

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарного материала для проведения внеклассных мероприятий учителя начальных классов
МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина
Шкуренко Оксаны Владимировны

Внеклассная работа является одним из важных и значимых направлений деятельности школы, в рамках которой лежит совместная работа детей и взрослых, ученика и педагога, ребенка и родителя.

Цели сборника:

- развитие чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа,
- развитие чувства патриотизма через воспитание чувства гордости за свою страну, свою школу.
- развитие умений работать в команде, сплочение классного коллектива,
- создание атмосферы взаимовыручки, товарищества,
- пропаганда и организация здорового отдыха семьи,
- положительная динамика участия родителей в конкурсах и мероприятиях.
- формирование эстетической культуры личности.

Актуальность и важность данного материала в том, что он создает условия для выявления, развития, реализации творческих способностей детей. Мероприятия направлены на формирование коммуникативной компетентности, воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства товарищества. Каждый сценарий разработан для организации досуга учащихся с учётом их возрастных особенностей и направлен на воспитание и развитие чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа.

В данном материале удачно сочетаются коллективные и индивидуальные формы работ. Участие в мероприятиях позволяет детям раскрыть свои индивидуальные качества.

В содержание сборника входят сценарии праздников «Семья и Отечество в моей жизни», «День матери», «Выпускной для начальных классов», «Хлебу почтение вечное», КВН «Знай и люби природу». Данные мероприятия интересны по форме и разнообразны по содержанию.

Материалы сборника разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и могут быть использованы учителями начальных классов для организации внеклассных мероприятий.

«25» сентября 2023г.

Руководитель РМО
учитель начальных классов

Ю.С. Палатова

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А. Гагарина



Фото: И.С. Шапурова

Сборник

сценарного материала для проведения внеклассных мероприятий в начальной школе



Составитель
учитель начальных классов
Шкуренко Оксана Владимировна

2020 г.

Пояснительная записка

В сборнике сценарно – методического материала раскрывается опыт педагога по организации совместной деятельности с семьями учащихся, представлен сценарий праздника «День матери», совместного мероприятия для детей и родителей: «Семья и Отечество в моей жизни», а также сценарии праздников: «Выпускной для учащихся 4-х классов», «Хлебу почтение вечное» и разработка КВН «Знай и люби природу».

Цели сборника:

- развитие чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа,
- развитие чувства патриотизма через воспитание чувства гордости за свою страну, свою школу.
- развитие умений работать в команде, сплочение классного коллектива,
- создание атмосферы взаимовыручки, товарищества,
- пропаганда и организация здорового отдыха семьи,
- положительная динамика участия родителей в конкурсах и мероприятиях.

Представленные в сборнике сценарии имеют тематическую направленность и разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Внеклассное мероприятие «Семья и Отечество в моей жизни», расширяет знание друг о друге, способствует становлению партнёрских отношений в семье.

Праздники «День матери», «Выпускной для учащихся 4-х классов» развивают культуру общения, способствуют сплочению коллектива.

Разработка КВН «Мы и наше здоровье» развивает у учащихся устойчивый интерес к театрализованной деятельности, сообразительность, креативность мышления.

Материал, представленный в данном сборнике, развивает умение работать в команде, пропагандирует здоровый образ жизни, способствует всестороннему развитию личности.

Данный сборник адресован педагогам образовательных учреждений и педагогам дополнительного образования младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов и колледжей, в помощь для организации работы и проведения внеклассных мероприятий.

Содержание

1. Внеклассное мероприятие «Семья и Отечество в моей жизни»	4-9
2. Внеклассное мероприятие «День матери»	9-15
3. Внеклассное мероприятие «Выпускной в начальной школе»	15-23
4. Внеклассное мероприятие КВН «Знай и люби природу»	23-25
5. Внеклассное мероприятие «Хлебу почтение вечное»	25-32

Внеклассное мероприятие «Семья и Отечество в моей жизни»

Цели: показать значение семьи и Отечества в жизни человека и сформировать ценностное отношение к семье и Отечеству у учащихся.

Задачи:

- помочь учащимся осознать роль и значимость семьи и Отечества в жизни каждого человека;
- показать, что каждая семья связана с историческим прошлым традициями своих предков;
- сформировать представления о семейных ценностях и их значении для отдельной личности и российского общества (Отечества) в целом;
- развивать умение анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- воспитывать чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа, умения понимать и чувствовать их значимость через активизацию интереса к изучению истории своей семьи, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам.

Формируемые УУД:

Личностные: умение ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга.

Познавательные: формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах.

Коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями.

Форма проведения: классный час

Оборудование: ПК, мультимедийное оборудование, рисунки детей, фото семей, пословицы, карточки – слова.

Возрастная категория: 2-4 классы.

Данное мероприятие адресовано педагогам образовательных учреждений и педагогам дополнительного образования младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов и колледжей, в помощь для организации и проведения праздника, посвященного «Дню семьи».

Ход мероприятия:

Звучит песня «С чего начинается Родина»

место, где создаётся окружение долгосрочных отношений, заботы. Семья – это и школа любви, и школа нравственности, источник наших самых сокровенных ценностей.

Давайте попробуем с вами расшифровать каждую букву из слова семья. Перед вами лежат листочки, ваша задача написать за две минуты слова к буквам из слова семья (работа в группах)

Например:

С – сплоченная, Е – единственная, М – мирная, Ъ – мягкий знак – смягчает взаимоотношения, Я – яркая.

Учитель: - А кто из вас может рассказать о своей семье? - Какие традиции есть в вашей семье? (Дети рассказывают о традициях своей семьи. Предварительная подготовка.)

Ученик:

Родина – мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой,
Это наше детство, наша юность,
Это все, что мы зовем судьбой!

Ученица:

Родина! Отечество святое!
Перелески, рощи, берега, Родина!

Земля отцов и дедов!
Мы влюбились в эти клевера,

Ученик:

Родниковой свежести отведав
С краешка звенящего ведра,
Это позабудется едва ли
И навек останется святым...
Землю ту, что родиной назвали,
Коль придется, сердцем защитим.

Учитель: – Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России.

Руси защитникам: солдату, офицеру,
Лишь звуки музыки послышатся едва...
Текст – «...за Царя, за Родину, за Веру...»
Не просто громкие, – священные слова.

- Какова роль моих предков в важнейших событиях страны? Ответы на эти вопросы я попыталась найти в ходе исследования истории моей семьи, моего рода, потому что от него происходит слово Родина, которое имеет корень РОД – главный корень из всех слов русского языка. (Учитель и дети рассказывают о своих родственниках-участниках ВОВ, рассказы сопровождаются слайдами).

Ученик:

Мы прадедушку родного

Не видали никогда.
Но мы знаем нас с братишкой
Защитил он от врага.

Семья – естественный очаг патриотизма. Родина, Отечество, Народ – начинаются с Семьи. Будущее России закладывается в каждом доме, благополучие страны начинается с благополучия каждой семьи. Семья – это семья «Я». Семья – это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое.

Ученица:

У хозяев в каждом доме
Есть что-то такое, что всем дорогое.
О прошлом семьи расскажет оно,
О том, что в семье это было давно.
Семейной реликвией это зовётся,
И память о ней мы свято храним.
Чтоб в будущем все поколения наши
Могли бы гордиться предком своим!

Учитель: Кто желает рассказать о своей семейной реликвии?
(Рассказы учащихся о семейных реликвиях).

- Спасибо вашей семье за интересную информацию и пусть данная реликвия передается из поколения в поколение. Храните эту традицию и гордитесь своими предками.

Учитель: Ребята, посмотрите, на доске есть слова - кирпичики с названиями человеческих качеств. - Какая атмосфера царит в семье? - Какие кирпичики вы оставите для построения крепкой и дружной семьи?

Беспорядок
Дружба
Порядок
Грубость
Согласие
Жадность
Доброта
Вежливость
Доверие

(Дети оставляют кирпичики- качества)

- Почему именно эти качества вы оставили? Объясните свой выбор.

Учитель: Издавна о доме, о семье говорили с любовью, уважением и почитанием. До нас дошли сказки, поговорки, пословицы. На доске пословицы, но они перепутались. Давайте их соберем правильно.

При солнышке тепло, ... (при матери добро).
Нет такого дружка, ... (как родная матушка).
На что и клад,... (коли в семье лад).
В гостях хорошо,... (а дома лучше).

Учитель: Ребята, давайте отгадаем, каких родственников объединяет семья?

Он стар, но это ничего,
Его добреे нет.
Он папа папы моего ,
А для меня он ... (дед).

У мамы сестра,
Вы добрей не найдете!
Я очень горжусь ,
Ведь она моя ... (тетя)

Радость в глазах, в глазах удивленье,
В семье у нас нынче еще прибавленье.
В доме у нас появилась девчонка!
Теперь я ей брат, а она мне ... (сестренка)

К нам приехал мамин брат,
Встрече с ним я очень рад!
Он твердит, в глаза мне глядя:
- Руку жми, ведь я твой... (дядя)

На Волге живут мои дяди и тети,
Меня на каникулах там вы найдете.
От мамы и папы к ним я посланник,
Меня они любят, ведь я же (племянник)

Кто вкуснее всех готовит
Торты, плюшки шанежки,
Кто жалеет вас всегда?
Это ваша ... (бабушка)
- Ребята, нарисуйте портрет своей семьи, самых близких вам людей.
(Оформляется выставка портретов на доске.)

Звучит песня «Моя семья»(сл. и муз. А. Ермолова)

Ученик:

Семья – мой дом, где ждут и верят,
Где каждый ласкою согрет,
Где для надежд открыты двери,
Любви конца и края нет.
Моя семья – моя опора,
Родная кровь, родная речь,
Забот источник, планов горы,
Единство, что всю жизнь беречь.
Семья – страны моей частица,
Державной силы малый стяг,
Её истории страница.

Так было, есть и будет так!

4. Заключительная часть.

- Появилось ли у вас желание внести свой вклад, свою частичку в историю своей семьи? А своей Родины?

Учитель: Наши люди сильные как наши горы, наши люди быстрые как наши реки, наши люди спокойные как наше море, наши люди щедрые как наша земля кубанская. Мы живем в чудесном сказочном крае, в многонациональной стране Россия и вся наша жизнь только начинается... Ребята, любите свою родину, берегите ее, ведь именно от вас зависит будущее нашей страны, будущее России и нашего Отечества!

Звучит песня «Россия» (сл. и муз. Л. Яблонская)

Используемая литература:

1. Еременко Н.И., Раткевич Н.В. Воспитательная работа в начальной школе.
– Волгоград: Экстремум, 2015.
2. Зайцева О.В. «На досуге» – Ярославль, 2013.
3. Журнал «Классный руководитель» № 3, 2015.
4. Журнал «Воспитание школьников» № 3, 2016.
5. Журнал «Читаем, учимся, играем» № 3, 2016.

Внеклассное мероприятие «День матери»

ЦЕЛЬ: воспитание у обучающихся чувства любви, уважения и благодарности к Матери. Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- показать, что каждая семья связана с историческим прошлым традициями своих предков;
- сформировать представления о семейных ценностях в целом;
- развивать умение анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Формируемые УУД:

Личностные: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга.

Коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно

Так было, есть и будет так!

4. Заключительная часть.

- Появилось ли у вас желание внести свой вклад, свою частичку в историю своей семьи? А своей Родины?

Учитель: Наши люди сильные как наши горы, наши люди быстрые как наши реки, наши люди спокойные как наше море, наши люди щедрые как наша земля кубанская. Мы живем в чудесном сказочном крае, в многонациональной стране Россия и вся наша жизнь только начинается... Ребята, любите свою родину, берегите ее, ведь именно от вас зависит будущее нашей страны, будущее России и нашего Отечества!

Звучит песня «Россия» (сл. и муз. Л. Яблонская)

Используемая литература:

1. Еременко Н.И., Раткевич Н.В. Воспитательная работа в начальной школе.
– Волгоград: Экстремум, 2015.
2. Зайцева О.В. «На досуге» – Ярославль, 2013.
3. Журнал «Классный руководитель» № 3, 2015.
4. Журнал «Воспитание школьников» № 3, 2016.
5. Журнал «Читаем, учимся, играем» № 3, 2016.

Внеклассное мероприятие «День матери»

ЦЕЛЬ: воспитание у обучающихся чувства любви, уважения и благодарности к Матери. Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- показать, что каждая семья связана с историческим прошлым традициями своих предков;
- сформировать представления о семейных ценностях в целом;
- развивать умение анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Формируемые УУД:

Личностные: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга.

Коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно

выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями.

Форма проведения: праздник.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, выставка творческих работ «Моя мама».

Возрастная категория: 3-4 классы.

Данное мероприятие адресовано педагогам образовательных учреждений и педагогам дополнительного образования младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов и колледжей, в помощь для организации и проведения «Дня матери», праздника посвященного «8 марта».

Учитель:

Есть три святыни,
Три имени в мире.
Нам голову вечно
Пред ними склонять:
Великое – хлеб,
Дорогое – Отчизна,
И третье –
Бессмертью подобное –
Мать!

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечали День Матери. В России День Матери стали отмечать сравнительно недавно.

Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н Ельцина от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

День матери –
Достойный добрый праздник,
Который входит
Солнышком в семью.
И не приятно
Каждой маме разве,
Когда ей честь
По праву воздают?
Горят миллиардами звезд
Небосводы,
И в этом горенье –
Величье небес...
Но самым великим
Твореньем природы
Является женщина –
Чудо чудес.

День матери праздник пока молодой.
Но все ему рады, конечно,
Все, кто рождён под счастливой звездой,
И мамы опекой сердечной!
Мы в диких бегах суэты городской
Подчас забываем о маме,,
Спешим, растворяясь в массе людской,
Всерьёз увлекаясь делами...
А мама нас ждёт и ночами не спит,
Волнуясь и думая часто:
«Ах, как они там?»
И сердце болит , и рвётся на части...
Я в праздник тебя пришёл навестить.
Хоть, можно почаще, конечно.
Желаю тебе не болеть, не грустить.
Люблю я тебя бесконечно.

Ученик:

День особенный, светлый и ясный,
Осень золотом день обрела.
"Мамин день" - он звучит так прекрасно,
Дорогих к нам гостей привела!

Ученик:

Мама- это тепло и нежность!
Мама, чувствую руки твои.
Мама - ветер надежды и свежесть,
Словно осенью поступь весны!

Ученик:

Мама - самое близкое и дорогое слово!
У каждого ребёнка на земле должна быть мама!

Учитель.

Слово «мама» рождается вместе с нами. И чувство любви к матери живёт всегда. Место матери в нашей жизни совершенно особое, исключительное. Мы всегда несём ей свою боль и радость и находим понимание. Мы в вечном неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

В нашей стране учреждён День матери с 1998 года, и этот замечательный праздник вошёл в нашу жизнь.

Ученик:

Мама- это слово дорогое!
Мама- это счастье на земле!

Мама- это всё моё, родное,
Яркий лучик света в темноте.

Слайд-шоу фотографии мам

Учитель.

Я верю, что женщина –
Чудо земное,
Какого на Млечном пути
Не сыскать.
И если женщина
Слово святое,
То трижды священное –
«женщина – мать».

Ученик:

О, как прекрасно это слово – мама!
Всё на земле от материнских рук,
Она нас, непослушных и упрямых,
Добру учила – высшей из наук.

Матери по силам всё!
Она - начало жизни,
хранительница — берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа.
Всех Вас, сидящих в этом зале, объединяет одно — Вы МАМЫ.

Учитель.

А знаете ли вы, какие ваши мамы?

- мамы, которые не имеют квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд;
- в среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов;
- а еще они стирают горы белья. Если сложить все постиранное белье, то получится гора высотой с Эльбрус;
- если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара;
- а еще мамы поют песни, читают стихи, вяжут и шьют.
- радуются и огорчаются... чаще всего из-за нас, детей;
- а еще быть мамой - значит видеть счастливые лица своих детей, а если дети выросли и разъехались, то ждать их.

Ученик:

Мамочка наша родная!
Эти нежные строки — тебе,
Самой милой и самой красивой,
Самой доброй на этой земле.

Есть самое нежное слово на свете:
Его произносят в младенчестве дети,
Его вспоминают в разлуке и муке - МАМА.

Ученик:

Мама! Какое хорошее слово!
Мама всё время быть рядом готова
В минуту несчастья всегда она рядом,
Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.
Разделит надежды, утешит, поймет.
По жизни уверенно рядом пойдет.
Всегда без оглядки поверить ей можно,
Ей тайну любую доверить не сложно.

Ученик:

Мы подарок маме,
Покупать не станем -
Приготовим сами.
Своими руками.
Можно вышить ей платок.
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать.
Речку голубую...
А ещё расцеловать
Маму дорогую!

Ученик:

Мамочка, любимая, родная!
Твоей любовью свято дорожим!
Ты нас растила, понимала-
За всё тебе спасибо говорим.

Ученик:

Мамочка милая, нежная, славная.
Добрая, умная и лучезарная,
В ладонях я счастье тебе подарю,
«Спасибо» за все я тебе говорю.
Живи, улыбайся невзгодам-годам,
Заботы разделим с тобой пополам.
Забудь о болезнях, тревогах забудь,
Любовью осветим твой жизненный путь.

Песня «Мамочка милая моя» (сл. А.Афлятунов, муз. В Канище)

Учитель:

Рядом с нами живут любимые и дорогие бабушки. Они тоже мамы, мамы ваших мам и пап.

Ученик:

Бабушка любимая, родная,
Солнышко, ромашка, василек.
Что ж мне пожелать тебе, не знаю,
В этот замечательный денек?

Пожелаю радости и счастья
Мира и удачи на твой век,
Чтобы сердце не рвалось на части,
Милый мой, родной мой человек!

Ученик:

Сколько звезд на небе!
Всех не сосчитать.
Эти звезды маме подарю опять.
И однажды утром, Глядя на меня,
Мама улыбнется: «Звездочка моя!»

Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Ученик:

Мы все в долгу перед тобой.
Дай Бог тебе здоровья, мама,
Желание от всей души большой.
Твое тепло, твое добро,
Всегда оно нас окружает.

Ученик:

Мы славим женщин всех,
Спасибо Вам,
За красоту, за доброту, за нежность.
Вы помните - мы очень любим вас,
И постараемся оправдывать надежды.

Песня «Мама» (сл. И муз. Ю.Энтин)

Учитель:

Женщина-мать творит мир, в котором ум живет в согласии с сердцем.
Пусть же эта праздничная дата на календаре России – День матери – станет особенно домашним и общенациональным праздником.

Милые мамы, любимые бабушки! Пусть Ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов! Пусть Ваш домашний очаг всегда украшает уют, достаток, любовь и счастье! Пусть Ваши дети будут послушными, здоровыми и счастливыми!

Дети вручают открытки своим мамам и бабушкам.

Образовательные ресурсы:

1. Андреева Е.С. Поговори со мною, мама / Е.С. Андреева //Начальная школа . - 2009. - № 2. - С. 94-96.
Сценарий для школьников Батаева Т. «Загляните в мамины глаза»: сценарий общешкольного праздника, посвященного Международному Дню матери / Т. Батаева // Воспитание школьников. - 2007. - № 9. - С. 60-63.
2. Белобородова Л.А. День матери / Л.А. Белобородова //Веселая нотка . - 2008. - № 6. - С. 1-3.

Внеклассное мероприятие «Выпускной в начальной школе»

Цели: создание условий для доброжелательного общения и содержательного досуга учителей, родителей и учащихся, воспитание любви к школе

Задачи: способствовать развитию кругозора и коллективно-творческих качеств учащихся; создать учащимся и родителям с разными возможностями и способностями условия для творчества; использовать новые формы и методы при проведении праздника; формировать гармоничные отношения "ученик – родитель – учитель".

Формируемые УУД:

Личностные: Ценить и принимать базовые ценности, поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества; оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.

Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные: самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания; организовывать самостоятельно игровую деятельность с учётом требований её безопасности; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять действия в игровой и соревновательной деятельности. **Коммуникативные:** выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Форма проведения: праздник.

Оборудование: ПК, мультимедийное оборудование.

Возрастная категория: 4 классы.

Данное мероприятие адресовано педагогам образовательных учреждений и педагогам дополнительного образования младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов и колледжей, в помощь для организации работы и проведения «Выпускного в начальной школе».

Ход проведения:

Учитель: Дорогие ребята, учителя, родители. Сегодня мы все немного волнуемся, сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой. Четыре года мы вместе с вами поднимались первыми самыми трудными ступенями лестницы знаний.

Слово для поздравления предоставляется директору школы.

У каждого человека есть дом – не просто жилище над головой, а место где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

Первого сентября четыре года назад 28 учеников сделали свой первый шаг в страну знаний. Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости и увлечений. Каждый из вас положил свой кирпичик в строительство этого дома...

Учитель:

Давайте же вспомним все вместе, какими были эти четыре года...

Всё начинается со школьного звонка:

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты
И посерьёзней будут, а пока...

Диктовки, задачи,
Удачи, неудачи,
Параграфы, глаголы
И древние века,
То слово не склоняется,
То Волга потеряется...
Всё это начинается со школьного звонка.

Всё начинается со школьного звонка –
Дорога к звёздам, тайны океана.
Всё это будет поздно или рано,
Всё это будет впереди, ребята, а пока...

Правила и выводы,
Суворова походы,
Сражения, спряжения,
Движения песка...
Пример не вспоминается,
Ответ не получается –
Всё это начинается
Со школьного звонка!

Вы помните жёлтую осень?
Когда мы пришли в первый класс
И первый звонок, колокольчик волшебный –
Для нас прозвенел в первый раз.

Песня «Учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шайнского)

Нам мамы банты поправляли,
Слезинки роняя из глаз,
А мы на отлично учиться мечтали,
Чтобы порадовать вас.

- Выводили мы кружочки,
Сколько палок! Целый лес!
Двоеточия и точки
Вызывали интерес!
Палки стоя выводила...
Даже лёжа на боку...
Почему-то выходило не на нужную строку.

Как трудно было нам слова писать,

Не слушались нас буквы и валились.
Недаром говорят : «Лиха беда - начать»,
И вот смотрите - все мы научились.

Вы встретили с улыбкой малышей,
Старательно, писать, считать учили!
А помните улыбки до ушей,
Когда мы первые отметки получили?

Я вспоминаю звуки сентября,
И тот звонок, что нас позвал учиться,
Красивую обложку букваря,
Волшебные, прекрасные страницы.

Корень в середине слова,
Окончание в конце...
Я учу всё это снова
Без улыбки на лице...

Суффиксы мне снятся ночью,
А приставки вводят в дрожь!
Я хочу понять их очень,

Разве сразу их поймёшь?
Знать ты должен падежи,
Знаки препинания,
Выше голову держи
В час запоминания!

У квадрата равны
Все четыре стороны,
Хоть у ромба тоже,
Всё же не похожи.
А таблица умножения,
Заслужила уважения!
Прошла пора побед и неудач,
Мы выросли, окрепли, повзрослели,
Решили много непростых задач,
Умеем то, что раньше не умели.
Вы повели нас по дороге знаний,
Отдав нам много силы и труда.
А сколько приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда.

Песня «Мой добрый учитель» (сл. И. Трубочкиной, муз. А Варламовой)

Четыре долгих года вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знания!
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: «До свидания!»

Учитель:

В семейном кругу мы с вами растём.
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ – родительский дом.

Папа мой – мастеровой,
Папе не до скуки:
Всё умеет папа мой –
Золотые руки!
Научился у отца,
Я приёмы знаю...
Даже в стенку без труда
Гвозди забиваю.

Мама сделана моя
Из тепла и ласки!
Часто засыпаю я
С маминою сказкой!
Коль обида жжёт меня
Не решу задачу –
На плече у мамы я
Хоть чуть – чуть поплачу...

С дедом я хожу на пруд:
Там у нас рыбалка,
Только рыба не клюёт,
Что, конечно жалко!
Дня четыре или пять
Не приносим рыбы...
Скажет бабушка опять:
«И на том спасибо!»

Знает бабушка моя
Множество сказаний,
Учит бабушка меня

Мастерству вязания.
Мы готовим с ней обед,
Поджимают сроки,
Борщ, котлеты, винегрет
И ещё уроки!

Песня «Про папу» (сл. М. Танич, муз. В. Шаинский)

Учитель: Дорогие мамы и папы! Дедушки и бабушки! Эти слова благодарности вам! Вместе со своими детьми вы учили таблицу умножения, решали примеры, изучали звёзды и явления природы. Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами, ребята, заново постигали школьную науку ваши родные и близкие люди. Вам, дорогие, наше огромное спасибо!

Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!

Но признаюсь я с сожаленьем:
Бываем глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным упрёкам.
Непонимания стена
Вдруг вырастает между нами,
И кажется порою, что она
Не может рухнуть с помощью цунами.

А мы вас любим. Любим вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом.

Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,
Вот, они, те, кто помог нам писать и считать...
За терпение, настойчивость и прилежание
Будем мы вас сейчас поздравлять!

Учитель: Как много мы познали за эти годы, многому научились. Мы не добились бы таких успехов без вас. Уважаемые мамы и папы! Дедушки и бабушки! Те, кто был с нами на праздниках, кто сражался в спортивных баталиях, кто шил костюмы и готовил утренники, учил стихи и решал задачи.

Мы дарим вам нашу любовь и надеемся на вашу помощь и поддержку и дальше.

Награждение родителей благодарственными письмами.

В номинации «**Надежда и опора**» награждается семья...

В номинации «**Помощники учителя**» награждается семья...

В номинации «**Золотые руки**» награждаются...

В этот майский день чудесный
Признаемся в любви к учителям.
Прекрасней с вами мир и интересней,
Вы отдаёте своё сердце нам.
Спасибо за то, что в работе пытливы,
Что к нам непоседам, всегда терпеливы,
За то, что без нас вы прожить не смогли бы,
Спасибо, родные!

Песня «Мамочка моя, милая, самая красивая» (сл. и муз. Л. Мельниковой)

Учитель: От имени учащихся и родителей мы благодарим учителей, работающих в нашем классе.

Родная школа, словно бригантина,
Расправила, как крылья паруса,
Она плывёт аллеей тополиной,
Чтоб нам открыть простые чудеса!

Так интересно вы преподаёте,
Ведь вы не просто очень много знаете –
Вы к знаньям нас уверенно ведёте,
Всё просто и понятно объясняете.

Вы наш наставник и наш друг,
Вы учите нас мыслить и мечтать!
Пусть будет солнечно всегда вокруг –
Вот, что хотим сегодня пожелать!

Ещё – хотя словам таким никто не удивится –
Признаемся: «Хотим всю жизнь у Вас учиться!»

Профессии прекрасней нет на свете –
Источник знаний Вы несёте детям,

Вы – наш учитель, Вы для нас кумир,
Ведь только с Вами познаём мы мир,

И в этот день хотим Вам обещать,
Что мы, хоть и в заоблачные дали,
Всегда сумеем людям передать,
Те знания, что Вы нам передали!

Песня «Листвой шелестит сентябрь» (сл. и муз. Е Плотниковой)

Полюбили мы друг друга.
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами дружба наша
Переходит в 5 класс.

А с учительницей что же,
Расстаёмся мы сейчас?
Да учительница наша
Переходит в 1 класс!

За то, что к знаниям вели,
На трудности не обратив внимания,
Лишь благодарности одни
Вам выражаем на прощанье,

Мы желаем Вам добра,
И синевы над головами.
Побольше радости, тепла,
Побед и меньше расставаний.

И даже если вдруг всплакнуть
Вы захотите на прощанье,
То знайте, наш 4 класс
Вам говорит лишь: «До свидания»!

Учитель: Через несколько минут каждый из вас получит кусочек пирога. Быть может, вкус его для вас будет разным. Кому – то кусочек покажется сладким, кому – то – горьким, кому – то кислым или солёным. И хотя пирог сделан из одного теста и пёкся в одной печи, не удивляйтесь, помните, что он не простой, а волшебный.

Каждому из вас предстоит пройти по сладким дорогам удач и везений, по кислым почвам жизненных разочарований, по горьким и солёным тропинкам обид и огорчений. Всё будет впереди. Самое главное – не бояться трудностей, иметь добрых и верных друзей.

Песня «Дорога добра» (сл. и муз. Ю.Энтина)

Пусть только радость и улыбки
Откроют взрослой жизни дверь,
Пусть будут промахи, ошибки –
Они не главное, поверь.

Ты понапрасну не грусти,
Почаще смеяся и шути
И чистый свет своей души
Всем людям подарить спеши!

Образовательные ресурсы:

1. Андреева Е.С. / Е.С. Андреева //Начальная школа. - 2009. - № 2. - С. 94-96.
2. Сценарий для школьников Батаева Т. «Загляните в маминые глаза»: сценарий общешкольного праздника, посвященного Международному Дню матери / Т. Батаева // Воспитание школьников. - 2007. - № 9. - С. 60-63.
3. Белобородова Л.А. / Л.А. Белобородова //Веселая нотка . - 2008. - № 6. - С. 1-3.

Внеклассное мероприятие КВН «Знай и люби природу»

Цель: Воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей; бережное отношение к природе.
- развивать познавательные интересы учащихся;
- способствовать формированию у детей умений и навыков общения и сотрудничества.

Формируемые УУД:

Личностные: Ценить и принимать базовые ценности, поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества; оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества.

Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные: самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания; организовывать самостоятельно игровую деятельность с учётом требований её безопасности; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять действия в игровой и соревновательной деятельности.

Коммуникативные: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать свою точку зрения, соблюдая

правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Форма проведения: конкурсная программа.

Возрастная категория: 3-4 классы.

Подготовка

1. Выбираются команды-участницы в составе 6 чел. Каждая команда обсуждает название, девиз, готовятся представление команды и приветствие.

2. Изготавливаются карточки с вопросами и заданиями.

3. Классный руководитель объявляет конкурс на лучшую стенгазету по данной теме.

4. Проводится сбор материалов (публикаций в газетах и журналах, занимательных вопросов и игр, детских песен, пословиц и поговорок, книг о природе).

5. От команды болельщиков готовится по одному номеру художественной самодеятельности.

6. Определяется состав жюри идается объяснение его членам основных правил судейства.

7. Изготавливаются конверты и карточки с заданиями, реквизит для их выполнения.

Участвуют ученики 3 - 4-го классов, классные руководители, гости — родители, жюри — учителя начальных классов.

Данное мероприятие адресовано педагогам образовательных учреждений и педагогам дополнительного образования младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов и колледжей, в помощь для организации работы и проведения мероприятий о природе.

Ход проведения:

1. Организационная часть. В классе оформлен стенд «Знай и люби природу» (иллюстрации, вопросы викторины, кроссворды), выставка книг о природе, расставлены парты и стулья для жюри и для каждой команды, стулья для команд болельщиков.

2. Вводная часть.

Учитель: Дорогие друзья! Мы встретились в этом зале, чтобы увидеть и услышать удивительных мальчишек и девчонок, которые согласились быть участниками сегодняшней игры. Итак, мы начинаем КВН! Встречаем команды!

Учитель знакомит участников, болельщиков и гостей с жюри.

3. Основная часть.

Конкурс «Визитная карточка». Команды объявляют названия, девиз. Представление команд, а также приветствие команд-соперников.

Жюри подводит итоги.

Конкурс «Разминка». Командам по очереди задаются вопросы:

1. Какие хвойные деревья растут в Краснодарском крае? (*Ель, сосна.*)
2. Почему мать-и-мачеха получила такое название? (*Нижняя сторона листа мягкая, опущенная, теплая, а верхняя — гладкая, холодная.*)
3. Какие птицы nocturne, зарывшись в снег? (*Тетерева, куропатки и рябчики.*)
4. Куда зайцу бежать удобней — с горы или в гору? (*В гору. У зайца передние ноги короткие, задние — длинные, поэтому заяц в гору бежит легко, а с отвесной горы летит кубарем через голову.*)
5. Какой хищный зверь падок до малины? (*Медведь.*)
6. У какой нашей лесной птицы очень крепкий клюв? (*У дятла.*)

Жюри подводит итоги.

Конкурс «Конкурс смекалистых». Каждой команде вручаются кроссворды, заранее написанные на листах. Выигрывает та команда, кто быстрее и правильнее ответит.

Жюри подводит итоги.

Конкурс «Конкурс капитанов». Без слов, имитируя движения, показать животного нашего леса (*волка, лису, зайца*), предварительно выбрав по жребию.

Жюри подводит итоги.

Конкурс «Знаешь ли ты птиц?». Ведущий по очереди показывает командам изображение птицы, после чего считает: «1, 2...». Прежде чем он скажет «3», нужно назвать птицу. За полный ответ — очко. Выигрывает команда, набравшая большее число очков.

4. Заключительная часть.

Пока жюри подводит итоги конкурсов, команды болельщиков собирают из отдельных слов пословицу или поговорку

1. Леса много — береги, леса мало — посади.
2. Возле леса жить — голодному не быть.
3. Если хочешь жить дольше — сажай деревьев больше.

Подведение итогов КВН. Жюри награждает команды грамотами.

Образовательные ресурсы:

«365 задач для эрудитов». М., 2004.

«Я познаю мир». Детская энциклопедия. М., 2003.

Внеклассное мероприятие «Хлебу почтение вечное»

Цели: показать значение хлеба в жизни человека, воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, чьи профессии связаны с производством хлеба.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся, знания о профессиях;

- Расширять знания о процессе создания хлеба;
- Продолжать знакомство с народными традициями.

Формируемые УУД:

Личностные: умение ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга.

Познавательные: формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах.

Коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями.

Форма проведения: урок.

Оборудование: ПК, мультимедийное оборудование, рисунки детей, выставка хлебобулочных изделий, пословицы о хлебе.

Возрастная категория: 2-4 классы.

Данное мероприятие адресовано педагогам образовательных учреждений и педагогам дополнительного образования младшего школьного возраста, студентам педагогических вузов и колледжей, в помощь для организации работы и проведения мероприятий.

Ход мероприятия:

Учитель: Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о хлебе.

Хлеб – это имя существительное, все держится на хлебе: и труд, и разум, и красота, и любовь. На нем держится весь род людской. Недаром в народе говорят:

«Хлеб – всему голова!»

«Хлеб на стол и стол престол

А хлеба ни куска и стол доска!»

Ученик:

Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим.

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписаном
С белоснежным рушником.
С караваем соль подносим,
Поклоняясь, отведать просим:

Ученик:
Дорогой наш гость и друг,
Принимай хлеб- соль из рук!

Пышный, мягкий, пропеченный,
Подрумяненный слегка
Хлеб с горбушкой золоченой
Шел к тебе издалека.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел,
В нем здоровье, наша сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Сохраняло, берегло!

Не о звездах на небе,
А о хлебе,
О хлебе:
О родном, неразлучном,
И так без конца,
Все о том, о насущном,
Что в поте лица...

Звучит песня «К нам гости пришли»
(сл. И. Ивенсен, муз. А. Александров)

Учитель: Хлеб... В нашем языке это одно из наиболее емких слов. С хлебом связаны многие прекрасные обычаи и традиции, издавна существовавшие в нашей стране. Один из самых ярких обычая сохранился до наших дней. Он пришел к нам из глубины веков и обрел сегодня великий смысл, особую торжественность: дорогим почетным гостям подносится каравай хлеба с солью.

Хлеб – основной продукт питания. В среднем каждый человек потребляет от 400 до 800 граммов хлеба в сутки.

Этот продукт обладает удивительными свойствами – он не приедается, хорошо насыщает, питателен, содержит все необходимые для питания человека вещества.

Ученик:

В степи под этим южным небом,
Мне хлеборобы как родня.
Они Россию кормят хлебом,
А это значит - и меня,
И, житель города законный,
Не первый, не последний раз
Иду я тропочкой знакомой
На свет хлебов и добрых глаз.
А ветер дух полей разносит,
И пыль, и сладкие дымы...
Пока земля растит колосья,
В бессмертье будем верить мы.

Учитель: Только ли как продукт питания дорог нам хлеб? Нет! Хлеб – мерило достатка, символ благополучия и мира. Не всегда в нашей стране был хлебный достаток. Мы никогда не забудем и не имеем права забывать хлеб времен гражданской войны, огненный хлеб Великой Отечественной, блокадный ленинградский поек.

У войны свой хлеб. Не богатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но еще больше необходимый, чем в мирное время.

В музее истории Санкт – Петербурга храниться черствый, потемневший не от времени, темный с самого своего появления на свет сухой ломоть хлеба. Это суточная блокадная норма на 1 человека «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам».

История блокадного хлеба связана с ученым Щербатенко. Он разработал рецепт хлеба, который включал:

50% - ржаной муки
15% - целлюлозы
10% - солода
25% - соевой муки, отрубей и обойной пыли

Это был горький блокадный хлеб – грубый, морщинистый. Но это был хлеб, и он спас многих людей от голодной смерти.

Ученик:
«Баллада о хлебе»
Я помню хлеб.
Он черен был и липок.
Ржаной муки был
Грубоват помол.
Но расплывались лица от улыбок,
Когда буханку ставили на стол.

Военный хлеб.
Он к щам годился постным
Раскрашенный, он был не плох с кваском,

Он вяз в зубах, приклеивался к деснам,
Его мы отлепляли языком.

Он кислым был, - ведь был он с отрубями,
Не поручусь, что был без лебеды.
И все ж с ладони жадными губами
Я крошки подбирал после еды.

Хлеб привычно стал нашей каждодневной пищей. Мы так часто его видим и едим, что забываем о его цене.

Ученик:

Густой, медовой теплотой
Уже налился злак ржаной;
Стеной стоящая пшеница
От нежной теплоты клонится;
И в каждом колосе живом –
Весенний луч и майский гром;
И дождь и полночи прохлада.
И это все – труду награда!

Звучит песня «Здравствуй, наша Кубань!»
(сл. Г.Пономаренко)

Учитель: Ценность хлеба! Семена, машины, удобрения, тока и мельницы, пекарни, труд людей... Да разве можно перечислить? Ценность хлеб имеет огромную!

Но есть еще одно понятие о его ценности. Именно хлебом, отношением к нему, умением дорожить им, делиться в трудную минуту определяется душевная щедрость человека.

Ученик:

Пахнет хлеб...
Как сладко пахнет хлеб:
Любовью тружеников,
Радостью земною
И солнышком, и щедрою весною,
И нашим счастьем!
День труда окреп.
Душисто пахнет хлеб.
Пшеничного цвета
У брата усы.
Узнал я, что это не ради красы.
И волосы тоже пшеничного цвета
Наверно, есть тайна

Какая – то в этом.
Пшеничного цвета
И брови, ресницы –
Ну что с моим братом
Могло приключиться?
А брат улыбнулся :
И гордо сказал:
- Я летом пшеницу
В полях убирал.

Да, наша Родина – хлебная держава. Да, велики ее поля. Но всегда ли мы почтительны к хлебу?

Ученик:
Зерна наших дней светились
Позолотою резной.
Говорим мы: берегите,
Берегите хлеб родной!

Берегите каждый колос
Наших радостных полей.
Словно песен тихих голос
Громкой Родины своей.

Ученик:
Не хотим мы видеть черных
Зерен выжженных войной,
Пусть сияет нам узорный
Золотистых волн прибой!

Не мечтаем мы о чуду,
К нам полей живая речь:
Берегите хлеб, вы, люди;
Научитесь хлеб беречь!

Звучит песня «Расти колосок»
(сл. П. Синявского, муз. Ю. Чичков)

Ученик:
На свете я видела хлеба немало.
Крестьянка его из печи вынимала
И клала на стол, осеняя крестом
Он отдыхал, накрытый холстом.
В горнице пахло сильно и сладко

Хлеб грозным казался, как имя отца,
За трапезой ели его без остатка,
Ни крошки, ни корки, ломоть до конца.

Не доел кусочек. Такая малость – подумаешь! А может, и в самом деле подумаем?

Прикинем, если каждый из нас за год выбросит такими кусочками 2 кг, то это уже более 500 тысяч тонн.

Если каждый школьник ежедневно выбрасывает в столовой кусочек в 20г., то за год теряется 2.500 кг. Зерна. Это урожай с большого поля.

Ученик:

Мальчик,
Ногою пинающий хлеб,
Мальчик,
Голодных не знающий лет,
Помни,
Что были лихие года.
Хлеб – это жизнь,
А не просто еда!

В слове народная мудрость таится
Вот, что в народе у нас говорится:
«Если ты хлеб ценить перестал,
Ты человеком быть перестал»

Ученик:

В твоей руке
Как воплощенье жизни
Насущный хлеб
От матери Отчизны.

Сквозь смерть, огонь
Несли меня когда – то...
И стал святым
Ржаной ломоть, ребята...

Учитель: Живи так, чтобы хлеб твой всегда был честным. Запомни и скажи всем, кого знаешь, с кем дружишь: в хлебе – душа твоей Родины, судьбы многих людей, их неустанный труд!

Так повелось на моей земле,
Из года в год, из рода в род, веками,
Тот хлеб, что в каждом доме на столе,

Согрет был человечьими руками.
Он их теплом, он их добром пропах,
И песней той, что жаворонком спета,
Под синим небом, в золотых полях
В июльский полдень солнечного лета,
Пройдется утром пахарь по жнивью,
И сыну указав на поле,
Негромко молвит: «Поклонись ему,
Как матери, как нашей общей доле!»
Ты вырастешь и через много лет
Опять сюда вернешься на рассвете
И скажешь: «Ничего дороже нет,
Чем теплый хлеб на этом белом свете»

Образовательные ресурсы:

1. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Растения/Автор – составитель Л.А. Багрова, Москва, ООО «Издательство АСТ», 2010
2. Ашукин Н.С. Крылатые слова. Литературные цитаты. Москва, 2006
3. Гайдина Л.И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. Москва, «Вако», 2019
4. Интернет – ресурсы
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/01/22/klassnyy-chas-khleb-eto-zhizn-a-ne-prosto-eda>
<http://festival.1september.ru/articles/609111/>