



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА**

ПРИКАЗ

от 30.08.2019 г.

№ 445/01-02

г.Хадьженск

**О создании психолого – медико – педагогического консилиума
на 2019-2020 учебный год**

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», инструктивным письмом Минобразования РФ от 27.03.2007 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», на основании Положения «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУСОШ №7 им.Ю.А.Гагарина», в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи и р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум для работы с обучающимися по образовательным программам начального общего образования на 2019-2020 учебный год в составе:

Председатель: Литвинова Н.И. – учитель начальных классов;

Секретарь: Лысакова Л.В. – учитель начальных классов;

Члены: социальный педагог;

Бармина Е.Н. – педагог-психолог,

медицинский работник Хадьженского детского поликлинического отделения, закрепленный за школой;

Кучмист А.В. – учитель начальных классов;

Лещёва И.А. – учитель начальных классов.

2. Создать психолого-медико-педагогический консилиум для работы с обучающимися по образовательным программам основного общего образования на 2019-2020 учебный год в составе:

Председатель: заместитель директора по УВР;

Секретарь: Олейникова М.В., учитель русского языка и литературы;

Члены:

- социальный педагог;

– Бармина Е.Н., педагог – психолог;
Гаспарян М.Ю. - учитель истории и обществознания;
Худоян Н.Р. – учитель английского языка;
– медицинский работник Хадыженского детского поликлинического
отделения, закрепленный за школой;

3. Председателям ПМПк: вменить в обязанности:

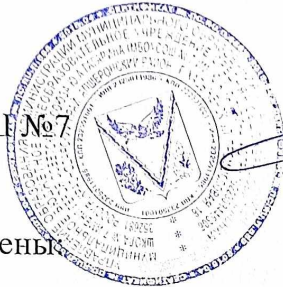
1) организацию работы консилиума в соответствии с Положением «О
психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУСОШ №7
им.Ю.А.Гагарина»;

2) проведение заседаний первичного и планового консилиума согласно
плану, срочно - по мере необходимости;

3) определение графика работы консилиума в зависимости от режима
работы школы.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №7
им. Ю.А. Гагарина



Н.С. Мисько

С приказом ознакомлены:

 Бармина Е.Н.

 Кучмист А.В.


 Лещева И.А.

 Литвинова Н.И.

 Лысакова Л.В.

 Олейникова М.В.

 Худоян Н.Р.

 Гаспарян М.Ю.

 Шкуренко О.В.

Приложение 3
к приказу МБОУ СОШ №7 им. Ю.А.
Гагарина от 30.08.2019г.
№ 445/01-02

**План работы ППк МБОУ СОШ №7 им Ю.А.Гагарина
на 2019- 2020 уч. год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2019 -2020 учебный год

№ пп	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение списков обучающихся, получающих образование по АООП. Выявление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого – педагогического	Август	Председатель ППк Члены ППк

	сопровождения Разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся		
2.	Утверждение плана работы на новый учебный год. Утверждение списков обучающихся надомного обучения на основании заключений ВКК Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого -педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. Сверка списков обучающихся, прошедших обследование на ПМПК в 2018/2019 уч.г Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
3	Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации. Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. Выявление детей с проблемами в развитии, обучающихся в 1-м классе. Определение путей психолого – медико - педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии	Октябрь	Педагог - психолог
4	Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель Педагог - психолог,
5	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	Декабрь	Председатель ППк. Педагог - психолог
6	Подготовка документов для территориальной ПМПК. Сопровождение детей на ПМПК.	В течение года	
7	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк,	В течение года	Председатель ППк. Педагог – психолог

	территориальной ПМПК.		
8	Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Педагог – психолог
9	Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Педагог – психолог

Приложение 4
к приказу МБОУСОШ №7 им.Ю.А.
Гагарина от 30.08.2019г.
№ 445/01-02

**План – график плановых заседаний ППк МБОУСОШ №7
им. Ю.А.Гагарина на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Составление плана и утверждение регламента работы на 2019-2020 уч.год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК	сентябрь	Председатель ППк, члены ППк.
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II уровней обучения. Выявление проблем адаптационного периода 3. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	ноябрь	Учителя нач.классов, классные руководители 5-х классов члены ППк. Литвинова Н.И. Лысакова Л.В. Кучмист А.В. Лещёва И.А. Рога Я.С. Шкуренко О.В.
3	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с	январь	Учителя нач.классов,

	<p>обучающимися .</p> <p>2.Решение вопросов по « группам риска».</p> <p>Контроль за неблагополучными семьями.</p> <p>3.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>4. Рассмотрение представлений специалистов ППк на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>		<p>классные руководители 5-х классов</p> <p>члены ППк.</p> <p>Литвинова Н.И.</p> <p>Лысакова Л.В.</p> <p>Кучмист А.В.</p> <p>Лещёва И.А.</p> <p>Рога Я.С.</p> <p>Шкуренко О.В.</p>
4	<p>1.Психологическая и интеллектуальная готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</p> <p>2.Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 классов.</p> <p>3.Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	март	<p>члены ППк.,</p> <p>классные руководители 4-5-9-11 классов</p>
5	<p>1. Анализ результатов деятельности ППк в 2019 -2020 учебном году</p> <p>2. Подведение итогов работы консилиума.</p> <p>3. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.</p>	май	<p>члены ППк.,</p>

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости