Утверждаю: Директор МБОУСОШ № 7 Им. Ю.А. Гагарина ____И.С. Шапурова

План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина

| в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|
| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные | |
| Участие в общероссийском проекте «Будь учителем» | Учителя, родители (законные представители учеников) и ученики 1-11 классов | постоянно | поддерка в выборе одной из самых важных профессий в мире-УЧИТЕЛЬ. Став учителеммы знакомим детей с миром науки, подталкиваем к саморазвитию и развиваем их творческие способности. Наши знания помогут сделать учеников счастливее и откроют для них дверь в светлое будущее. Специально для нас, учеников, родителей и учителей - создан сайт, где можно найти информацию о вузах и педагогических специальностях, а также полезные материалы, которые помогут в будущей профессии. | Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, администрация школы | |
| Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников» | 11-х классов, учителя- | В течение года | Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России | Учителя географии | |
| Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный» | Ученики 1— 11-х классов, учителя- предметники, классные руководители, родители | В течение года | На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. | Заместитель директора по ВР | |

| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные |
|--|--|-----------|--|---|
| Фотовыставка «Школьные истории» | Ученики 5– 11-х классов, учителя- предметники | Январь | Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Математика повсюду», «Математика повсюду» | Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО |
| Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра» | Ученики 4— 11-х классов, учителя- предметники | Январь | Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе Организуйте | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. | Ученики 5– 10-х классов | 17 января | мероприятие в честь дня рождения К.С. Станиславского – | директора по BP, педагог театральной |

| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные |
|--|--|------------|---|--|
| Станиславского | | | создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача — всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант — сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие — в конкурсе участвует учительпредметник | студии, классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда» | Ученики 4— 11-х классов, учителя- предметники | 27 января | Содержание композиции — отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки |
| Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух | Ученики 1– 11-х классов, учителя- предметники | 1 февраля | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Конкурс «Рекорды школы» | Ученики 1– 11-х классов | Февраль | Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики | Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, школьный совет |
| День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских | Ученики 6–8- х классов | 21 февраля | Итог проекта — интеллект-карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |

| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные |
|--|----------------------------|-----------|--|--|
| писателей, музыкантов, художников и поэтов» | | | и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе | |
| Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского | Ученики 7– 10-х классов | 3 марта | Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей» Возможные темы для стенда: | Педагог- библиотекарь, учителя литературы, учитель истории |
| Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню | Ученики 8– 11-х классов | Март | «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученыеженщины» | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю» | Ученики 8— 10-х классов | Март | Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией | 2 |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза» | Ученики 9– 11-х классов | Март | о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий — познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Тематический | Ученики 5- | 12 апреля | Обсудить детские годы | Заместитель |

| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные |
|--|----------------------------|----------------|---|---|
| классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики | 10-х классов | | первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | директора по ВР, учителя физики, классные руководители |
| Видео-презентация «Учителя- участники Великой Отечественной войны» ко Дню Победы | Ученики 1– 11-х классов | Апрель— май | В центре внимания — истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет |
| Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов» | Ученики 7– 10-х классов | Сентябрь | Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог |
| Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии | Ученики 3–7- х классов | октябрь | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать | Заместитель директора по ВР, учитель литературы |

| Мероприятие | Участники | Сроки | Содержание | Ответственные |
|--|----------------------------|-----------|--|---|
| Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности | 11-х классов, учителя- | Октябрь | поэтические сборники участников. Члены жюри — учителя Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения | Заместитель директора по BP, |
| Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя | Ученики 4— 11-х классов | 5 октября | Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея — подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6- х классов | 22 ноября | Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа» | Заведующий библиотекой, учителя русского языка |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой» | Ученики 3– 11-х классов | Декабрь | Итог проекта — интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой | Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя-предметники, учителя истории |