

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
г. ХАДЫЖЕНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
им. Ю.А.ГАГАРИНА



Социальный проект
«Памятники родного
города»

Курпис Ольга Викторовна
Учитель начальных классов

Аннотация проекта.

Любите ли вы свой город? Знаете ли вы его историю? Гордитесь им? Можете ли вы ответить на вопрос, сколько памятников есть в г.Хадыженске. Порой мы не очень-то бережно относимся к истории родного края и забываем о том, что наше настоящее и будущее невозможно без прошлого.

Одна из актуальных задач, стоящих перед учителем, - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить, оценивать происходящее, строить свою жизнь в соответствии не только с собственными интересами, а с учетом интересов и требований окружающих его людей. Решение данной задачи тесно связано с формированием нравственных качеств личности. Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Одной из таких задач является воспитание гражданственности, патриотизма. Таким образом, тема проекта выбрана не случайно. Именно из любви к своей малой Родине воспитывается и любовь к России в целом.

Тема проекта «Памятники родного города» значима, актуальна и интересна. Изучение памятников раскрывает учащимся связи родного города с Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, стать достойным наследником лучших традиций родного края. Кроме того, при ознакомлении школьников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям. В основе проектной работы лежат поиск, интерес к прошлому. Каждый город примечателен памятными местами, воссоздающими его историю. Есть они и в нашем городе. Тема проекта связана с изучением исторических событий, которые происходили в г Хадыженске

Проведя анкетирование детей, выяснилось, что дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

В народе говорят «Знать – значит любить». Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Хадыженском в начальных классах. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Проект учитывает специфику младшего школьного возраста (1-3 кл.), поэтому работа над выбранным детьми модулем строится по упрощенной схеме, т.к. преследуют главную цель: - заинтересовать ребенка, увлечь историей родного города, создать условия для дальнейшей исследовательской деятельности.

Проблема.

Перед началом работы над проектом мы попытались выяснить, что учащиеся знают об истории города, в котором живут. С этой целью было проведено анкетирование. Оно показало следующее:

- знают об истории города – 78%
- знают памятники Хадыженска, историю их создания – 82%
- хотели бы расширить и углубить свои знания по истории своего города – 91%

С учетом этого были разработаны поисковые задания классам в рамках проекта, составлена программа.

Пояснительная записка

Проект выполняется на протяжении учебного года и включает в себя учебные занятия в рамках внеурочной деятельности «Я - исследователь». Работа над проектом предполагает совместную деятельность учащихся, родителей и учителя.

Цели: *Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город, путём исследования памятников истории.*

- **Образовательная:** сформировать у учащихся основы знаний о проектной деятельности. Актуализировать знания о программе Windows (назначение, возможности). Познакомиться с историей нашего города, через изучения достопримечательностей (памятники). Узнать сколько памятников есть в городе.
- **Развивающая:** способствовать развитию устной и письменной речи, творческих способностей учащихся, познавательного интереса к предметам, навыков работы в программе Windows, а также развивать умение представлять готовый продукт.

- **Воспитательная:** Формирование нравственных основ и воспитание патриотического мировоззрения, уважительного отношения к своему городу и его жителям через изучение достопримечательностей г. Хадыженска. Воспитывать толерантность, умение работать в группе, уважительное отношение к историческому прошлому своего города и памятникам культуры.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к истории Отечества, своего города, расширение представлений об истории малой Родины;
2. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;
3. Развивать навыки самостоятельной познавательной деятельности учащихся, их творческие способности;
4. Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;
5. Способствовать сплочению коллектива для совместной творческой деятельности.
6. Развитие коммуникативно-речевых умений.
7. Познакомиться с историческими событиями, связанными с возникновением памятников города Хадыженска.
8. Научить обобщать и обрабатывать информацию, используя информационно-коммуникационные технологии;
9. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.

Прогнозируемый результат.

1. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города, культурных ценностях.
2. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей учеников в учебно-воспитательном процессе.

3. Фотографии, рисунки, выпуск альбома (презентации) «Памятники моего города»

Актуализация проекта.

Материалы исследования можно использовать на уроках литературы, истории, краеведения, а также во внеклассной работе. Материал поможет сделать занятия яркими, запоминающимися. Эмоциональный настрой таких уроков очень высок. Изучение памятников открывает большие возможности для воспитания нравственно-ценностных ориентаций школьников, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений.

Основание проекта.

Данный проект ориентирован на выполнение ФГОС НОО, а именно, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие. (Культура, развитие, основа, реализация, успешность).

Участники, партнеры проекта:

учителя, ученики, родители учащихся;

работники школьной, городских библиотек.

Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения.

Вопросы, направляющие проект

Основопологающий вопрос

Отражается ли прошлое в настоящем?

Проблемные вопросы

Нужны ли памятники городу и людям?

Как памятники города Хадыженска связаны с историей России?

Памятник украшение или достопримечательность?

В чём проявляется связующая нить поколений?

Нужно ли сохранять памятники?

Как людям сохранить то, что создано раньше?

Учебные вопросы

Что такое памятники?

Какие памятники в нашем городе вы знаете?

В честь каких событий они были установлены?

Сколько памятников в нашем городе?

Методы исследования.

- поиск и обработка информации;
- экскурсия и изучение исторических материалов;
- анализ изученных материалов;
- обобщение полученных данных;
- синтез как самостоятельная часть исследования.

Цель исследования: Какие достопримечательности города Хадыженска вы знаете?

Провести экскурсию по городу, узнать какие памятники есть в Хадыженске, в память чего они установлены? Собрать фотоматериалы и информацию о достопримечательностях города, сотрудничая с библиотеками школы, города

Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации,
- понимание учеником исторических сведений о городе, памятниках города.
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Методические задачи:

Найти исторические сведения о городе, памятниках. Создать альбом (презентацию) о памятниках городе.

Выбор тем индивидуальных исследований учащихся: памятники города, мемориальные доски.

Выдвижение гипотез решения проблем:

Мы провели анкетирование и увидели, что ребята мало знают о своем городе, его памятниках, достопримечательностях.

Ведущая деятельность.

Творческая, поисковая, исследовательская.

Ожидаемые результаты:

Для учеников:

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- самореализация.

Для педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост;

Для родителей:

- повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с расширением знаний о своём родном городе Хадыженске. В частности, младшими школьниками выполняется поиск информации из разных источников (документы историко-краеведческого музея, книги) о памятных достопримечательностях города. В результате своей поисковой деятельности учащиеся представляют подготовленные ими материалы в виде сообщения на листе формата А 4 для дальнейшего сшивания в общий альбом.

Принципы реализации проекта:

В процессе работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- 1) **Принцип развития** – отражает четкую ориентацию на развитие личности.
- 2) **Принцип дифференциации и индивидуализации** – предполагает создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
- 3) **Принцип диалогического общения** – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
- 4) **Принцип доступности** – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности а также индивидуальных особенностей семейных отношений.

Формирование и методы реализации проекта:

- познавательные занятия, экскурсии, встречи;
- продуктивная деятельность;
- создание альбома «Памятники моего города», выставка фотографий, рисунков.

План проекта.

Реализация проекта осуществлялась в 6 этапов.

I этап – Подготовительный, включает в себя: диагностирование детей с целью выявления уровня сформированность знаний и представлений об истории и культуре родного города. Анализ полученных результатов с целью выявления актуальности и востребованности знаний и представлений о родном городе.

II этап - Погружение в проект (Организационно-ознакомительный)

Выход на тему, определение цели и предположение результата, знакомство с вопросами проекта. Составление учителем презентации для родителей. Представление стартовой презентации учителя для школьников с целью выявления интересов и уровня знаний по предложенной теме. Формирование групп по интересам, распределение ролей в группах для проведения исследований и определение формы представления результатов. Деление на группы Предварительное совместное планирование продвижение по проекту.

III этап – Основной (реализация проекта) включает в себя:

Выдвижение гипотез решения проблемы. Организовать и провести экскурсию по городу, посетить Краеведческий музей. Сбор информации в Интернете, накопление и обсуждение ее в группе, предварительная самооценка работы группы. Самостоятельная или групповая работа по выполнению исследования (дифференцированно: сильные ученики - составление презентаций, слабые ученики - дополнений к ней.) Рефлексия, проверка учителем активности участников группы, завершение продвижения по проекту.

Оформление результатов проектной деятельности. Самостоятельная работа групп. Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе в виде сообщения на листе формата А 4 для дальнейшего сшивания в общий альбом. Также свои сообщения ребята дополняли фотографиями, иллюстрациями.

IV этап. Итоговый (Представление результатов работы)

Защита своих работ (урок - выступление). Оценивание результатов проекта школьниками, родителями и учителем. Заполнение оценочного листа по критериям, выбранным детьми. Сшивание всех материалов в один альбом «Памятники нашего города».

V этап. - Подведение итогов.

**Творческий отчёт о реализации
проекта «Памятники родного города»
во 4 «А» классе МБОУСОШ №7 им. Ю.А.Гагарина
(сентябрь 2019 – май 2020г.г)**

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувства любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А чувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалиться от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в начальной школе почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он ещё не сирота». Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине».

Патриотизм, применительно к ребёнку начальной школы, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, родной школы, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Перед началом реализации проекта были поставлены цели и задачи, которые успешно выполнены, а именно:

Цели: Воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой город, путём исследования памятников истории.

Образовательная: сформировать у учащихся основ знаний о проектной деятельности. Актуализировать знания о программе Windows (назначение, возможности). Познакомиться с историей нашего города через изучение достопримечательностей (памятники). Узнать сколько памятников есть в городе.

Развивающая: способствовать развитию устной и письменной речи, творческих способностей учащихся, познавательного интереса к предметам, навыков работы в программе Windows, а также развивать умение представлять готовый продукт.

Воспитательная: формирование нравственных основ и воспитание патриотического мировоззрения, уважительного отношения к своему городу и его жителям через изучение достопримечательностей г. Хадыженска. Воспитывать толерантность, умение работать в группе, уважительное отношение к историческому прошлому своего города и памятникам культуры.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к истории Отечества, своего города, расширение представлений об истории малой Родины;
2. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;
3. Развивать навыки самостоятельной познавательной деятельности учащихся, их творческие способности;
4. Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;
5. Сспособствовать сплочению коллектива для совместной творческой деятельности;
6. Развитие коммуникативно-речевых умений.
7. Познакомиться с историческими событиями, связанными с возникновением памятников города Хадыженска;
8. Научит обобщать и обрабатывать информацию, используя информационно-коммуникационные технологии;
9. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.

В результате:

Учащиеся обогатили и систематизировали знания об истории города, культурных ценностях.

Повысили родительскую компетентность по представленной проблеме, в результате которой семьи учеников приняли активное участие в учебно-воспитательном процессе.

Выпущен альбом «Памятники родного города».

Учащиеся класса регулярно принимали участие в акциях по благоустройству и уборке территорий на которых находятся памятники.

Директор МБОУСОШ №7

им. Ю.А. Гагарина



Н.С. Мисько

Заместитель директора в начальной школе

МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина

Н.И. Литвинова

Учитель начальных классов

О.В. Курпис