

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Директор МБОУСОШ № 7

им. Ю.А. Гагарина

_____ И.С. Шапурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

ФГОС ООО-2021 5 классы

на 2022-2023 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи школы

Учебный план составлен с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 7 имени Ю.А. Гагарина и направлен на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021).

Цели:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

– обеспечение преемственности основного общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых

понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

—универсальными учебными познавательными действиями; — универсальными учебными коммуникативными действиями; —универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

ФГОС ООО определяет **предметные результаты** освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Особенности и специфика образовательной организации

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей требования ФГОС ООО-2021, предусмотрено без углубленного изучения отдельных предметов. В 2022-2023 учебном году 5 «А» класс считается классом казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

II уровень — основное общее образование – базовый уровень (нормативный срок освоения 5 лет).

Типы классов в основной школе в 5 классе - общеобразовательные.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2022-2023 учебном году планирование учебной деятельности проходит в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее ФГОС ООО-2021);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21);

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

С учетом документов:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО);
- Концепции преподавания учебных предметов;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2022 № 47-01-13-11919/2 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина

Учебный план МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина составлен с учетом обеспечения выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и предусматривает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО-2021 с V по IX класс. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Дата начала и окончания учебного года.

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 25 мая 2023 года

2. Продолжительность урока.

5 классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года, продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул.

Продолжительность учебного года в 5 классах – 34 учебные недели при делении на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 30.10	8 нед.	Осенние	31.10–07.11	8	08.11.2022
II четверть		08.11 -26.12	8 нед.	Зимние	27.12 – 10.01	15	11.01.2023
III четверть	II полугодие	11.01.- 26.03	10 нед.	Весенние	27.03 – 02.04	7	03.04.2023
IV четверть		03.04- 25.05	8 нед.				
Итого			34 нед.			30 дней	
				Летние		102	

Летние каникулы:

- 5 классы – 25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.20	10.00
3-й урок	10.20	11.00
4-й урок	11.20	12.00
5-й урок	12.20	13.00
6-й урок	13.10	13.50
7-й урок	14.00	14.40

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Для 5 классов обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 5 классов – 29 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень:

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766) (далее Федеральный перечень учебников) также используются учебники приобретенные до вступления в силу данного приказа, в течении 3-х лет из федерального перечня учебников утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Для реализации основной образовательной программы библиотечный фонд МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина укомплектовывается печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), и определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности учебного плана (особенности изучения отдельных предметов).

В соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования в предметной области «Искусство» по ФГОС ООО-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки в 5-8 классах.

Учебный предмет в 5-6-х классах Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – не оцениваются.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина является изучение:

- учебного предмета "**Кубановедение**", преподается по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- учебного предмета "**Основы безопасности жизнедеятельности**" как отдельный предмет не изучается, но реализуется в вариативных модулях учебных предметов: биология, технология, физическая культура, история;

- учебного предмета "**Биология**" в VII классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

Внеурочная деятельность: «Финансовая математика», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность: «Читаем, решаем, живем», «Основы финансовой грамотности», «Я принимаю вызов», «Разговор о важном».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный план и/или план внеурочной деятельности. **Индивидуальный проект**, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе:

- в 5-8 классе - 1 час, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение -1 час;

- в 9 классе – 2 часа, в том числе: в целях реализации в учебном процессе региональной специфики - кубановедение – 1 ч., черчение – 1ч.

Проектная и исследовательская деятельность – 0,5 ч., профориентационный курс - 0,5 ч. включены модулем в учебный предмет «технология».

Курс Физической культуры в 5 классах – 3 часа.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, информатике предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 учащихся.

Учебные планы для V-IX классов

1. **Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А.Гагарина** для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, на 2022-2023 учебный год прилагается (**приложение № 1**).

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.
 Директор МБОУСОШ № 7
 им. Ю.А. Гагарина
 _____ И.С.Шапурова

**Таблица-сетка часов
 к учебному плану 5 классов,
 реализующему ФГОС ООО-2021 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					всего
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	952
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	340
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	238
	Химия				2	2	136
	Биология	1	1	1	2	2	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				68
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136
	Изобразительное искусство	1	1	1			102
Технология	Технология	2	2	2	1	1	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	374
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
Итого		27	29	30	31	32	5066
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>При шестидневной учебной неделе</i>						
	<i>При пятидневной учебной неделе</i>						
<i>В том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	170
	Основы финансовой грамотности	1					34
	Читательская грамотность					0,5	17
	Черчение				1	1	68
	Математическая грамотность					0,5	17
	<i>При шестидневной учебной неделе</i>					36	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>При пятидневной учебной неделе</i>	29	30	31	33	-	5372

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест,

диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Классы	Предметы	Сроки проведения	Формы проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	08.04.-12.04.2023	диктант, тестовая работа
	Математика	15.04.-19.04.2023	контрольная работа
	Английский язык	12.04.-15.04.2023	контрольная работа
	История	22.04.-26.04.2023	тестирование
	География	18.04-21.04.2021	тестирование
	ОДНКНР	22.04.-26.04.2023	творческая работа
	Биология	10.05-13.05.2023	тестирование
	ИЗО	16.05-18.05.2023	творческая работа
	Музыка	16.05-18.05.2023	творческая работа
	Технология	16.05-18.05.2023	творческая работа
	Физическая культура	7.04.- 9.04.2023	тестирование физической подготовленности
	Кубановедение	16.05-18.05.2023	творческая работа

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по балльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Учебно-методическое обеспечение

Клас с	Наименовани е	Автор/авторский коллектив	Издательство	Год издани я
5 класс				
5	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Английский язык	Кузовлев В.П, Лапа Н.М, Костина И.Н. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А, Годер Г.И, Свенцишкая И.С.; под редакцией Искендерова А. А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Математика	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Биология	Пономарева ИИ, Николаев И.В, Корнилова О.А.; под ред. акцией Пономаревой И.Н.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
5	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»	2021

5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф, Власенко В Л, Поляков А.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
5	Музыка	Науменко Т.И.,Алеев В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»	2021
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.; год редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2021
5	Технология	Казакевич В.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
5	Кубановедение.	Трехбратов Б.А. и др.	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2021

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Заместитель директора по УВР

Балкина Д.С.