

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического Совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Директор МБОУСОШ № 7
Им. Ю.А. Гагарина

_____ И.С. Шапурова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-е классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина,
реализующей федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Хадыженск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от **29.12.2012г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от **17.12.2010 № 1897** "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО);

- Приказ Минобрнауки России от **31.05.2021г. № 286** «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021) ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от **28 сентября 2020 г. № 28** «Об утверждении санитарных правил **СанПин 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от **28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПин 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПин 1.2.3685-21);

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2022 № 47-01-13-11919/2 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год».

В соответствии с ФГОС ООО-2021 основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитания трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом особенностей уровня основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности: пятидневная.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в форме, отличной от урочной системы обучения, такой, как кружок параллели класса или отдельного класса.

Формат реализации курсов внеурочной деятельности - ежедневные занятия, интенсивы: уроки Мужества, «Разговор о важном», «Безопасные дороги Кубани», «Я принимаю вызов», «Большая перемена», «Профориентационные занятия» в форме классных часов, круглых столов, диспутов, олимпиад, соревнований, общественно-полезной практики, экскурсии и др.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями

разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих

степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования

детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: юношеские организации, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, проектные клубы, театральные студии, экскурсионное бюро, проектировочный отдел.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- воспитательное (классный час «Разговор о важном»);
- формирование функциональной грамотности
- профориентация/финансовая грамотность;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- углубление предмета

Формирование функциональной грамотности, показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Ориентировано на развитие способности ученика вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, развитие способности человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Профориентация/финансовая грамотность. Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, профориентированию.

Курсы духовно-нравственного развития личности направлены на решение проблем, способствующие воспитанию такого человека, который воспринимает нормы и правила общественной морали, как собственные убеждения, привычные формы поведения.

В программах отражается потребность общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Они ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программами данного направления предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры в решении нравственно - воспитательных задач.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме интеллектуальных игр, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин, углублений в предметные области.

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В связи с этим педагогам рекомендуется инициировать и организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Поиск и предъявление школьникам этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания. При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии. Деятельность членов научного общества учащихся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения.

Задачи внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления:

1. Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

2. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом

материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Программы социального направления ориентированы на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Они актуализируют проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремленности, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

В рамках углубления предмета предусмотрены часы для организации научного руководства при подготовке индивидуального проекта, который согласно локального акта школы является обязательным для выпускника основного общего образования и часы «Трудные темы школьной программы», направленные на реализацию олимпиадного движения и углубленной подготовки обучающихся к сдаче ГИА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Д.С. Балкина

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.
 Директор МБОУСОШ № 7
 им Ю.А. Гагарина
 _____ И.С. Шапурова

**План
 внеурочной деятельности МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина на 2022-2023 учебный год
 5 классы**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения.		
	5классы		
	наименование	Форма проведения	Час
Классный час	«Разговор о важном»	цикл классных часов	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	кружок	0,5 I полугодие
	Краеведческий туризм	кружок	1 интенсив
	Традиционная культура кубанского казачества	кружок	0,5 II полугодие
	Мир, в котором мы живем (по предмету «география»)	Цикл бесед	0,5 интенсив
	Естественнонаучная грамотность	кружок	0,5 II полугодие
	История и современность кубанского казачества	кружок	0,5 интенсив
	Основы православной культуры	кружок	0,5 интенсив
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	кружок	0,5 I полугодие
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	кружок	0,5 II полугодие
Профориентационная работа	«Разговор о профессиях»	беседы	0,5 интенсив
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театр и дети	кружок	0,5 I полугодие
	самбо	секция	1
Комплекс воспитательных мероприятий (классный час)	Уроки мужества	классные часы	1 интенсив
	Безопасные дороги Кубани	беседа	0,5 интенсив
	Билет в будущее (тематические встречи)	дискуссии	0,5 интенсив
ВСЕГО			10

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » августа 2022
г.

Директор МБОУСОШ № 7
им Ю.А. Гагарина

_____ И.С. Шапурова

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности МБОУСОШ № 7 им. Ю.А.Гагарина
для 5-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
		A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1		1		1		1			
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5 (II полугодие)									
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности			0,5		0,5		0,5		0,5	
	«Практикум по геометрии»						1		1		
	Финансовая математика	0,5 (I полугодие)		0,5							
	Естественнонаучная грамотность	0,5		0,5							
	Читательская грамотность	0,5									
	Театр и дети	0,5									
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5		0,5		0,5		0,5			
общекультурное	География Краснодарского края									1	
	Информационная работа, профильная ориентация									1	
Социальное	Разговор о важном	1				1				1	
	Быть гражданином					0,5		0,5		0,5	
Всего (по классам):		5		5		5		5		5	
«Мир, в котором мы живем» (по предмету «география») уроки Мужества, «Безопасные дороги Кубани», «Юные инспектора движения», «Большая перемена», «Разговор о профессиях» и «Юные армейцы» в форме классных часов, круглых столов, диспутов, олимпиад, соревнований, общественно-полезной практики, экскурсии и др. Коррекционные занятия с обучающимися		5		5		5		5		5	
ВСЕГО		10		10		10		10		10	