

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина
Протокол № 1
от «30» 08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А.Гагарина
И. С. Шапурова
Приказ № 438 от «31» 08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОКРУГ СВЕТА»

Уровень программы - базовый (ознакомительный)

Срок реализации (общее количество часов) - 72

Возрастная категория: 8-11 лет

Состав группы: 18

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на основе средств МЗ

ID - номер Программы в Навигаторе: # 50278

Автор-составитель
Пешков Александр Викторович
педагог дополнительного образования.

Хадыженск, 2022

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	6
	Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	7
2.2	Условия реализации программы	11
2.3	Формы аттестации	12
2.4	Оценочные материалы	12

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света» имеет естественно - географическую направленность. Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Проекта Федерального института развития образования «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Программа предназначена для обучения детей в МБОУСОШ № 7 имени Ю. А. Гагарина.

Курс предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии. Он максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания краеведческого и страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

Особенности организации образовательной деятельности: программа предусматривает групповые лекционные и практические занятия. Практические

Особенности организации образовательной деятельности: программа предусматривает групповые лекционные и практические занятия. Практические занятия включают в себя как лабораторные работы, практикумы, так и экскурсии на природные объекты. Также учащимся предлагается выполнить научно-исследовательскую работу на интересующую их тему. Также предусматриваются индивидуальные занятия, предполагающие, главным образом, консультации по исследовательской работе. Для реализации Программы «Вокруг света» применяются методы общей педагогики.

Для организации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная. Чередование форм организации способствует достижению задач Программы.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с учащимися, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей – на все то, что способствует самовыражению ребенка.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов в год- 72 ч.; количество часов в неделю: 2 часа (перерыв между занятиями 10 минут), общее количество часов в неделю- 2 часа.

Наполняемость группы: 18 человек.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубокое изучение отдельных вопросов географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- изучение своего края, уникальных объектов, городов, народов, составление туристических маршрутов;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими задачами являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Формы проведения занятий кружка
В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые игры, практикумы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (1 ч)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка

Раздел 2. Краеведение (10 ч.)

Экскурсия на берег реки Пшиш. Знакомство с каждым участником группы. Составление генеалогического древа семьи. История Апшеронского района и города Хадьженска. Экскурсия в краеведческий музей школы. Составление каталога растений и животных Апшеронского района.

Раздел 3. Великие путешественники (8 ч.)

Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам.

Раздел 4. Семь чудес света Древнего мира (4 ч.)

Знакомство с чудесами света Древнего мира: Пирамиды Хеопса, Висячие сады Семирамиды, Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 5. Семь новых чудес света (4 ч.)

Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 6. Чудеса природного мира (6 часов)

Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Южная Америка), Игуасу (водопад) (Южная Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия), подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 7. Чудеса России (7 ч.) Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 8. Путешествие по странам мира (5 ч.)

Знакомство с некоторыми странами мира. Виртуальная экскурсия по красивейшим местам этих стран. Выполнение проекта "Страна, в которой я мечтаю побывать"

Раздел 9. Путешествие по природным зонам (8 ч.)

Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона

саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Изготовление коллажей.

Раздел 10. Путешествие по Кубани (11 ч.)

Все чудеса Кубани. Озеро Рица. Заповедники Краснодарского края. Туристские маршруты. Города Краснодарского края. Археология Кубани. Народы Кубани. Город Краснодар. Город Хадыженск. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся.

Раздел 11. Охрана природы Краснодарского края (7 ч.)

Знакомство с заповедниками и национальными парками Кубани. Социальный опрос населения, по результатам которого разрабатывается и осуществляется проект по улучшению внешнего вида г. Хадыженска («Майский парк»).

Раздел 12. Заключительное занятие. "Отчет о работе за год" (1 час).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
образовательной программе
естественно-научной направленности
«Вокруг света»

Дата начала и окончания учебных периодов -
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.;
с 09.01.2023 г. по 26.05.2023 г.
Количество учебных недель -36,
Сроки контрольных процедур-26.12.2022 г., 26.05.2022г.
Итоговый контроль: творческая работа.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение (1 ч.)							
1		Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка	1 ч			МБОУСО Ш № 7	
Раздел 2. Краеведение(10 ч)							
2		Кто живет в моем доме (устный рассказ, выставка фотографий,	1 ч		Беседа		

31	Статуя Христа-Искупителя (Бразилия) Чичен-Ица (Юкатан, Мексика)	1ч		видеоролики	
32					
Раздел 6. Чудеса природного мира (6 часов)					
33	Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка)	1ч		лекция	
34	Игуасу (водопад) (Юж. Америка)	1ч		практикум	
35	Мое путешествие по великой реке мира (по выбору учащегося).	1ч		лекция	
36	Бухта Халонг (Вьетнам)	1ч		видеоролики	
37	Остров Чеджу (Республика Корея)	1ч		видеоролики	
38	Комодо (национальный парк) (Индонезия)	1ч		видеоролики	
39	Подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) Филиппины	1ч		видеоролики	
40	Каньон реки Колорадо. Парк Гранд Каньон	1ч		видеоролики	
41	Национальный парк «Столовая гора» (ЮАР)	1ч		видеоролики	
Раздел 7. Чудеса России (7 ч.)					
42	Озеро Байкал	1ч		Видеоролики	
43	Подводный мир озера	1		видеоролики	
44	Долина гейзеров (Камчатка)	1ч	седа	Видеоролики	
45	Столбы выветривания (Коми)	1			
46	Эльбрус (Кавказ)	1ч			
47	Петергоф (Санкт-Петербург)	1		Видеоролики	
48	Собор Василия Блаженного (Москва)	1ч		видеоролики	
49	Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград)				
40	Географическое лото "Чудеса России"	1ч		игра	
Раздел 8. Путешествие по странам мира(5 ч)					
41	Китай	1ч		Лекция	
42	Индия	1		лекция	
43	США	1ч		лекция	
44	Индонезия	1ч		лекция	
45	Страна, в которой я мечтаю побывать.	1ч		практикум	
Раздел 9. Путешествие по природным зонам (8 ч.)					
46	От Арктики до Антарктики	1ч		видеоролики	
47	Суровая жизнь в тундре	1ч		Видеоролики	
48	Животный мир тундры	1ч		видеоролики	

49		«Бескрайнее море тайги...»	1ч			
50		«Степь широкая, степь безлюдная...»	1ч		видеоролики	
51		«Пройти пустыню – не пустяк...»	1ч		видеоролики	
52		«Где-то там, на просторе зеленых саванн...»	1ч		видеоролики	
53		«Тропический лес полон чудес...»	1ч		видеоролики	
Раздел 10. Путешествие по Кубани (11 ч.)						
54		Все чудеса Кубани.	1ч		Беседа	
55		Черноморское побережье Кубани	1ч		видеоролики	
56		Горы, горы, горы... Топонимика	1ч		практикум	
57		Заповедники Кубани	1ч		лекция	
58		Туристические маршруты Кубани	1ч		практикум	
59		Археология Кубани	1ч		видеоролики	
60		Города Кубани	1ч		практикум	
61		Народы Кубани	1ч		лекция	
62		Любимый город Хадзыженск	1ч		рассказ	
63		Игра «Вокруг света»	1ч		игра	
64		Защита творческих работ	1ч		практикум	
Раздел 11. Охрана природы родного края (7 ч.)						
65		Погодные явления в Апшеронском районе.	1ч		Лекция	
66		Наводнения	1ч			
67		Заповедники и охраняемые территории в Апшеронском районе	1ч		Лекция	
69		Социальный опрос населения города об улучшении внешнего вида г. Хадзыженска.	1ч		опрос	
70		Разработка и реализация проекта «Мой вклад в улучшение внешнего вида территории школы»	1ч		практикум	
71		Экскурсия на р. Пиши и Хадажка. Очистка берега рек.	1ч		субботник	
72	итог	Заклочительное занятие "Отчет о работе за год"	1ч			отчет

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средства обучения: видеозаписи, электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Дидактическое обеспечение - коллекция гербария, коллекция горных пород и минералов, карты (настенные, атласы), схемы и таблицы, портреты путешественников, энциклопедии, наборы фотографий животного мира.

Разработки занятий, мероприятий.

Разработки экскурсий (банк карточек-заданий)

Банк методик для исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Методические материалы.

Особенности организации образовательной деятельности: очная

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Формы обучения: очная, групповые, индивидуальные и коллективные занятия.

Методы и приемы.

Программа предусматривает применение различных методов и приемов. Что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа, необходима при отработке навыков и умений оказания первой помощи пострадавшим, проведении эксперимента или исследования.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.

Исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно - ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Оценка эффективности работы:

Входящий контроль: определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах исследовательских работ.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входящий контроль: определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах исследовательских работ.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий этап – в течение учебного года.

- Промежуточный этап – декабрь. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.
- Итоговый этап – апрель – май. Цель – анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения обучающимися образовательных программ.

Прошито, пронумеровано
7 Сессия лист(ов)
Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю. А. Гагарина
Иванов И. С. Шапурова

