

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза

Ю.А. Гагарина

(МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУСОШ № 7 им.Ю.А. Гагарина

Протокол от 23.03.2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 7 им. Ю.А.

Гагарина

 Н.С. Мисько

Приказ № 202 /01-02 от 23.03.2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
имени Героя советского Союза Ю.А.Гагарина
за 2021 год**

г.Хадыженск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Показатели деятельности МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина, подлежащей самообследованию	3
3. Оценка системы управления организацией	6
4. Оценка образовательной деятельности	9
5. Воспитательная работа	9
6. Содержание и качество подготовки	12
7. Востребованность выпускников	14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
9. Оценка кадрового обеспечения	15
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
11. Оценка материально-технической базы	17

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина, (МБОУСОШ № 7 им.Ю.А. Гагарина)
Руководитель	Мисько Наталья Сергеевна
Адрес организации	352681, Краснодарский край, Апшеронский район, город Хадыженск, улица Промысловая, дом 18
Телефон, факс	(86152) 4-01-46
Адрес электронной почты	school7@aps.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Апшеронский район;
Дата создания	1933год
Лицензия	№ 05072 серия 23 ЛО1 № 0001865 дата выдачи 10.12.2012
Свидетельство государственной аккредитации	№ 01885 серия ОП № 021917 срок действия до 13.12.2023, дата выдачи 13.12.2011

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Показатели деятельности МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования							человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования							человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся							человек (процент)	21 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку							балл	<u>24.4</u>
Средний балл математике	ГИА	выпускников	9	класса	по	балл	<u>11.7</u>	
Средний балл русскому языку	ЕГЭ	выпускников	11	класса	по	балл	76.9	
Средний балл математике	ЕГЭ	выпускников	11	класса	по	балл	58,9	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса							человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса							человек (процент)	18 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса							Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса							человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса							человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса							человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса							человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса							человек (процент)	7 (26,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей							человек (процент)	504 (75%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	1 призер (0,29%)
– федерального уровня		1 победителя (0,29%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Физику -9 (19%) Математику и русский язык 47 (100%) Химию и биологию (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		5 (13%)
– высшим педагогическим образованием		25 (67,5%)
– средним профессиональным образованием		1 (2,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (16,22%)
–неоконченное высшее образование	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		16(43,24%)
– с высшей или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		10 (27,02%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (2,7%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

3. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУСОШ № 7 им.Ю.А.Гагарина, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления (уровень учащихся).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО эстетического цикла

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

5. Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, повышению правовой грамотности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Регулярно размещаются информационные сообщения на сайте МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина, (<https://7-sh.ru>) и стендах. Разделы: «Профилактика ЗОЖ» http://7-sh.ru/index.php/my_zh_zdorovyy_obraz_ghizni-264

Стенды оформлены в едином тематическом стиле.

В сентябре и марте проведены профилактические мероприятия антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»: размещены телефоны доверия, обновлены тематические стенды, организован онлайн-опрос родителей на

платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф.

Проведена процедура социально-психологического тестирования с согласия родителей (законных представителей) обучающихся 13-14 лет и с согласия родителей (законных представителей) и самих обучающихся от 15 лет и старше. В итоге не выявлены обучающиеся, употребляющие психоактивные вещества.

В школьной библиотеке состоялась тематическая выставка литературы «Здоровому образу жизни – да!»

Работа педагога-психолога и социального педагога в сотрудничестве с инспектором ОПДН:

Беседа о функционировании в школе профилактики, напоминание о детском телефоне доверия, областной акции "Интернет-территория безопасности", «Защитим детство от насилия». «Скажи детскому телефону доверия -Да!» в 1-11 классах.

Занятия "Влияние ПАВ на здоровье подростка" в 8х классах.

Занятие с элементами тренинга "Путник" с обучающимися группы риска.

Занятие с элементами тренинга "Профилактика наркомании у детей и подростков" с обучающимися группы риска.

Беседы по профилактике агрессивного поведения "Кто такой толерантный человек? С обучающимися 7х классов.

Были организованы:

В сентябре 2021г.:

- лектории для родителей «Вредные привычки в семье»;
- классные часы в 1-4 классах «Здоровый образ жизни»;
- соревнования по волейболу среди учащихся 5-8 классов «Здоровое поколение» (173 учащихся);
- соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов «Здоровое поколение» (67 учащихся);
- легкоатлетический забег «Спортивная семья!» (27 учащихся и родителей).

В октябре 2021г.:

- часы здоровья для 1-4 классов «Здоровое поколение»;
- квест-игра для учащихся 5-7 классов «Мы – за здоровое будущее!»;
- Беседа с учащимися 8-11 классов: «Спорт в защиту здоровья!» с участием инспектора ОПДН и мед.сотрудника ГБУЗ «ЦРБ Апшеронского района» МЗ КК.

В ноябре 2021г.:

- день здоровья «Спортивные игры» для младших школьников и обучающихся 5-8 классов;
- лекторий родителям и учащимся 1-11 классов: «Здоровые дети в здоровой семье».

В декабре 2021г.:

- «Привычки формируют характер» создание видеороликов о ЗОЖ (онлайн флешмоб среди классов начальной школы);

- «Движение-жизнь» спортивные состязания для 5-7 классов.

В январе 2022г.:

- дискуссия с обучающимися 9-11 классов «Вся правда о СПИДе» с участием сотрудника ОПДН;

- лекторий для педагогов 7-11 классов «Надо знать!»;

В феврале 2022г.:

- профилактическая беседа с обучающимися 7-10 классов: «Опасная черта: как ты к ней близок»;

- ролевая игра с обучающимися 5-6 классов: «Кадры из жизни» с участием педагога-психолога школы.

В марте 2022г.:

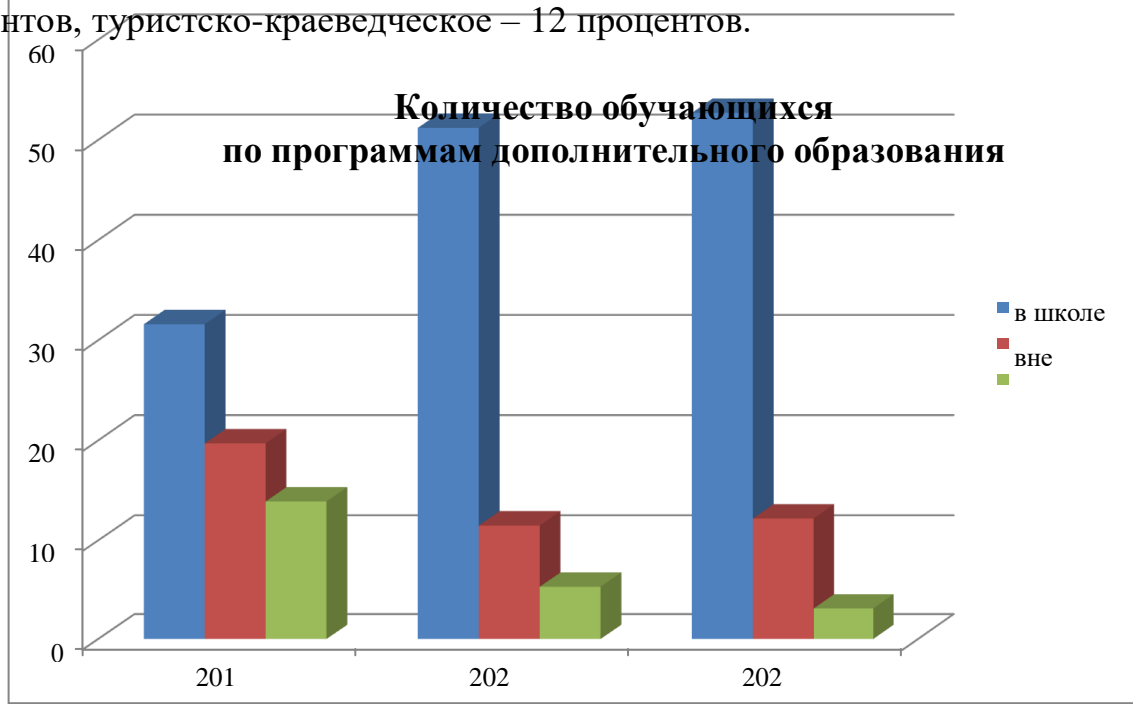
Для обучающихся организованы мероприятия в рамках Всероссийских тематических акций «Подросток» по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений и «Каникулы», помощь и организация трудоустройства несовершеннолетних в каникулярный период. Мероприятия организованы совместно с ЦНЗ Апшеронского района и инспектором ОПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2021 года. По итогам опроса 480 обучающихся и 120 родителя (законные представители) выявили, что техническое направление выбрало 7 процентов, художественное – 14 процентов, физкультурно-спортивное – 43 процента, социально-педагогическое – 13 процентов, туристско-краеведческое – 12 процентов.



6. Содержание и качество подготовки

Статистика приведена за 2018-2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018-	2019-	2020-	На конец 2021 года
		2019	2020	2021	
		учебный год	учебный год	учебны й год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	709	680	681	673
	– начальная школа	286	301	315	302
	– основная школа	355	320	319	342
	– средняя школа	68	59	47	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	нет	3	7	5
	– основная школа	2	-	6	2
	– средняя школа	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				8
	– в основной школе	2	5	1	1
	– средней школе	2	4	7	7

Приведенная статистика показывает, что в начальной школе и основной школе просматривается тенденция к увеличению численности детей со слабой мотивацией, не усвоивших основную образовательную программу начального и

основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

Профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов проводится по общеобразовательной программе среднего общего образования.

Второй иностранный язык в Школе не изучается.

Численность обучающихся с ОВЗ в МБОУСОШ №7 им.Ю.А.Гагарина на конец 2021 года - 37 человек

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература» (русская), которые введены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2020 году.

Допуском к экзаменам в 2021 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2020. По итогам-допущены все ученики 11 класса.

Итоги ЕГЭ:

Предмет (ЕГЭ)	Количество	Порог успешности	Преодолели порог	получили 90–98 баллов	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	25	36	26	2	76,9	0
Математика (профильный уровень)	16	27	16	0	58,9	0
Литература	1	32	1	0	61	0
Обществознание	8	42	8	0	62,2	0
Биология	4	36	3	0	47,7	1
Химия	5	36	3	0	44,8	2
История	1	32	1	0	79	0
Английский язык	1	22	1	0	73	0
Физика	5	36	5	0	53	0
информатика	3	40	3	0	80	0
Итого по школе					63,6	

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 Класс в другое ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	59	24	0	35	19	13	8	3	1
2019	78	26	0	51	40	10	23	7	3
2020	58	17	1	41	26	15	10	1	0
2021	46	11	4	20	26		4	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Это связано с тем, что в Школе проводится профориентационная работа и учащиеся определяют с профессией и поступают в средние профессиональные организации после 9 класса. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему

уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам ВПР 2019 и 2020 годов школа попала в список школ с низкими образовательными результатами, в 2020 году вошла в программу поддержки в рамках проекта «500+». В школе разработана и действует «Программа перехода МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 гг.

9. Оценка кадрового обеспечения.

По состоянию на 30 декабря 2021 года в Школе работало 36 педагогических работника, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет высшее неоконченное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

Из 34 учителей Школы 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной

образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах с дополнительным обучением по программе дополнительного профессионального образования «Учитель математики».

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 6 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

- объем библиотечного фонда – 16761 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11542 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано в год
1	Учебная	11542	9999
2	Педагогическая	150	100
3	Художественная	4453	2700
4	Справочная	127	75
5	Языковедение, литературоведение	321	120
6	Естественно-научная	160	65
7	Техническая	48	20

8	Общественно-политическая	111	55
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень:

- утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345;
- утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)–50.

Средний уровень посещаемости библиотеки–30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотечный фонд систематически пополняется учебными пособиями. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

В МБОУСОШ № 7 им.Ю.А. Гагарина сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В школе имеется 32 кабинета, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал/столовая, библиотека, медицинский кабинет, музей, 20 кабинетах оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ, в том числе:

- два спортивных зала;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Учебная площадь кабинетов 1497 кв.м. В 2020 году состоялся капитальный ремонт фасада. В 2021 году проведен капитальный ремонт кровли. Запланирована замена ограждения территории школы. Приобретено 7 проекторов и 8 ноутбуков. Материально - техническое состояние МБОУСОШ №7 им.Ю.А.Гагарина и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям по содержанию и организации режима работы в школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.