

Принято
на педагогическом Совете
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А. Гагарина
_____ И.С. Шапурова
(приказ № _____ /01-02 от _____ 2022г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина

для 2-4 классов

на 2022-2023 учебный год

Хадыженск 2022

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина (далее – учебный план) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования посредством учебного плана в МБОУСОШ №7 им.Ю.А.Гагарина достигаются и решаются следующие цели и задачи:

Цель — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья

(далее-дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а

также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

В МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина организовано обучение в классе казачьей направленности - 2в, 3а, 4б - классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов. Срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373.

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(далее – СП 2.4.3648-20);

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685 – 21);

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», (далее – федеральный перечень учебников УМК «Школа России»);

7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2022 № 47-01-13-11919/2 «Формирование учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

11. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина, принятое педагогическим советом, протокол от 23.03.2021 г. № и утвержденное приказом директора от 25.03.2021 г.;

12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУСОШ №7 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина;

13. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУСОШ №7, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

2. На основании календарного учебного графика, утвержденного заседанием педагогического совета № 1 от 30.08.2022, обучение в 2 - 4 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	5-дневная учебная неделя
2А,2Б,2В	23ч
3А,3Б,3В	23ч
4А,4Б,4В	23ч

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Учащиеся 2-4 классов обучаются в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: не более 5 уроков в день – продолжительность урока – 40 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 календарных дней и регулируется календарным учебным графиком.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена	
	2 а,б,в,г,д; 3 а,б,в,г ; 4 а,б,в,г
1	8.30 – 9.10

2	9.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.10 – 11.50
5.	12.00 – 12.40

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 20 минут.
Согласно СП 2.4.3648-20 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

2 – 3 класс – до 1,5 астрономических часов,

4 класс - до 2 астрономических часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень - Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план реализуется на основе учебно - методического комплекта «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; начать формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. **Изучается 5 часов в неделю.**

1. «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: во 2-х – 3-х классах 4,8 часа в неделю, в 4-х классах 4,3.

«Литературное чтение» формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* во 2 – 3 классах преподается в объёме – 3,8 часов в неделю, в 4-х классах изучается в объёме 3,3 часов в неделю.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* осуществляется в рамках предметной области *«Русский язык и литературное чтение»*. Учебные предметы предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* классах представлены в объеме 0,2 часа в неделю.

2. «Иностранный язык».

Включает в себя учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»*, так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

3. «Математика и информатика».

Включает в себя учебный предмет *«Математика»*, который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Включает в себя учебный предмет *«Окружающий мир»*, который представлен в объеме 1 часа в неделю. Второй час учебного предмета *«Окружающий мир»* реализуется в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности курс *«Естественнонаучная грамотность»* - изучается в объёме 1 часа в неделю для поддержания этого интегрированного предмета.

Специфика курса *«Окружающий мир»* состоит в том, что он состоит в том, что он, имеет ярко выраженный интегрированный характер. У школьников наряду с развитием представлений о научной картине мира идет формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на полученные знания. Дети учатся адекватному и безопасному поведению в окружающем их мире, учатся понимать причины возникновения опасных ситуаций и способы их предупреждения. Знания о безопасной жизнедеятельности нельзя рассматривать отдельно от знаний об окружающем мире, и поэтому развитие содержания начальной школы идет

по линии интеграции, которая сохраняет целостность восприятия окружающего мира

В 1-х - 4-х классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание образовательного компонента «Окружающий мир»

В содержание программы учебного предмета окружающий мир введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности а также элементы ОБЖ.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и для обеспечения реализации программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» используются курс внеурочной деятельности: "Мир, в котором я живу»; с целью профилактики дорожно – транспортного травматизма - курс «Безопасные дороги Кубани».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология». Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает следующие взаимосвязи с основными предметами начальной школы: изобразительным искусством, математикой, окружающим миром, родной язык, литературное чтение. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю, в рамках 3-го урока реализуется модуль «Самбо».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в таблице:

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и

		письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. <u>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</u> Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и <u>безопасного взаимодействия в социуме.</u>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

		деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в объеме 1 час в неделю, с 1 по 4 класс из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы православной культуры» в 4-х классах.

При организации обучения в начальных классах по пятидневной учебной недели сокращено количество часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю, с учётом основной образовательной программы

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Кроме уроков физической культуры, двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Подвижные игры», «Народные игры кубанских казаков»

С целью формирования основ финансовой грамотности во внеурочную деятельность введен курс «Основы финансовой грамотности».

Во 2в,3а,4б классы – классы казачьей направленности. «Основы православной культуры», (1 час), «История и культура кубанского казачества» (1 час) реализуются в казачьих классах за счет часов внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется через курс «Шахматы», который организуется в кружках дополнительного образования.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется при изучении предмета «Иностранный язык» (английский язык).

Учебные планы для 2- 4 классов.

Таблица – сетка годового/недельного учебного плана для 2-4 классов (Приложение №1)

Таблица – сетка часов учебного плана для 2а,2б,2в классов, реализующих ФГОС НОО (Приложение №2)

Таблица – сетка часов учебного плана для 3а,3б,3в классов, реализующего ФГОСНОО (Приложение №3)

Таблица – сетка часов учебного плана для 4а,4б,4в классов, реализующих ФГОСНОО (Приложение №4)

Приложение 1

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от «_» августа 2022 г.

директор МБОУСОШ № 7

им. Ю.А.Гагарин

_____ И.С.Шагурова

**Годовой и недельный учебный план начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять
менее 2904 часов и более 3345 часов при пятидневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год				Всего часов в неделю/год
		2020/2021 1 класс	2021/2022 2 класс	2022/2023 3 класс	2023/2024 4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8/158	4,8/163	4,8/163	4,8/163	19,2/647
	Литературное чтение	3,8/125	3,8/129	3,8/129	3,8/129	15,2/512
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,8/28
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,8/28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
	Итого:	20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений(кубановедение)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2022г.
 директор МБОУСОШ № 7
 им. Ю.А. Гагарина
 _____ И.С.Шапурова

**Учебный план
 МБОУСОШ № 7 им. Ю. А. Гагарина для 2 -х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования 2022-2023 учебный год (5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	647
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	512
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	28
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	371
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	135
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	3039

Приложение 2

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2022г.
 директор МБОУСОШ № 7
 им. Ю.А. Гагарина
 _____ И.С.Шапурова

**Учебный план
 МБОУСОШ № 7 им. Ю. А. Гагарина для 3 -х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования 2022-2023 учебный год (5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	647
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	512
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	28
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	371
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	135
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	3039

Приложение 3

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2022г.
 директор МБОУСОШ № 7
 им. Ю.А. Гагарина
 _____ И.С.Шапурова

**Учебный план
 МБОУСОШ № 7 им. Ю. А. Гагарина для 4 -х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования 2022-2023 учебный год (5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	647
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	512
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	28
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	28
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <i>Модуль: «ОПК»</i>	—	—	—	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	371
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	135
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	3039

**Перечень учебников для использования в учебной деятельности при
получении начального общего образования**

№ п/п	Автор	Наименование учебников	Издательство	год издания
2 класс				
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2020
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	Просвещение	2020
3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Просвещение	2020
4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык	Просвещение	2020
5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	Просвещение	2020
7	Плешаков А. А.	Окружающий мир.	Просвещение	2020
8	Неменская Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
9	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020
10	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2020
11	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2020
12	Еременко Е.Н.	Кубановедение.	"Перспективы образования"	2020
3 класс				
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык .	Просвещение	2020
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	Просвещение	2020
3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык	Просвещение	2020,2021
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2020,2021

5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	Просвещение	2020,2021
6	Горяева Н.А. Неменская Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020,2021
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020,2021
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2020,2021
8	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2020,2021
9	Мирук М.В.	Кубановедение	Перспективы образования	2020,2021
4 класс				
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2020,2021
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	Просвещение	2020,2021
3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык	Просвещение	2020
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	Просвещение	2020,2021
5	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2020,2121
6	Мирук М.В., Ерёменко Е.Н.	Кубановедение	Перспективы образования	2020,2021
7	Кураев А.В.	Основы духовно- нравственной культуры. Основы православной культуры	Просвещение	2021
8	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2020
9	Неменская Л.А	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
10	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2020
11	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2020

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 8). Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по балльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

– одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Н.И. Литвинова