

- О людях, готовых прийти на помощь в любой момент и не ради корысти.

II. Мотивационно - целевой этап:

1. Работа в группах.

- Что такое мужество?

- Какие синонимы слова «мужество» вы знаете?

На экране:

Мужество – спокойная храбрость, присутствие духа в беде, опасности

- Как вы думаете, мужественный человек чувствует страх?

- Что помогает человеку быть мужественным?

- Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям.

Конечно, в разные времена и в разных странах понятие «доброе дело» наполнялось разным содержанием.

- Что, по – вашему означает «доброе дело»?

На экране:

«Доброе дело» – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно.

Какие же поступки признаются за «доброе дело» в нашей стране сегодня?

поступок, продиктованный заботой, беспокойством о других (Когда кому-то от этих дел становится лучше),

когда люди уважают друг друга, достойно ведут себя - это доброе сердце, главное – любить людей,

добрые дела – это дела, сделанные «по совести»,

помощь бедным, больным, голодным, пожилым людям, забота о детях, помощь попавшим в беду.

- Если оглядеться и внимательно посмотреть вокруг, трудно не заметить, что среди нас живут люди, которые готовы бескорыстно прийти на помощь, Какими качествами они обладают, заполните строки на листах:
человеческое внимание, доброта, отзывчивость, милосердие, умение общаться с другими.

- Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" – это новый проект Фонда социально-культурных инициатив. Реализуется с ноября 2013 года.

- Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

- Инициатива организована совместно с Министерством образования и науки РФ, Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерством внутренних дел РФ, Министерством обороны, Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка, Паралимпийским комитетом России, а также общественными организациями и фондами. Одобрение и поддержка получены от Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах. В оргкомитет инициативы ежегодно поступают более тысячи представлений на награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» со всех девяти Федеральных округов и более 70 субъектов Российской Федерации. Награждение проводится ежегодно на торжественных церемониях в Москве, а также в регионах РФ при поддержке Полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах и губернаторов субъектов Российской Федерации. Учрежден нагрудный знак «Горячее сердце». Он представляет собой ромбовидную четырёхлучевую звезду, декорированную сиянием из центра. Лучи между углами звезды выполнены в виде букетика ландыша – символа новой жизни, силы любви и верности. Согласно легенде, ландыши выросли на месте упавших капель крови Святого Георгия, пролитой в битве с драконом. Тычинки соцветий огранены алмазной гранью. В середину основы знака помещена накладка с изображением стилизованного сердца, в котором прорастает огненный цветок. Размер знака 34 x 32 мм. Имеется прямоугольная колодка с фигурной планкой. Нагрудный знак крепится к одежде при помощи булавки типа «карабин».

По итогам реализации инициативы ежегодно издается Почетная книга «Горячее сердце» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности

общественных организаций и объединений. Книга также размещена на сайте инициативы в открытом доступе и является важной составляющей для воспитательной работы с подрастающим поколением в семье и в образовательных организациях страны.

- Двадцатого февраля 2015 г. в Центральном академическом театре Российской армии состоялся грандиозный праздник – торжественное вручение лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» одноименного нагрудного знака. Он вручается за преодоление трудных жизненных ситуаций и обстоятельств и готовность бескорыстно прийти на помощь.

- Как вы думаете, можно ли назвать мужественным человеком человека, который каждый день преодолевая сильную боль и большие трудности, занимается спортом, ходит в школу или на работу, ухаживает ежедневно за своими тяжелобольными родственниками?

III. Содержательный этап.

- Давайте посмотрим на этих ребят.

- В столицу были приглашены представители из разных уголков России – от Тывы до Краснодара, от Красноярска до Крыма, удостоенные нагрудного знака «Горячее сердце». Среди ребят, жизненные истории которых являют собой пример силы духа, мужества и борьбы, наш земляк, студент второго курса Аграрно-технологического техникума Андрей Мишуков. Андрей – первый представитель Тамбовщины, награждённый почётным знаком «Горячее сердце». Этот парень из тех, про кого говорят: «Сам творец своей судьбы». В детстве судьба мальчишку не баловала, пережить ему пришлось немало – иному взрослому не по плечу. Не сломался, не сбился с пути – закалил характер. Самостоятельно принял решение – буду учиться, трудиться и работать на земле, земля всегда приносит свои плоды, она – кормилица человека, а значит, работа здесь будет всегда.

Сегодня Андрей входит в состав народной пожарной дружины, сформированной из студентов техникума, и всегда готов прийти на помощь там, где постучалась в дверь беда. Андрей – активный участник волонтерского отряда «Патриот», который оказывает помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Расчистить снег во дворах ветеранов и у мемориала воинам-землякам, помочь в посадке и уборке картофеля, в уходе за огородами, наколоть дров, принести уголь – отряд действует независимо от праздничных юбилейных мероприятий и времени года, и он всегда там, где нужна помощь.

...Вернувшись из города в родное село, Андрей Мишуков дал себе слово, что

вырастет настоящим мужчиной – мужественным, смелым, сильным, принимающим решения и несущим ответственность за них.

Андрей хорошо учится, увлекается парашютным спортом. Он член военно-патриотического клуба «Вымпел», активный участник всех спортивных и военно-патриотических мероприятий клуба. А недавно он вступил в казачье сообщество, где стал членом музыкального коллектива «Казачий стан». Но, получая специальность агрария, Андрей не забывает свою детскую мечту – стать офицером.

Пока это лишь мечта. Но к ней он сегодня идёт сознательно и твёрдо – закаляется, занимается физподготовкой и спортом, осваивает приёмы рукопашного боя и демонстрирует их с ребятами из «Вымпела» на сцене, впитывает слова и пример своих наставников, постигает азы казачества.

Из очерков о судьбах и подвиге ребят складывается «Почётная книга». История судьбы нашего земляка стала частичкой Почётной книги «Горячее сердце – 2015», которую Андрей подарил музею Аграрно-технологического техникума. Эта книга включает 110 историй 135 детей и молодых людей, преодолевших трудные жизненные ситуации, совершивших мужественные и героические поступки, показавших примеры героизма, мужества, равнодушия и активной гражданской позиции, преодоления сложных судеб, крепости духа, нравственного и духовного стержня.

Книгу эту невозможно читать равнодушно – жар горячих сердец ребят, ставших её героями, буквально обжигает взрослое сердце. Некоторые истории невозможно читать без слёз, кому-то из её героев хочется пожать руку, а кому-то – поклониться до земли. Потому что истории людей, имена которых занесены в Почётную книгу «Горячее сердце» - это 135 историй подвига, которому, как оказалось, и вправду всегда есть место в жизни – даже в наше прагматичное и жестокое время. Это 135 историй выбора – быть или не быть. Остаться посторонним свидетелем, или, не раздумывая, преодолеть себя, смело шагнуть навстречу опасности. Сломаться, став жертвой жизненных обстоятельств, или, стиснув зубы, мужественно идти наперекор сложившейся судьбе – как из гранитной глыбы высекая свою собственную.

Настоящий герой – это тот человек, который совершил героический поступок. Героем может стать каждый, даже обыкновенный человек, если он приложит усилия и усердие. Герой может прославиться на всю страну, а может, о его подвиге никто и не узнает. Главное – не быть равнодушным к людям. И, если понадобится кому-то твоя помощь, отбросив страх, нужно помочь людям, как это делают спасатели или пожарные.

Вероятно, именно так и думал Арсений Лукин (Чеблябинская обл.), не предполагая даже, что когда-нибудь ему придётся совершить поступок, который

все будут считать подвигом. Арсений и не думал, что на его долю выпадет тяжелейшее, опаснейшее испытание.

В 2013 году в посёлке Межозёрном загорелся жилой дом. Находившиеся в доме дети услышали громкий треск шифера и сайдинга. Арсений, почувствовав что-то неладное, не растерялся и вывел свою 2-летнюю сестрёнку Веронику на улицу. Казалось бы, что всё страшное позади, но когда Арсений передавал сестрёнку соседу, обгоревшая доска, сорвавшаяся с крыши, упала на спину мальчика. С тяжёлым ожогом Арсений был доставлен в местную больницу. К счастью, его сестрёнка не пострадала. Так, поборов страх, собрав всю силу воли, 8-летний мальчик с большим добрым сердцем спас жизнь маленькой девочки.

Ахметов Фадис. Родился в 1995 году, Республика Башкортостан

Ранней весной два приятеля, сбежав из-под присмотра родителей, отправились в овраг за приключениями. В этот день поверхность воды подёрнулась тонким льдом, что вызвало особый восторг ребятни. Не понимая опасности, дети решили покататься на льду. Один из них выскочил на лёд первым. Хрупкая ледяная корка тут же с треском разошлась под его ногами, и мальчик мгновенно ушёл под воду с головой. Второй мальчик стал звать на помощь. Услышав крики, Фадис побежал в сторону оврага. Юноша без колебаний нырнул в воду. Ледяной холод ошпарил тело, как кипятком. Встревоженно стукнуло сердце, лёгкие будто съежились, не давая вздохнуть. Старшеклассник парой крепких гребков добрался до малыша и, взвалив его на плечо, добрался до берега. Покрепче обняв мальчика, чтобы хоть немного согреть, он поспешил к тёплому жилью.

Бушина Полина. Родилась в 1999 году, г. Красноярск

В послеобеденное время на улицах Красноярска было особенно жарко. В июле такое случается нередко, и восьмиклассница Бушина Полина привычно спешила поскорее пересечь открытый двор, чтобы укрыться в спасительной тени подъезда. Тут до девушки донесся глухой крик. Она огляделась. На солнце пеке никого не было, но тревожный звук раздавался совсем рядом. Приглядевшись к стоявшей рядом иномарке, Полина заметила в тёмноте салона ребёнка. Малыш лежал на заднем сидении, судорожно двигал ручонками и заходился в плаче. Надо было что-то делать... Сообщение на телефон дежурного полиции поступило в 16 часов. Когда полицейские приехали, Полина стояла, плотно прижавшись к боковому стеклу машины, чтобы хоть как-то оградить ребёнка от палящих лучей, и громко говорила какие-то ласковые слова. Хозяева автомобиля так и не появились. Сотрудники полиции решили разбить стекло. Маленький невольный пленник уже не мог кричать, только судорожно глотал воздух. Потом ещё несколько долгих минут до прибытия «скорой помощи» Полина держала малыша на руках, тихонько покачивая и обмахивая платком. Уже в больнице врачи определили, что у ребёнка случился тепловой удар, и Полина просто спасла ему жизнь. Так

простое равнодушие проходящей мимо Полины Бушиной спасло человеческую жизнь.

Шатохин Евгений. Родился в 1996 году, город Симферополь, Республика Крым. 19 июля 2008 года на пляже местные жители и отдыхающие загорали и купались, дети с увлечением возились в воде, взрослые сидели под зонтиками вели разговоры. Женя, тогда 12-летний паренёк, и его 9-летний братишка играли на берегу. Неподалёку их дедушка Геннадий Павлович вместе со своим товарищем что-то ремонтировали в мастерской. Ничто не предвещало беды. Закончив работу, дедушка пошёл купаться. Что случилось потом в воде, никто не знает, видимо, он потерял сознание...

Женя тут же бросился в море, стал искать его... Хорошо, что в тот день море было спокойно и вода прозрачна. Я почти сразу увидел его в воде, бросился к нему и стал быстро вытягивать его на берег. Отдыхавшие рядом люди не сразу поняли, что произошло. Только когда мальчик вытащил из воды тело пожилого мужчины и начал звать на помощь, все всполошились. Вызвали «скорую помощь». Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание... Деда откачали. Правда, была еще реанимация в Симферопольской больнице, а потом длительное лечение.

Когда 1 сентября в школе на торжественной линейке представители МЧС города вручали Евгению Шатохину Памятную грамоту и подарок, он был очень смущён таким вниманием к себе. Женя уверен, что на его месте так поступил бы каждый.

В 2015 году нагрудного знака "Горячее сердце" также удостоены пять человек, отдавших свои жизни, оказывая помощь пострадавшим. "Это невосполнимая утрата для родителей и всех нас. Однако, эти ребята показали пример истинного мужества и отваги, крепости духа, нравственного и духовного стержня. Они навсегда останутся в нашей памяти и в сердцах спасенных людей", - говорится в сообщении МЧС России. Имена награжденных нагрудным знаком внесены в Почетную книгу "Горячее сердце" 2015 года, которая уже опубликована в электронном виде на сайте Фонда социально-культурных инициатив.

IV. Подведение итогов. Звучит гимн «Горячих сердец».

- Так что такое мужество? Это способность человека оставаться Человеком в любых ситуациях, постоянный осознанный выбор в пользу порядочности, честности, искренности. Это выбор, который делается не только в серьезных испытаниях или поворотных событиях, но и в мелочах, повседневно.

V. Рефлексивный этап.

- Что на данном занятии было для вас наиболее интересным? Что запомнилось?

Сценарий праздника
«Светлый праздник Пасхи»

Цель мероприятия: познакомить учащихся с историей православного праздника Пасхи.

Задачи:

- Познакомить с особенностями празднования Пасхи в соответствии с традициями русского народа.
- Воспитывать уважительное отношение к людям, способность к сопереживанию (посредством театральной деятельности, игры, песни).
- Прививать интерес к истории нашего народа через активное и прочувствованное восприятие православного праздника Пасхи.

Оборудование:

презентационный материал, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

Ход мероприятия

Девочки:

– Ой, весна моя,
Ты весняночка!
Из – за тёмных лесов,
Из – за синих морей
Приходи!
Солнцем, светом озари!

Мальчики:

– Жаворонки, перепёлушки,
Птички ласточки!
Прилетите к нам!
Весну ясную, весну красную
Принесите нам!

Ведущий:

У нас сегодня необычный урок. Вы, дети, зашли с заличками.
Кого вы закликали? (Весну)
Какие народные праздники приносит с собой весна? (Вербное воскресенье,
Егорьев день, Пасху)
Все дети идут по кругу с общей заличкой.

Дети:

– Весна, весна красная,
Приди, весна, с радостью,

С доброй радостью,
С великой милостью!
– Со льном высоким (поднимают веточки) ,
С корнем глубоким (приседают с веточками),
С дождями сильными (идут в центр),
С хлебами обильными (расходятся в круг)!
Дети поднимают веточки берёзы, образуя “воротики”.

Звучат звуки весеннего леса

Входит девочка – Весна

Дети:	– Весна – красна,
– Весна – красна,	Что нам принесла?
Где бывала?	Весна:
Весна:	– Соху, борону
– В лесу зимовала,	И кобылку ворону.
Огород городила,	Солнца клочок
Капусту садила.	И соломки пучок!
Дети:	Дети:
– Весна – красна,	– Весна – красна,
На чём пришла?	Что в подарок принесла?
Весна:	Весна:
– На сохе, бороне,	– Светлый праздник –
На кривой кочерге,	Святу Пасху!
На жёрдочке,	Ученица в роли ангела:
На бороздочке,	Пасха! В трубы золотые
На ржаном колоску,	Ангелы поют с небес.
На пшеничном пирожку!	Радуйтесь все христиане!
Дети:	Радуйтесь! Христос Воскрес!
Ведущий: Этот праздник всегда бывает весной, но люди, верующие в бога, готовятся к нему весь год.	

Давным-давно, несколько тысячелетий назад, в память избавления иудеев от плена египетского стали отвечать этот праздник. А с появлением христианства праздник Пасха обрел еще одно значение, — чудесное воскрешение из мертвых Иисуса Христа, сына Божьего. Иисус дал, распять себя, чтобы искупить грехи человеческие, а через три дня он воскрес из мертвых. Это случилось в седьмой день недели, который с тех пор называется воскресением. Поэтому каждое воскресение (выходной) люди не работают в память о воскрешении Христа. После вознесения Иисус велел ученикам идти по миру и проповедовать народу свое учение. Отправилась проповедовать учение Христа и Мария. Пришла она в Рим, в императорский дворец. В те далекие времена каждый проходящий к

императору обязательно приносил какой-нибудь подарок: богатые — драгоценности, а бедные — что могли. У Марии ничего с собой не было, кроме веры в Христа. Протянула она императору простое куриное яйцо и сразу громко произнесла главное известие: «Христос воскрес!»

Удивился император и сказал: «Как можно поверить в то, что кто-то может воскреснуть из мертвых? Трудно в это поверить, как и в то, что это белое яйцо может стать красным!»

Пока он говорил эти слова, яйцо стало менять свой цвет: оно порозовело, потемнело и, наконец, стало ярко-красным. Так было подарено первое пасхальное яйцо.

Пасха! «Праздников Праздник и Торжество из торжеств». Самый великий и светлый христианский праздник. Недаром его называют Светлое Воскресение.

В эти дни люди совершают добрые поступки. Делают добро для птиц и животных. Люди приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!», и отвечают:

Дети:

«Воистину воскрес!»

Ведущий.

Во все дни праздника кругом слышатся слова радостного приветствия: «Христос Воскресе! – Воистину Воскресе!» . В течение всей недели, когда отмечается православная Пасха во всех храмах, разрешается любому, кто пожелает позвонить в колокола.

– Давайте и мы с вами послушаем прекрасную музыку звона колоколов.

1 ученик.

Повсюду колокольный звон гудит,

Из всех церквей народ валит,

Заря глядит уже с небес:

«Христос воскрес!»

Все: – Христос воскрес!

2 ученик.

Из страны далёкой ласточки летят,

Весело щебечут, людям говорят:

«Люди, пробудитесь! К вам весна

идёт,

А с весной - и Пасха радость вам несёт.

Радость, что из гроба наш Спаситель встал!

Детям Он и взрослым избавленья дал!»

3 ученик.

«Он воскрес из мёртвых! - вся земля поёт. -

И опять на землю скоро Он придёт».

Воспевайте, люди: «Наш Христос воскрес!»

Есть спасенье людям, и надежда есть!

4 ученик.

Проснитесь, горы, доли, реки!

Хвалите Господа с небес!

Побеждена Им смерть навеки,

Проснись и ты, зеленый лес.

5 ученик.

Подснежник, ландыш серебристый,
Фиалка, зацветите вновь

И воссылайте гимн душистый
Тому, Чья заповедь — любовь!

Ведущий. Приготовления к празднику Воскресения Христова начинаются за несколько недель до великого поста. А за семь дней до Пасхи мы встречали православный праздник «Вход Господень в Иерусалим», день, в который Иисус Христос вошел в Иерусалим вместе со своими учениками. Его торжественно встречали с пальмовыми ветвями в руках как царя и чудотворца.

В России пальмы не растут, но с первыми весенними лучами уже покрылись легким зеленым пушком ветки вербы. Веточка вербы служит у нас знаком победы Иисуса Христа над смертью, а праздник называют еще Вербным воскресеньем.

6 ученик.

На Руси, как снег растает, и в природе – тишина.

Первой верба оживает, безыскусна и нежна.

Перед Пасхой, в воскресенье, в церковь с вербочкой идут,

После водоосвящения окропить ее несут.

И хвалебным песнопеньем, со святынею в руках

Молят о благословении с покаянием в сердцах.

Спенка:

Чтец: На окраине деревни стоит домик невысок.

На нём ставенки резные, а в окошке — огонёк.

Кто же в доме? Интересно! Маша, Настя и Егор.

В предпасхальный светлый вечер

Тих семейный разговор.

Настя: Машенька, а почему на Пасху красят яйца?

Маша: Когда Христос воскрес, Святая равноапостольная Мария Магдалина пришла в Рим для проповеди. Она явилась к правителю Тиберию сообщить эту весть, не имея ничего, кроме веры в Иисуса, потянула императору яйцо, сказав: «Христос Воскрес!» Император ответил, что никто не может воскреснуть из мёртвых – в это трудно поверить как в то, что «Как это белое яйцо не сможет стать красным, так и не может человек воскреснуть». Тиберий не успел договорить, как тут же обыкновенное яйцо стало красным. Вот такое чудо явил Господь. Тех пор на Пасху всегда красят яйца.

Егор: И Тиберий тогда поверил?

Маша: Конечно!

Настя: Вот как получается: людям, для того чтобы поверить, нужны чудеса... А почему тогда мы их красим не только красным?

Маша: Традиции с годами меняются, ничего не поделаешь. Но так даже лучше: разноцветные, с весёлыми картинками и расписными узорами наши «крашенки» и «писанки» будто тоже радуются весне, обновлению, возрождению новой жизни.

Потому что Пасха – это время радости и ликования. Известно, что во времена правления царя Алексея Михайловича для раздачи на Пасху было приготовлено 37 тысяч яиц. Наряду с натуральными, дарили яйца и деревянные и костяные. Узоры и цвета, наносимые на пасхальные яйца, символичны. Белый цвет символизирует чистоту, желтый – плодородие, зеленый – весну, возрождение, красный связан с солнечной символикой.

Настя: Почему праздник Пасхи празднуется по воскресеньям в разные даты?

Маша: В 325 году Первый Вселенский собор христианской церкви установил, что Пасха должна праздноваться в первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния, поэтому празднование Пасхи в разные годы приходится на период с 4 апреля по 8 мая. С учетом этого составляются пасхалии – таблицы празднования Пасхи на много лет вперед.

Ведущая. За века этот праздник глубоко вошел в жизнь и родились присказки, поговорки, связанные с ним. «Дорого яичко к Христову дню» — так говорят, когда хотят подчеркнуть, что всякому делу есть свой срок. Сложились также поверья и приметы: воздержание от сна в ночь перед Пасхой предохраняет от болезней, обеспечивает счастливое замужество, богатый урожай. А вот приметы, связанные с погодой.

На Пасху небо ясное и солнце играет — к хорошему урожаю и красному лету.

На Пасху дождь — к урожаю.

На Пасху гром — к урожаю.

И на второй день тоже наблюдали за природой. Если ясная погода — лето будет сухое.

Есть такое поверье: первое крашеное яйцо, полученное на Пасху в подарок, хранит дом от пожара. На Пасху люди обмениваются яичками, чтобы все худое, плохое, под стать скорлупе, отстало от нас, а наружу проклюнулось, вышло самое красивое. У пасхальных яиц символична даже раскраска: красный цвет символизирует радость о Воскресении Спасителя и напоминает о пролитой за нас крови.

Ведущий

Неделя перед пасхой называется страстной. Великий четверг напоминает нам о Тайной Вечери, на которой Иисус Христос причастил своих учеников, установив, таким образом, Таинство Причастия.

Ученик. В народной традиции Великий Четверг, последний четверг перед Пасхой, называют также «Чистый». Чистый Четверг – покровительствует чистоте и опрятности. В этот день по народному убеждению даже «ворона своих воронят в луже моет». На этом же основании принято было избу чистить: белили печи, мыли стены, чтобы весь год чистота в избе водилась.

2 ученик. В этот день был широко распространен обычай очищения водой. Мыли детей своих и даже скот. Воду для обмывания брали до рассвета, пока петух не прокукарекал. Вода предрассветная должна быть речная или родниковая. Иногда в воду кидали серебряные монеты, тогда она приобретала целебные свойства, и человек в течение года не болел.

3 ученик. Наши предки почитали яйцо, как символ жизни, плодородия, святого воскресения. По приданию, пасхальные яйца обладали лечебными свойствами: коли болит голова, то надобно по солнцу поводить яйцом по голове, и оно втянет в себя боль; коли ноги гудят, надобно от подошв, вверх до пупка водить яйцом, поднимая себя и утешая боль.

4 ученик. Пасхальные яйца красили в луковой шелухе. Это наиболее распространенный способ крашения пасхальных яиц. Цвета тоже имели свою символику.

Ведущий: Праздничным столом заканчивалось Светлое Воскресенье Христово – день святой и радостный. Люди ходили друг к другу в гости, ели пасху, куличи да крашеные яйца. Радостно и весело проводили светлые пасхальные дни.

5 ученик:

Во Христово Воскресенье
Веселится весь народ.
Праздник светлый пусть сегодня
В каждый дом скорей войдет.
Скажут все «Христос воскрес!»
Станет лучше на душе
Будет каждый в праздник весел!
Дорогу солнцу и весне.
Инсценировка сказки «Курочка Ряба»

Ведущая:

Жили-были в одной деревушке
Старичок со своею старушкой.
Дружно жили они, не тужили,
Вместе в церковь в субботу ходили,
Вместе хозяйство вели, вместе пекли пироги.

Баба:

Дед, ты печку затопил? Сегодня я затею пир.
Ведь праздник Пасхи наступил.

Дед:

А я уж выбился из сил:
Дров наколот, воды наносил,
Печку давно для тебя натопил.

Баба:

Ай да, помощник! И я не дремала.
Тесто поставила, клюкву намяла,
Сахар насыпала. Вкусный пирог
В печку сажу я, поспеет он в срок.
Сладкого морса в кувшинчик налила....

Дед: Бабка, мы яйца покрасить забыли!

Баба: Ну, это беда не беда!

Курочка Ряба, иди к нам сюда! (Появляется Курочка Ряба с золотым яйцом.)

Курочка Ряба: Здравствуй, Дед, и здравствуй, Баба!

Постаралась Кура Ряба.

Вы не слушали меня, а говорила я не зря:

Ко Христову дню я яичко принесу.

Да яйцо-то не простое

Принесла вам – золотое!

Баба: Дед, яйцо горит, как жар!

Дед: Я подумал, что пожар!

Баба: Жалко красить золотое, пусть оно стоит такое.

А тебе, моя хохлушка, я зерна насыплю в кружку.

Дед:

Ну, а я воды налью,

Тоже Рябу похвалю. (Все уходят. Появляется Мышка.)

Ведущая:

Все бы ладно, но, детишки,

В доме том жила и Мышка.

Она по полу бежала и яичко увидала.

Мышка:

Что за странное яйцо?

Словно жар горит оно!

С ним немножко поиграю,

Лапкой трону, покатаю. (Роняет и разбивает яичко.)

Ой! Пока не видят дедка с бабой,

Мышке ноги делать надо! (Убегает. Входят дед и баба. Замечают разбитое яйцо.)

Баба:

Вот так горе! Вот беда!

Это Мышка, Дед, она!

Дед: Что же делать? Как тут быть?

Баба: Будем, старый, слезы лить! (Дед и баба плачут. Входит Курочка Ряба с корзиной, полной цветных яиц.)

Курочка Ряба:

Не плачь, Дед! Не плачь, Баба!
Принесла вам Кура Ряба яички другие,
Не золотые, а цветные!

Дед, баба:

Спасибо, хохлатушка,
Курочка Рябушка!

Курочка Ряба: Яйца катайте, Пасху встречайте!

Ведущий: В Светлую Седмицу молодые люди веселились: играли, танцевали!
Вот и мы с вами немножко поиграем.

Конкурс «Украсть пасхальное яйцо»

Участвуют два человека, каждому из которых дается один воздушный шарик и наборы пасхальных наклеек. За минуту они должны украсить свой шарик - «яйцо» наклейками. Тот, кто наклеит их больше соперника, тот и победил.

Игра-хоровод «Катись, яичко».

Дети встают в большой просторный круг. Водящий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо - ребенку в противоположной части. Со словами песенки-считалки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону.

"Катись, катись, яичко,
По нашему кружочку.
Найди, найди, яичко,
Для себя дружочка."

С последними словами передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга, отдают яички входящему, тот говорит:

"В кружочки, выходите
И вдвоем для нас спляшите."

Ведущий:

Старину мы уважаем,
Старину мы бережем,
О старинном русском празднике
Мы сейчас вам пропоем.

Песня на мотив «Бабушка рядышком с дедушкой»

Пасху, Пасху празднуем с семьёй.
Пасха, пасха – праздник дорогой.
Крашеные яйца весело едим,
Вас поздравить с праздником хотим.
Припев:

Бабушка рядышком с дедушкой
Дружно кулич доедают.
Мамочка рядышком с папочкой
С весельем гостей принимают.

Этот праздник знать вы все должны
Поздравления летят со всей страны.
Будем праздник весело справлять
Про старинные обычаи вспоминать.
Припев:

Бабушка рядышком с дедушкой
Дружно кулич доедают.
Мамочка рядышком с папочкой
С весельем гостей принимают.

Ведущий.

День Христова воскресенья,
Приходи скорее вновь!

6 ученик.

До свиданья праздник Пасхи!
Дай Господь вам всем любовь
Ещё темно, но солнышко играет,
Играет всеми красками небес:
И радостно друг другу повторяем,
Все. Христос воскрес!

Воистину воскрес!

Ведущая. Вот и закончился наш праздник. Пусть и в ваших душах сохранится радость, светлое настроение и везде вам сопутствует удача.

Классный час «Космос – это мы»

Цели:

- Уточнить и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов, вызвать познавательный интерес к космосу,
- формировать коммуникативные умения в процессе проектной деятельности,
- воспитывать чувство гордости за историю своей страны.

УУД:

- **познавательные** : поиск и выделение необходимой информации; способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение).
- **регулятивные**: умение определять и формулировать темы классного часа, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.
- **коммуникативные**: организовать и осуществить сотрудничество со сверстниками.
- **личностные**: самоанализ и самоконтроль результата.

Оборудование. Проектор, слайды, музыкальные клипы, наглядные пособия, детские рисунки, раздаточный материал.

Ход классного часа

Организационный момент.

Вступительное слово учителя.

-Рассмотрите изображения (слайд 2)

-Что объединяет все предметы? (Они все летают)

-На какие группы можно разделить? (Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт)

-С глубокой древности люди мечтали лететь как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд.

-Вспомните, на чем совершали свои полеты герой ваших любимых сказок? (Ответы учащихся).

-Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. - Куда подует ветер, туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый. - Позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, самый быстрый транспорт.

-Отгадайте загадку:

Ни хвоста, ни крыльев нет, а летает до планет. (Ракета). (Слайд 3)

Отгадайте еще одну загадку, связанную по смыслу с первой:

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?

(Космонавт) (Слайд 4)

Стихотворение «Космонавт»

Рисуем в альбоме

Мы школу и сад.
Над школой, над садом
Летит космонавт.
На звездное небо
Мы долго глядим:
Отправиться в космос
Мы тоже хотим.
Сейчас мы достанем

Другой карандаш,
И в небо поднимется
Наш экипаж.
Над школой, над садом
Отправимся в путь,
Чтоб с неба на землю
Родную взглянуть.

Сообщение темы и целей занятия.

- Хочу задать вам вопрос, какой праздник отмечается 12 апреля? (Слайд 5)

- Сегодня мы празднуем День рождения космонавтики. Это большой праздник в честь лётчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники земли. Это мероприятие мы посвящаем полёту в космос первого космонавта ... (Юрия Алексеевича Гагарина).

Стихотворение «В космосе так здорово!»

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

- А какими качествами должен обладать человек этой редкой профессии? (Смелость, честность, находчивость, любознательность, сообразительность, доброта и т. д.)

- Кто был основоположниками космонавтики?

- А зачем люди изучали космос?

- Кто полетел в космос до человека?

- А что произошло 12 апреля 1961 года?

- Кто же был первым космонавтом нашей планеты?

- Как называется космический корабль Юрия Гагарина?

- Сколько минут продолжался полёт?

- Обо всем этом вы сегодня узнаете

- В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.

- Эстафету у Циолковского принял Сергей Павлович Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей.

(Слайд 6)

-Сейчас вашему вниманию небольшой видеоролик. (Слайд 7)

Стартуют в космос корабли –
Вслед за мечтою дерзновенной!
Как здорово, что мы смогли
В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать
Себя жильцами в Звёздном Доме,
В Миры, как в комнаты, шагать
Через порог на космодроме.

- Так началась космическая эра?

4 октября 1957 нашей страной запущен первый искусственный спутник Земли. Он назывался «Спутник-1». Его масса — 83,6 кг, диаметр — 58 см. Спутник летал 92 дня, совершив 1440 оборотов вокруг Земли и прошёл 60 млн км.

Слайд 8

3 ноября 1957 состоялся первый полёт в космос живого существа на корабле «Спутник-2», пассажиром спутника стала собака Лайка.

19 августа 1960 — на корабле «Спутник-5» полёт в космос совершили собаки Белка и Стрелка. Щенка «космической» собаки Белки подарили жене американского президента Кеннеди.

Слайд 9

Первый космонавт — Юрий Алексеевич Гагарин. Он родился в городе Гжатске Смоленской области (теперь этот город называется Гагарин). Юрий окончил ремесленное училище, работал на заводе в литейном цехе. С детства мальчик мечтал летать, поэтому он поступил в военное авиационное училище и блестяще закончил его. Летал на сверхзвуковых самолетах, оберегая северные рубежи нашей Родины. Будущий космонавт был смелым, решительным, находчивым. Он редко злился, не любил ссор, а наоборот, шуткой и смехом всех мирил. В 1960 году Юрий Гагарин начал готовиться к полету в космос в Центре подготовки космонавтов. Работал упорно, самозабвенно, с полной отдачей сил. В отряде космонавтов все дружили, помогали друг другу, но каждый мечтал полететь в космос первым. (К Швец)

12 апреля 1961 года космический корабль «Восток-1» с первым космонавтом на борту стартовал в космос с космодрома «Байконур». Полёт Юрия Гагарина продолжался 108 минут, за это время корабль один раз облетел Землю и приземлился.

Слайд 10

Через 4 месяца, в августе 1961 года, целые сутки в космосе провёл Герман Титов. За это время корабль «Восток-2» сделал 17 витков вокруг Земли и пролетел

больше 700 тысяч километров (Это как если бы он 117 раз проехал от Омска до Москвы и обратно).

Слайд 11

- Как вы думаете, космонавт - это мужская профессия? (Выслушиваются ответы детей.)

Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Николаевна Терешкова (портрет). В космосе - невесомость. Это неблагоприятное явление для космонавта. Под действием невесомости у человека начинает кружиться голова, его укачивает. Также в открытом космосе большая разница температур: то высокая, то низкая. Поэтому космонавт должен быть тренированным и здоровым человеком.

- Слово «космонавтика» в переводе с греческого языка означает «Космос» - вселенная и «навтика» - искусство кораблевождения. Можно сказать, что космонавтика — это искусство путешествовать по вселенной.

Освоение космоса продолжалось. В июне 1963 года состоялся полёт первой в Мире женщины-космонавта Валентины Терешковой на корабле «Восток-6». За трое суток корабль совершил 48 витков вокруг Земли, пройдя почти 2 млн. км.

Слайд 12

18—19 марта 1965 года Алексей Леонов совместно с Павлом Беляевым совершил полёт в космос на космическом корабле «Восход-2» и первый в истории космонавтики выход в открытый космос продолжительностью 12 минут 9 секунд. В открытом космосе скафандр Леонова раздулся, и космонавт не мог пройти в люк. Ему пришлось выпустить часть воздуха через специальный клапан, чтобы вернуться на корабль. Вернувшись на Землю, Алексей Леонов нарисовал, какой он увидел Землю из космоса. Эта картина перед вами.

День космонавтики

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счету будешь ты?

У лунного моря

Особый секрет -

На море оно не похоже.

Воды в этом море

Ни капельки нет

И рыба не водится тоже.

В волны его

Невозможно нырнуть,

Нельзя в нём плескаться,

Нельзя утонуть.

Купаться в том море

Удобно лишь тем,

Кто плавать

Ещё не умеет совсем!

Раскинув свой огнистый хвост,
Комета мчится между звёзд.
- Послушайте, созвездья,
Последние известия,
Чудесные известия,
Небесные известия!
Несясь на диких скоростях,
Была у Солнца я в гостях.
Я Землю видела вдали
И новых спутников Земли.
Я уносилась от Земли,
За мной летели корабли!

Физминутка.

Игра «Словесный портрет»

- Поиграем в игру. На столе у вас карточки с названием качеств. Соберите из них слово-качество настоящего космонавта.

Слова: трудолюбивый, умный, добрый, смелый, находчивый, внимательный, решительный, сообразительный, здоровый, заботливый, выносливый, терпеливый, наблюдательный. (На доску вывешиваются карточки с названием качеств космонавтов.)

- В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». - А вы их знаете? Вот сейчас и проверим.

- Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь - во вселенную держишь (путь).

Главным правилом у нас - выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать - должен много, много (знать).

Любой космический маршрут - открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных, звездолёт может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на (орбиту).

Очень дружно мы живем. Скучных в космос (не берем).

Летит жар-птица, хвостом гордится (комета).

Днем спит, ночью глядит. (Луна)

Планета Солнечной системы (Земля)

Имя первого космонавта. (Юрий Алексеевич Гагарин)

Дата его полета в космос. (12 апреля 1961 года)

Как назывался космический корабль, на котором человек впервые полетел в космос? («Восток»)

Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

Сколько минут длился полет Ю.А. Гагарина? (1 час 48 минут, или 108 минут)
Как называется костюм у космонавта? (Скафандр)
Почему космонавты не едят ложкой? (Им мешает невесомость)
- Вот и подошёл наш классный час к концу. Спасибо за внимание.