

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА**

Принята на заседании Педагогического
совета МБОУСОШ № 7
им. Ю. А. Гагарина
от «30» августа 2022г.
протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю. А. Гагарина
И.С. Шапурова
Приказ № 438 от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Баскетбол»

Уровень программы базовый
Срок реализации (общее количество часов) 72ч.
Возрастная категория 14-17 лет
Состав группы: 20 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе средств МЗ
ID – номер программы в Навигаторе: #50550

Автор- составитель
Алексей Николаевич Несмиян
Педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	
	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	5
	Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Условия реализации программы	11
2.3	Форма аттестации	12
2.4	Оценочные материалы	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта ФГБУ «ФЦОМОФВ» от 26.05.2021 г.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная. Данная программа предполагает освоение **по двум уровням**: стартовый уровень - общая физическая подготовка и освоение базовых упражнений, базовый уровень - освоение основных элементов. Разноуровневость программы позволяет предоставлять детям задания, дифференцированные по уровню сложности. При этом каждому из участников программы обеспечен доступ к стартовому освоению любого из уровней сложности материала.

Актуальность и новизна программы.

Баскетбол — больше, чем игра! Самый массовый, самый зрелищный, самый игровой из всех игровых видов спорта. Баскетбол можно использовать в общеобразовательной школе, как часть программы по физической культуре, баскетбол преподаётся в спортивных школах и готовят технически, тактически грамотных игроков. В баскетбол играют в командах мастеров, где баскетбол - это профессия человека. Есть баскетбол мужской и женский, это говорит о том, что баскетбол интересен всем! В баскетбол начинают играть дети с 7 лет и можно играть до зрелого возраста. Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Успешность обучению баскетболу детей прежде всего обусловлена

адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка.

Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники баскетбола.

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профилактику асоциального поведения.

Отличительные особенности программы:

Программа составлена под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий в спортивном зале. В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Цель программы - обеспечить всестороннюю физическую подготовку ребёнка, отбор спортивно одарённых детей для подготовки баскетболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Метапредметные:

- способствовать развитию тактического мышления, смекалки, изобретательности;
- способствовать развитию умения самостоятельно принимать ответственные решения;
- содействовать развитию физической выносливости;

Личностные:

- формировать в ребёнке уверенность в своих силах перед участием в показательных выступлениях и соревнованиях различных уровней;
- содействовать воспитанию культуры здоровья и коммуникативной культуры;

- способствовать развитию трудолюбия, взаимопомощи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки детей в возрасте от 7 до 18 лет. Срок её реализации - 1 год.

Спортивно-оздоровительная группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом спорта учащихся, имеющих разрешение врача и на основании заявления родителей.

Минимальная наполняемость учебной группы на спортивно-оздоровительном этапе подготовки - 12 человек. Комплекуются разновозрастные группы с разницей не более 2 лет. Допускается деление группы на 2 подгруппы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность тренировочных занятий в течение учебного года следующая: при нагрузке 6 часов занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Расписание занятий составляется и утверждается директором МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина по представлению тренеров-преподавателей с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Объём и сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения (36 недели), её объём 72 часа. В течение учебного года обучающиеся могут быть переведены на более высокий уровень сложности освоения программы. По окончании обучения, обучающиеся могут быть отчислены из ДЮСШ, зачислены на обучение по этой же программе на более высокий уровень сложности, зачислены на обучение по предпрофессиональной программе (в соответствии с Положением о правилах приёма обучающихся в ДЮСШ, при наличии свободных мест).

Методы обучения: наглядные (показ, демонстрация), практические (тренировочные упражнения).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательной программы общекультурного базового уровня с учётом возрастной специфики учащихся: адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация;

развитие коммуникативных качеств;

формирование морально-волевых качеств;

потребность в здоровом и активном образе жизни;

стремление к физическому совершенствованию;
стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.
По окончании каждого года обучения уровень знаний, умений и навыков, обучающихся должен соответствовать требованиям контрольного тестирования.

По итогам обучения по программе общекультурного базового уровня обучающиеся *должны знать*:

состояние и развитие баскетбола в России;
правила техники безопасности;
правила игры;
терминологию баскетбола.

Должны уметь:

выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
анализировать и оценивать игровую ситуацию;
обладать тактикой нападения и защиты;
судить соревнования по баскетболу.

Должны иметь навыки:

владеть техникой: точной передачи мяча партнёру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
применять индивидуальные действия, как в нападении, так и в защите;
самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе физкультурно- спортивной направленности
«Баскетбол»

Дата начала и окончания учебных периодов:
с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.; с 09.01.2023г. по 30.05.2023г.;

Сроки контрольных процедур: сдача нормативов:
группа I «А»- 28.12.2022г. группа I «Б»- 29.12.2022г.
Итоговый контроль: тактическая игра
группа I «А»- 25.05.2023г. группа I «Б»- 26.05.2023г.
Количество учебных недель-36.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа I «А»

№	Дата	Тема занятий	Коли- честв	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1		Инструктаж по технике безопасности занятий по баскетболу Правильность обращения с мячом	2 1	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУ СОШ № 7 Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал Спортивный зал	 Текущий контроль
2		Техника безопасности при тактической игре баскетбол	1	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
		Баскетбол история развития.	2				

3	История создания баскетбола в России.	1	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Лекция	Спортивный зал	Текущий контроль
4	История развития баскетбола в России.	1	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Лекция	Спортивный зал	Текущий контроль
4	Техническая подготовка. Передачи, броски, ловля мяча.	40				
4	Техника перемещения, ловли, передачи ведения мяча на месте	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
5	Техника перемещения; ловли, передачи ведения мяча на месте	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
6	Техника перемещения; ловли, передачи ведения мяча на месте	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
7	Техника передачи одной рукой от плеча	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
8	Техника передачи одной рукой от плеча	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
9	Техника передачи одной рукой от плеча	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
10	Передача двумя руками над головой	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
11	Техника передач двумя руками в движении	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
12	Техника броска после ведения мяча	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
13	Техника поворотов в движении	2	Согласно расписанию,	Групповые и	Спортивный	Текущий

				утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	теоретические занятия	зал	контроль
14	Техника ловли мяча, отскок мяча от щита	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
15	Техника броском в прыжке с места	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
16	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
17	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
18	Учёт по технической подготовке	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
19	Техника передач и бросков в движении, опеки игрока без мяча	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
20	Техника ведения и передач в движении	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
21	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
22	Тактическая подготовка Тактика передач в движении, нападение через центрального игрока	20 2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
23	Тактика передач в движении, нападение через центрального игрока	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	
24	Тактика передач в движении, нападение через центрального игрока	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБОУСОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль	

25	Тактика передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
26	Тактика передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
27	Тактика передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
28	Тактика передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
29	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Тактика	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
30	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Тактика	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
31	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Тактика	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Текущий контроль
32	Учебно-тактическая игра. Двусторонняя игра.	8				
33	Двусторонняя игра.	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Зачёт
34	Двусторонняя игра.	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Зачёт
35	Двусторонняя игра. Подведения итогов за год	2	Согласно расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 7	Групповые и теоретические занятия	Спортивный зал	Зачёт

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Материально-технического обеспечения:

спортивный зал для занятий баскетболом;
спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);

обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

(костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Информационное обеспечение:

использование интернет ресурса;
работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, осуществляющий обучение по программе общекультурного базового уровня на основе баскетбола обязан знать (*Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»*):

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребёнка; возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся; методику поиска и поддержки одарённых детей; содержание образовательной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, физкультурно-спортивной, досуговой деятельности; методы развития и повышения мастерства обучающихся; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по баскетболу (положение об учете индивидуальных достижений обучающихся).

Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня

развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы.

Задачи:

анализ полноты реализации образовательной программы секции баскетбола;
соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности спортивной секции.

Примерные виды аттестации: входной контроль и итоговое тестирование.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса (ежегодно).

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом или оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели из других объединений или секций, в виде соревнований (годовой календарный пла

спортивно-массовых мероприятий образовательной организации), данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе (объединению) и сдаются методисту образовательной организации.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся анализируются методической службой и представляются в администрацию образовательной организации, которая подводит общий итог.

Параметры подведения итогов:

уровень умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу;

освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы;

перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы; рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Оценочные материалы обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами. Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения, перечисленные в таблице.

Для обучающихся определённых возрастных категорий представлены и нормативы.

Контрольно-нормативные требования к спортивной подготовленности
14-17 лет

Контрольное упражнение (тест)	Девочки			Мальчики		
	3	4	5	3	4	5
Оценка (балл)						
«Общая физическая подготовка»						
Бег 20 м (сек)	5.2	5.1	5.0	5.0	4.9	4.8
Прыжок в длину с места (см)	90	125	155	110	125	165
«Специальная физическая подготовка»						
Прыжок вверх с места со взмахом руками (см)	15	17	19	18	20	22
«Техническая подготовка»						
Скоростное ведение мяча 20 метров (сек)	13.0	12.5	12.0	12.5	12.0	11.5
Передача мяча в стену (30 сек)	22	24	26	24	26	28
Броски в движении после ведения (6 бросков)	1	2	3	2	3	4

Прошито, пронумеровано
7 семь лист(ов)
Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А. Гагарина
Маш И.С. Шапурова

