

Рецензия

на тетрадь по развитию речи

«Я учусь писать изложения и сочинения» 2 класс

Составитель: Лещева Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов МБОУСОШ №7 им. Ю.А.Гагарина

Тетрадь по развитию речи «Я учусь писать изложения и сочинения» создана с целью развития связной речи учащихся. Основной задачей является: формирование умений воспринимать и воспроизводить текст и сознательно создавать собственное высказывание в устной и письменной форме.

Материал, изложенный в пособии, актуален, так как соответствует современным требованиям преподавания предмета «русский язык».

В пособии имеются разнообразные виды заданий, направленные на развитие навыков письменной речи. В тетради по развитию речи предусматривается целенаправленное наблюдение над словом, предложением, текстом как единицами речи и языка, их функциями. Теоретический материал включён в виде информационного блока на первой странице. Речеведческие сведения используются учащимися практически, в ходе учебно - познавательной деятельности: в процессе речевого оформления результатов заданий, анализа учебных текстов.

Предметом постоянного внимания является лексическая подготовка к написанию изложений: определение значения слова, его употребление в тексте, связь между предложениями в тексте, между словами в предложении, роль текстовых синонимов.

Большое внимание уделяется предупреждению ошибок в написании слов и развитию в связи с этим орфографической зоркости. У учащихся формируется внимание к словам, требующим перед записью проверки, умение видеть ошибкоопасные места.

В целом пособие направлено на развитие ученика как личности, способной к активному творческому познанию. Изложенный материал методически выдержан, систематизирован и вводится корректно и логично.

Данное пособие не привязано к определенному УМК, что не позволяет систематически использовать его на уроках русского языка. Но оно подойдет для дополнительных занятий во внеурочное время.

Пособие адресовано учителям начальных классов, учащимся и призвано помочь им в развитии и совершенствовании навыков письменной речи.

« 1 » марта 2023 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Директор МКУ ЦРО



О.И. Земляникина

Е.В.Еременко



Лещева И.А.



Я учусь писать ИЗЛОЖЕНИЯ И СОЧИНЕНИЯ

Тетрадь по развитию речи
ученика (-цы) 2-го класса « ____ »

АННОТАЦИЯ

Необходимым условием развития речи учеников является освоение ими языковых средств, необходимых для создания конкретного текста.

Основная задача предлагаемого материала состоит в том, чтобы научить детей свободно и правильно выражать свои мысли, расширить их словарный запас.

Данное пособие можно использовать в качестве дидактического материала для групповой, индивидуальной, самостоятельной работы в урочное и внеурочное время.

Материал не привязан к какому-либо учебнику, поэтому может быть использован при работе с различными УМК.

Творческие работы подготовлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Синонимы – это слова, близкие по значению (например: радостный, весёлый, счастливый).

Текст – несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически.

Тема текста – это то, о чём говорится в тексте.



Абзац – часть текста. Каждая часть текста пишется с красной строки.

К части текста можно придумать заголовок. Так составляется **план текста**.

Тексты бывают повествовательные и описательные

В повествовательных текстах последовательно рассказывается о том, что произошло.

В описательных текстах описываются люди, животные, события, предметы, явления природы.

Изложение. (Ёжик)

1. Послушай текст, который тебе прочитает учитель.

Ёжик.

Тёмной ночью серый ёж пошёл в лес. Увидел красный гриб и наколол его на серую иголочку.

В луже заметил маленькую звёздочку. Ёжик накрыл её листиком. Наступило утро. Под листиком вместо звёздочки он нашёл большое красное солнышко.

Вот ёжик обрадовался! У него теперь есть настоящее солнышко!

2. Ответь на вопросы:

- 1) Когда и где гулял ёж?
- 2) Что увидел ёжик в лесу?
- 3) На что наколол ёж гриб?
- 4) Что он заметил в луже?
- 5) Чем ёж накрыл звёздочку?
- 6) Что он нашёл под листиком утром?
- 7) Как повёл себя ёж? Почему?



3. Прочитай текст самостоятельно.

4. Напиши свой вариант заголовка. _____

5. Озаглавь каждый абзац. Составь план изложения.

Ёжик.

План:

(если трудно, переверни страницу, найди «помогайку»)

6. Орфографическая подготовка.

А) Подбери проверочные слова, вставь буквы:

гри... - _____

нак...лол - _____

пош...л - _____

б...льшое - _____

Б) Раскрой скобки:

(в)лес - _____

(на)крыл - _____

(в)луже - _____

(на)ступило - _____

(под)листиком - _____

(на)шёл - _____

В) Трудные слова! Прочитай по слогам, раздели на слоги. Обрати внимание, когда будешь писать изложение.

Маленькая звёздочка, обрадовался, настоящее солнышко.

7. Лексическая подготовка.

А) Подбери синонимы:

заметил - _____

наступило - _____

Б) Перифраз. Скажи по-другому.

В луже заметил маленькую звёздочку.

8. Перескажи по плану, используя опорные слова (устно)

Тёмной ночью

Увидел и наколот

Заметил

Накрыл

Наступило

Нашёл вместо звёздочки

Обрадовался

У него есть

9. Напиши изложение в тетрадь.

10. Самопроверка.

«Помогайка»



Согласен ли ты с планом Незнайки?

1. __ Ёжик в лесу.
2. __ Звёздочка в луже.
3. __ Солнышко.
4. __ Радость ёжика.

Запиши план изложения в тетрадь.

Изложение. (Волшебница в лесу)

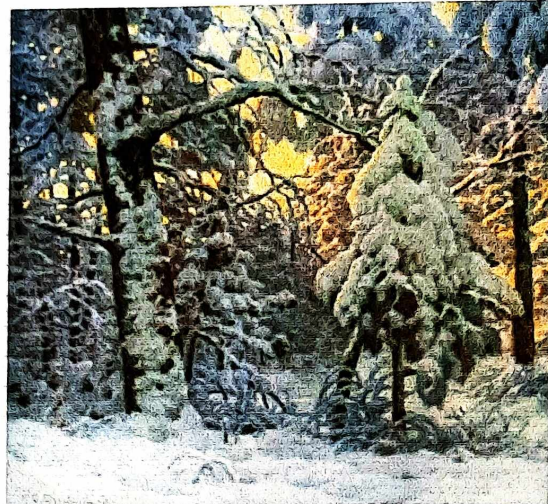
1. Послушай текст, который тебе прочитает учитель.

Волшебница в лесу.

Пришла Зима в лес. Сосны и ели нарядила в тяжёлые снеговые шубки. На верхушки деревьев накинула белые шапки. Пуховые варежки надела на ветки.

Раздвинуло солнышко сизую тучку. Под его лучами заискрились, засверкали снега. Разноцветные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях.

Чудная картина кругом!



Ответь на вопросы:

- 1) Куда пришла Зима?
- 2) Во что она нарядила сосны и ели?
- 3) Что накинула на верхушки деревьев?
- 4) Что надела на ветки?
- 5) Откуда появилось солнышко?
- 6) Что случилось со снегом?
- 7) Где зажглись разноцветные огоньки?
- 8) Что получилось у Зимы?

2. Прочитай текст самостоятельно.

3. Напиши свой вариант заголовка. _____

4. Озаглавь каждый абзац. Составь план изложения.

План:

(если трудно, переверни страницу, найди «помогайку»)

5. Орфографическая подготовка.

А) Выпиши слова с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

Выпиши слова с сомнительной согласной. Подбери проверочные слова.

Б) Раскрой скобки:

(в)лес - _____

(на)рядила - _____

(на)верхушки - _____

(на)ветки - _____

(на)кинула - _____

(на)земле - _____

В) **Трудные слова!** Прочитай по слогам, раздели на слоги. Обрати внимание, когда будешь писать изложение.

Заискрились, засверкали, разноцветные огоньки.

6. Лексическая подготовка.

А) Подбери синонимы:

Нарядила - _____

Зажглись - _____

Б) Объясни значение слова.

Сизая - _____

В) Перифраз. Скажи по-другому.

Раздвинуло солнышко сизую тучку.

7. Перескажи по плану, используя опорные слова (устно)

На верхушки

Пришла

Сосны и ели

Пуховые варежки

Солнышко


Под его лучам

Разноцветные огоньки

Картина

8. Напиши изложение в тетрадь.

9. Самопроверка.



«Помогайка»

Согласен ли ты с планом Незнайки?

1. __ Чудная картина.
2. __ Солнечные огоньки.
3. __ Наряды Зимы.

Запиши план изложения в тетрадь.

Изложение. (Кормушка)

1. **Послушай текст, который тебе прочитает учитель.**

Кормушка.

Галя и Саша жили в сторожке. Зимой дети подвесили к ёлке кормушку и насыпали корм. Однажды около кормушки появилась белочка. Она стала есть семечки. Ребята сделали для белочки столик. Они угощали малышку ягодами и сухими грибочками. Всю зиму прибегала весёлая белочка к кормушке.



2. **Ответь на вопросы:**

- 1) Где жили Галя и Саша? Что такое сторожка?
- 2) Что дети сделали зимой?
- 3) Кто пришёл к ним за угощением?
- 4) Как ребята кормили белочку?
- 5) Почему белочка была весёлой?

3. **Прочитай текст самостоятельно.**

4. **Напиши свой вариант заголовка.** _____

5. **Раздели текст на абзацы. Озаглавь каждый абзац. Составь план изложения.**

Кормушка.

План:

(если трудно, переверни страницу, найди «Помогайку»)

6. **Орфографическая подготовка.**

А) Подбери проверочные слова, вставь буквы:

к...рмушка - _____

ст...ро...ка - _____

по...вилаьсь - _____

гр...бочки - _____

з...мой - _____

приб...гала - _____

в...сёлая - _____

ж...ли, угощ...ли.

Б) Раскрой скобки:

(к)ёлке - _____

(для)белочки - _____

(в)неё - _____

(на)сыпали - _____

(к)кормушке - _____

В) **Трудные слова!** Прочитай по слогам. Обрати внимание, когда будешь писать изложение. **Подвесили, однажды, появилась.**

7. **Лексическая подготовка.**

А) Подбери синонимы:

Корм - _____
Сторожка - _____

Б) Перифраз. Скажи по-другому.

Однажды около кормушки появилась белочка.

8. Закончи предложения (устно). Перескажи текст.

Галя и Саша..... Зимой дети

Однажды около..... Она стала есть

Ребята сделали Они угощали

Всю зиму

9. Напиши изложение в тетрадь.

10. Самопроверка.

«Помогайка»



Согласен ли ты с планом Незнайки?

1. __ Неожиданная гостья.
2. __ Кормушка у сторожки.
3. __ Столовая для белочки.
4. __ Весёлая белочка.

Запиши план изложения в тетрадь.

Творческое изложение. (Весна)

1. Послушай текст, который тебе прочитает учитель.

Весна.

Светит солнышко. По реке плывут льдины. С юга вереницей тянутся вестники весны. Первыми прилетели грачи и стали вить гнёзда.

На деревьях распускаются почки. На поляне показалась травка. На её зелени блестит луч солнца.

Люблю я это время года!

Ответь на вопросы:

1) Понравился ли тебе текст? Попробуй сделать его красивым.

Какая часть речи тебе в этом поможет? _____

2. Прочитай текст самостоятельно, вставь подходящие прилагательные.

Весна.

Светит _____ солнышко. По реке плывут _____ льдины. С юга вереницей летят вестники весны. Первыми прилетели _____ грачи и стали вить гнёзда.

На деревьях распускаются _____ почки. На поляне показалась _____ травка. На её зелени блестит _____ луч солнца.

Люблю я это _____ время года!

Трудно? Переверни страничку, найди «помогайку».

3. Напиши свой вариант заголовка. _____

4. Орфографическая подготовка.

А) Выпиши слова с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

Б) Раскрой скобки:

(по)реке - _____

(на)поляне - _____

(с)юга - _____

(на)деревьях - _____

В) **Трудные слова!** Прочитай по слогам. Обрати внимание, когда будешь писать изложение. **Вестники, вереницей, показалась.**

5. Лексическая подготовка.

А) Подбери синонимы:

прилетели - _____

показалась - _____

Б) Объясни значение слова.

вереница - _____

вестники - _____

В) Перифраз. Скажи по-другому.

Люблю я это чудесное время года!

6. Перескажи, используя опорные слова (устно)

солнышко	льдины	вестники весны	грачи
почки	травка	луч солнца	
время года			

7. Напиши изложение в тетрадь.

«Помогайка»

Слова для справок:	
солнышко	Яркое, весеннее, тёплое, весёлое,
льдины	Последние, прозрачные, тяжёлые,
грачи	Чёрные, трудолюбивые,
почки	Молодые, клейкие, новые,
травка	Зелёная, молоденькая,
луч	Яркий, игривый,
время года	Чудесное, сказочное, необыкновенное

Изложение. (Олениха)

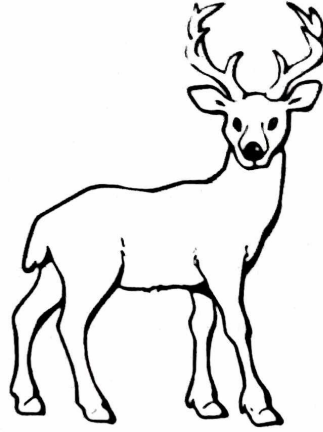
1. Послушай текст, который тебе прочитает учитель.

Олениха.

На высокой скале паслись олени. В тени лежал маленький оленёнок. Орёл высмотрел оленёнка и бросился на него. Мать услышала шум крыльев громадной птицы. Олениха встала на задние ноги возле детёныша. Передними копытами она старалась ударить орла. Орёл отступил. Он полетел к своему гнезду.

Ответь на вопросы:

- 1) Где паслись олени?
- 2) Кто лежал в тени?
- 3) Что сделал орёл?
- 4) Что услышала мать-олениха?
- 5) Что она сделала?
- 6) Как олениха защищала детёныша?
- 7) Как поступил орёл?



2. Прочитай текст самостоятельно.

3. Напиши свой вариант заголовка. _____

4. Раздели текст на абзацы. Озаглавь каждый абзац. Составь план изложения.

План:

(если трудно, переверни страницу, найди «помогайку»)

5. Орфографическая подготовка.

А) Выпиши слова с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

Б) Раскрой скобки:

(в)тени - _____ (от)ступил - _____
(вы)смотрел - _____ (на)него - _____

В) **Трудные слова!** Прочитай по слогам. Обрати внимание, когда будешь писать изложение. **Маленький, передними копытами.**

6. Лексическая подготовка.

А) Подбери синонимы:

высмотрел - _____

громадный - _____

Б) Объясни значение слова.

Олениха - _____

В) Перифраз. Скажи по-другому.

Орёл высмотрел оленёнка и бросился на него.

7. Закончи предложения (устно). Перескажи текст.

На высокой скале..... В тени лежал.....


Орёл высмотрел оленёнка и Мать услышала шум
крыльев.....

Олениха встала возле..... Передними копытами она.....

Орёл Он полетел к

8. Напиши изложение в тетрадь.

9. Самопроверка.



«Помогайка»

Согласен ли ты с планом Незнайки?

1. __ Опасность.
2. __ Олени и оленёнок.
3. __ Олениха- защитница.
4. __ Орёл улетел.

Запиши план изложения в тетрадь.

Изложение. (Глоток молока)

1. Послушай текст, который тебе прочитает учитель.

Глоток молока.

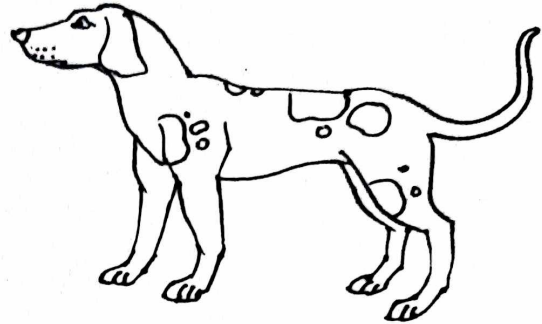
Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Она отворачивалась. Позвали хозяина.

Он погладил собаку. От ласки жизнь заиграла в её глазах. Хозяин подвинул поближе блюдце с молоком. Ласково попросил выпить. Собака протянула нос к молоку и залакала.

От ласки ей силы прибавилось. Эти несколько глотков молока спасли ей жизнь.

Ответь на вопросы:

- 1) Что случилось с Ладой?
- 2) Что стояло возле неё?
- 3) Кого позвали?
- 4) Что сделал хозяин?
- 5) Что сделала собака?
- 6) От чего у Лады силы прибавилось?
- 7) Что спасло жизнь собаке?



2. Прочитай текст самостоятельно.

3. Напиши свой вариант заголовка. _____

4. Озаглавь каждый абзац. Составь план изложения.

План:

Запиши план изложения в тетрадь.

5. Орфографическая подготовка.

А) Выпиши слова с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

Б) Раскрой скобки:

(за)болела - _____

(от)ласки - _____

(с)молоком - _____

(вы)пить - _____

(по)гладил - _____

В) **Трудные слова!** Прочитай по слогам, раздели на слоги. Обрати внимание, когда будешь писать изложение. **Отворачивалась, ласково, залакала, прибавилось, несколько, поближе.**

6. Лексическая подготовка.

А) Подбери синонимы:

ласковый - _____

заболела - _____

Б) Перифраз. Скажи по-другому.

От ласки жизнь заиграла в её глазах.

7. Закончи предложения (устно). Перескажи текст.

Лада Чашка с молоком Она

Позвали

Он погладил От ласки Хозяин подвинул
поближе..... Ласково попросил..... Собака протянула
нос.....

От ласки Эти несколько глотков.....

8. Напиши изложение в тетрадь.

9. Самопроверка.



Этапы написания сочинения:

Вступление	1-2 предложения
Основная часть	3-4 предложения
Заключение	1 предложение

- 1. Вступление.** Знакомство с «предметом речи». О чём пойдёт речь в сочинении?
- 2. Основная часть.** Раскрытие темы (описание «предмета речи», рассказ о каком-либо событии или рассуждение о «предмете речи»)
- 3. Заключение.** Отношение автора к написанному, итог рассказа.

1. Отгадай, о каком времени года говорится в загадке?

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!

2. Прочитай, как поэты описывают золотую осень.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной

(И.А.Бунин)

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...

(А.С.Пушкин)

3. Ответь на вопросы:

- Почему красоту осени А.С.Пушкин называет прощальной?
- А почему золотой?
- Какие краски ты бы использовал, чтобы нарисовать осень?

4. Рассмотрите репродукцию картины И.И.Левитана «Золотая осень».

- Какое настроение вызывает картина?

Это интересно! Осень была любимейшим временем года для Левитана, и он посвятил ей более сотни картин. Одной из самых любимых является "Золотая осень".

- Расскажи, что ты видишь на картине.

5. Подбери слова, которые помогут описать осень:

осень	
листья	
небо	
трава	

Слова для справок: жёлтые, золотые, яркие, разноцветные, нарядные, пёстрые, сухая, жёлтая, бурая, голубое, с белыми облаками, чистое, красавица, чудесница, волшебница, художница

6. Словарная работа. Объясни значение слова:

Багряный - _____

7. Помоги Незнайке написать сочинение. Подбери нужные слова.



Пришла к нам _____ осень.

Дерева одела _____ в _____ наряды.

Подует _____ ветерок, и льётся с _____

деревьев _____ дождь. _____ трава

усыпана _____ листочками.

Осень – самое _____ время года!

8. Напиши своё сочинение про осень.

9. Самопроверка.

10. Творческое задание: нарисуй иллюстрацию к своему сочинению.

Сочинение по сюжетной картинке.
День рождения



1. Внимательно рассмотри картинку.

2. Ответь на вопросы:

- Что ты представляешь, когда слышишь словосочетание *день рождения*?
- Какой праздник отмечает девочка?
- Как ты догадался, что у неё день рождения?
- Какое настроение у детей? Почему?
- Как обычно веселятся дети на дне рождения?

3. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

День рождения.

На чудесном празднике.

Подарки для девочки.

Самый лучший день.

4. Составь план сочинения.

План:

5. Подбери слова, которые помогут описать праздник, торт, угощение.

Что?	Какой? Какое?
праздник	

торт	
угощение	

6. Подбери синонимы:

чудесный - _____

отмечать - _____

7. Какое настроение вызывает у тебя эта картинка? Продолжи ряд слов.

Праздничное, весёлое... _____

8. Составь из слов каждой строчки предложения.

- у, сегодня, настроение, девочки, праздничное
- друзья, её, поздравить, хорошие, пришли
- весёлым, получился, и, праздник, незабываемым

9. Построй предложения правильно.

- Ребята – они принесли Кате подарки.
- В праздничный стол мама испекла торт.

10. Опорные слова и словосочетания:

*Чудесное настроение, поздравлять, хорошие друзья, вкусный торт,
весело играть, петь, танцевать, незабываемый праздник.*

**11. Составь текст, используя план, опорные слова и словосочетания.
Расскажи.**

12. Прочитай образец сочинения.

На чудесном празднике.

Сегодня Катя отмечает свой день рождения. У неё чудесное настроение.

В этот день девочку пришли поздравить её хорошие друзья. Ребята принесли Кате подарки.

К праздничному столу мама испекла вкусный торт. После сладкого угощения дети весело играли, пели и танцевали.

Праздник получился восхитительным и незабываемым.

13. Напиши своё сочинение.

14. Самопроверка.

Сочинение по сюжетной картинке.
Добрый поступок



1. Внимательно рассмотри картинку.

2. Ответь на вопросы:

- Какая ситуация изображена на картинке?
- Как ты думаешь, что происходило до этого момента?
- А что произойдёт после?
- Какой поступок совершили ребята?

3. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

Добрый поступок. Помогли старушке. Жизнь дана на добрые дела.

4. Составь план сочинения. Вопросы тебе помогут.

- 1) Куда торопились мальчики?
- 2) Что произошло со старушкой?
- 3) Что сделали ребята?
- 4) Какой поступок совершили мальчики?

План:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5. Подбери слова, которые помогут описать мальчиков и старушку.

Кто?	Какие? Какая?
Мальчики	
Старушка	

6. Подбери синонимы:

мальчики - _____

торопились - _____

старушка - _____

7. Собери пословицу. Объясни её смысл.

хороший, должен быть, у человека, сердце, У дерева, доброе, корень.

Подумай, может ли эта пословица быть заключительной частью твоего сочинения? Почему?

8. Опорные слова и словосочетания:

Утро, спешили, медленно шла, поскользнулась, подбежали, помогли встать, поблагодарила, доброе сердце.

9. Составь текст, используя план, опорные слова и словосочетания.

Расскажи.

10. Прочитай образец сочинения.

Добрый поступок.

Стояло морозное зимнее утро. Ребята спешили в школу. Впереди них медленно шла старушка.

Вдруг она поскользнулась и упала. Мальчики сразу подбежали к ней. Коля помог пожилой женщине встать. Алёша поднял её сумку.

Старушка поблагодарила ребят и сказала, что у них доброе сердце. Друзья совершили хороший поступок.

11. Напиши своё сочинение.

12. Самопроверка.

Сочинение по сюжетной картинке.
Зимние забавы



1. Внимательно рассмотри картинку.

2. Ответь на вопросы:

- Какое время года изображено на картинке?
- Дай имена детям. Что делает каждый из них?
- Какое настроение у ребят? Почему ты так думаешь?

3. Продолжи ряд слов:

Зима — это мороз, снеговик...

4. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

На горке.

Наступила зима.

Зимний денёк.

Зимние забавы.

5. Составь план сочинения.

План:

6. Подбери слова, которые помогут описать снеговика, игры и зиму.

Кто?	Какой? Какие? Какая?
Снеговик	
Игры	
Зима	

7. Подбери синонимы:

веселятся - _____

мчится - _____

8. Составь из слов каждой строчки предложения.

- затеяли, мальчики, в, игру, снежки
- стремительно, на, горки, мальчик, санках, с, мчится
- смешного, слепил, снеговика, малыш

9. Построй предложения правильно.

- Мальчик слепил снежного снеговика из снега.
- Лыжник прокладывает лыжню на лыжах.

10. Опорные слова и словосочетания:

Чудесный зимний денёк, снежная крепость, мчатся на санках,
прокладывает лыжню, снеговик, весело.

**11. Составь текст, используя план, опорные слова и словосочетания.
Расскажи.**

12. Прочитай образец сочинения.

Зимние забавы.

Стоит чудесный зимний денёк. За ночь намело много снега. Все ребята тепло оделись и выбежали на улицу.

Ваня и Алёша построили снежную крепость и начали играть в снежки. Максим на санках радостно мчится с горки. За ним осторожно съезжает Лена.

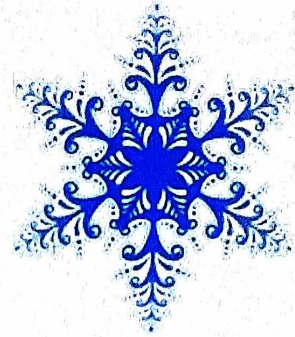
Коля уверенно прокладывает лыжню. А маленький Егор сам слепил огромного снеговика! Снеговик получился смешной: вместо носа морковка, в руке-веточке метла.

Весело ребятам зимой!

13. Напиши своё сочинение.

14. Самопроверка.

Сочинение. (Снежинки)



1. Загадка.

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (_____)

2. Понаблюдайте за снежинками. Будем учиться описывать то, что видели.

- О чём будем писать в сочинении?
- Какая главная мысль будет в сочинении?

3. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

Первый снег. Снежинки. Пушистые звёздочки. Прекрасные снежинки.

4. Подбери слова, которые помогут описать снежинки

	Какие?
снежинки	

5. С чем можно сравнить снежинки?

снежинки похожи на
снежинки похожи на
снежинки похожи на
снежинки похожи на
снежинки похожи на

6. Подбери синонимы:

Летят (снежинки) - _____

Красивые - _____

7. Составь из слов каждой строчки предложения.

- *снега, маленькая, упала, пушистая, звёздочка*
- *очень, ледяные, звёздочки, красивые, все*
- *имеют, разную, снежинки, форму*

8. Построй предложения правильно.

- Снежные снежинки медленно опускались на землю.
- Снежинки похожи с кусочками мягкой ваты.

9. Прочитай образец сочинения.

Снежинки.

Однажды зимой я увидел, как с неба медленно падают снежинки. Они плавно кружились в воздухе.

Я подставил варежку и поймал снежинку. Какая она чудесная! Моя красавица была похожа на волшебную ледяную звёздочку. Подул ветерок и снежинки-подружки закружились в хороводе.

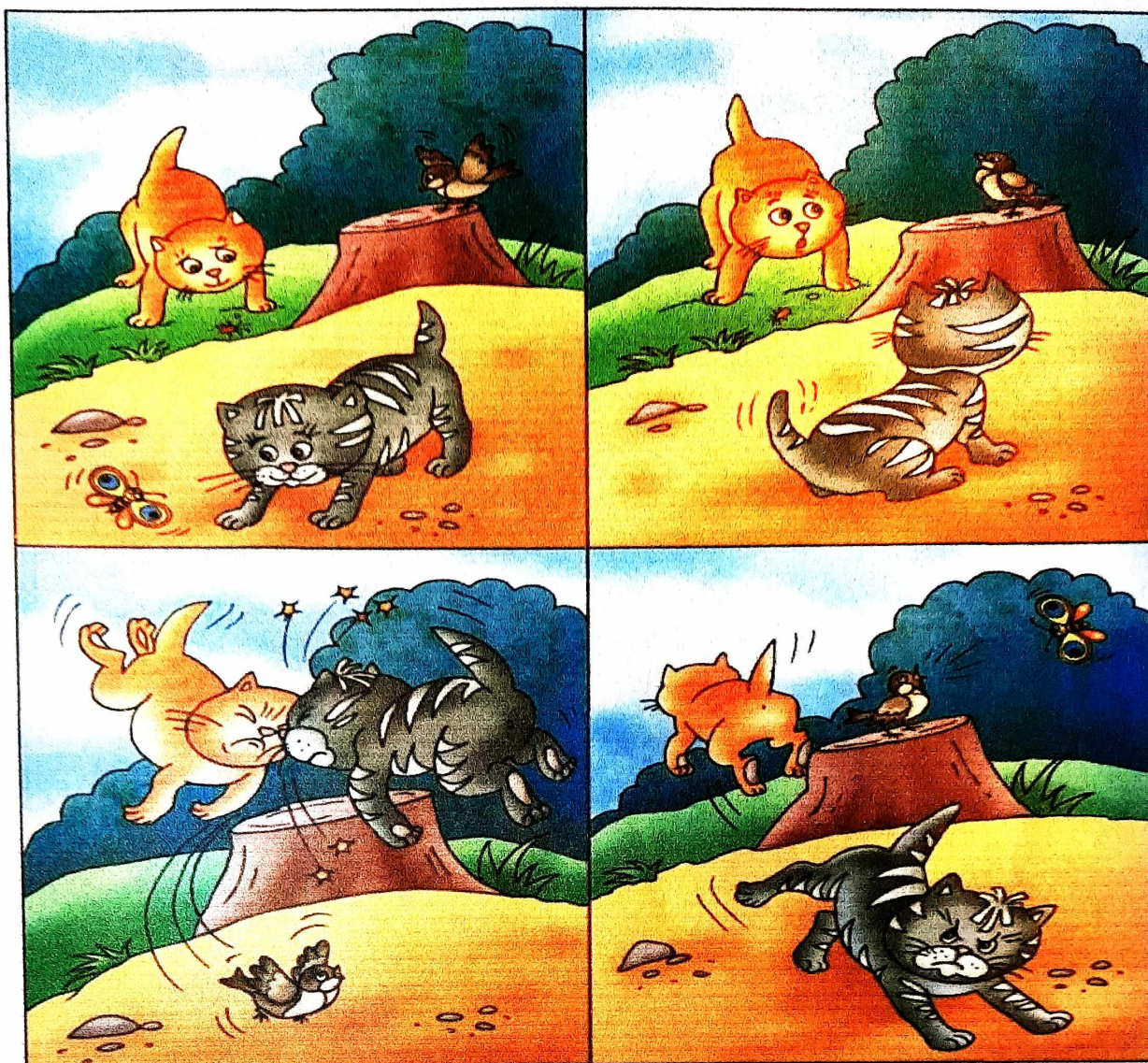
Это был мой самый красивый зимний день!

10. Напиши своё сочинение.

11. Самопроверка.

Творческое задание: нарисуй несколько снежинок, у которых разное настроение.

Сочинение по сюжетной картинке.
Воробей и котята



1. Внимательно рассмотри картинку.

2. Ответь на вопросы:

- Кто изображён на картинках?
- Где происходят события?
- Почему котята захотели поймать птичку?
- Что случилось с котятами?

3. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

Воробей и котята. Не удалось полакомиться. Смелый воробей. Глупые котята.

4. Составь план сочинения.

План:

5. Подбери слова, которые помогут описать котят и воробья.

Кто?	Какие? Какой?
Котята	
Воробей	

6. Подбери синонимы:

заметили - _____

съесть - _____

7. Перифраз. Скажи по- другому.

У котят появилось желание поймать воробья.

8. Составь из слов каждой строчки предложения.

- стали, к, котята, тихонько, пню, подкрадываться
- отдохнуть, воробей, как-то раз, пенёк, присел, на
- котятam, птичкой, полакомиться, не удалось

9. Распространи предложение:

Котята гуляли.

10. Построй предложения правильно.

- Котята захотели покушать птичку.
- Котята отскочили на разные стороны

11. Опорные слова и словосочетания:

Присел отдохнуть, пенёк, заметили, поймать, подкрадываться к пню, сильно стукнулись лбами, распевал песню, не удалось полакомиться.

**12. Составь текст, используя план, опорные слова и словосочетания.
Расскажи.**

13. Прочитай образец сочинения.

Воробей и котята.

Как-то раз воробей присел отдохнуть на пенёк. Рядом играли два котёнка. Вдруг котята заметили птичку. Глупые малыши захотели поймать воробья. Они стали подкрадываться к пню.

Котята высоко подпрыгнули и сильно стукнулись лбами. А смелый воробей распевал свою песню.

Не удалось глупым котятam полакомиться птичкой!

14. Напиши своё сочинение.

15. Самопроверка.

Сочинение по сюжетным картинкам (учебник стр. 24).

1. Внимательно рассмотри картинки.

2. Ответь на вопросы:

- Что ты видишь на картинках?
- Куда пришли дети? Кого они увидели?
- Что случилось с медведем?
- Кто наблюдал за медведем?
- Что сделала болтливая сорока?
- Кому рассказала сорока весёлую историю?
- Что делали звери и птицы?

3. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

Трусливый медведь. Болтливая сорока. У страха глаза велики.

4. Незнайка составил план сочинения, проверь его.



План:

- 1) __ Встреча в лесу.
- 2) __ Болтливая сорока.
- 3) __ Вот так «хозяин леса»!
- 4) __ Дети на прогулке.

5. Подбери слова, которые помогут описать медведя и сороку.

Кто?	Какой? Какая?
Медведь	
Сорока	

6. Подбери синонимы:

ест - _____

побежал - _____

засмеялись - _____

7. Опорные слова и словосочетания: *отправились, заметили в куст, лакомился, испугались и убежали, тоже испугался, бросился вглубь леса, всё видела, разрезвонила всем.*

8. Составь из слов каждой строчки предложение:

- отправились, дети, в лес, однажды.
- медведя, они, огромного, в кустах, заметили.

**9. Составь текст, используя план, опорные слова и словосочетания.
Расскажи.**

10. Прочитай образец сочинения.

Встреча в лесу.

Однажды Саша и Вера отправились в лес.

В кустах они заметили огромного медведя. Он лакомился малиной. Дети испугались и убежали. Но и мишка тоже очень испугался. С рёвом бросился вглубь леса.

Всё это видела болтушка-сорока. Она растрезвонила всем зверькам и птицам про трусливого медведя.

Вот так «хозяин леса»!

11. Напиши своё сочинение.

12. Самопроверка.

Сочинение. (Моя мамочка)

1. Загадка.

Над колыбелью ночевала,
Своим кормила молоком,
Уроки первые давала...
Так я могу сказать о ком?

2. Прочитай, что пишут о маме поэты и писатели. Подчеркни слова, которые ты можешь использовать в своём сочинении.

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным.

(З. Воскресенская)

Будто бирюза – мамины глаза,
Ясные и чистые, добрые, лучистые.
Словно звёздочки горят,
Озаряя всё вокруг,
И со мною говорят:
Мама – мой любимый друг!
Рядом с мамой мне светло,
И уютно, и тепло.

(Т.А. Шорыгина)

Руки мамочки моей –
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Столько в них любви и силы!

Целый день они летают,
Будто устали не знают.
В доме наведут уют,
Платье новое сошьют,
Приласкают, обогреют –
Руки мамы всё умеют.

(Т.А. Шорыгина)

Словарь:

Бирюза – драгоценный камень
голубого или зеленоватого цвета.

Нет никого моей мамы дороже,
Нет никого справедливей и строже,
Нет никого моей мамы добрей,
Ласковой мамочки милой моей.
Как я люблю её тёплые руки,
Тихого голоса нежные звуки.
С мамой и солнце нам светит сильнее,
Холодно в мире без мамы моей.
Кто пожалеет, и кто обогреет,
Ночи не спит, когда мы заболеем?
Нет никого в целом мире родней
Мамы единственной милой моей.

(Т. Курбатова)

3. Выбери наиболее удачный заголовок или придумай свой.

Моя мама. Любимая мамочка. Лучшая на свете. Мой самый лучший друг

4. Составь план сочинения.

План:

5. Подбери слова, которые помогут описать маму, её глаза, руки, улыбку, голос.

	Какие? Какая? Какой?
глаза	
руки	
улыбка	
голос	
мама	

6. Подбери синонимы:

Родная - _____
Заботится - _____

7. Прочитай пословицы о маме. Ты можешь использовать их в своём сочинении.

- Нет такого дружка, как родная матушка.
- При солнышке тепло, а при матери добро.
- Материнская ласка конца не знает.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Птица рада весне, а ребёнок матери.

8. Составь из слов каждой строчки предложения.

- человек, для меня, самый, мама, дорогой
- руки, нежные, у мамы, тёплые, и ласковые
- доверять, все, маме, секреты, я могу, свои

9. Построй предложения правильно.

- Моя мамочка - она мой самый верный друг.
- Я помогаю маме по всем домашним делам.

10. Опорные слова и словосочетания:

Маму зовут, красивая, глаза, волосы, улыбка, голос, руки, работает, друг, очень люблю, самая лучшая.

**11. Составь текст, используя план, опорные слова и словосочетания.
Расскажи.**

12. Прочитай образцы сочинений.

Моя мамочка.

Мою маму зовут Татьяна Владимировна. Она удивительная, очень красивая: у мамы длинные тёмные волосы, глаза, словно бирюза, милая улыбка и волшебный голос.

Мама для меня - самый дорогой человек. Она - мастерица на все руки. Мама вяжет мне красивые вещи, вкусно готовит, любит делать мне сюрпризы. Мамочка добрая, отзывчивая, заботливая. И профессия у мамы добрая: она работает медицинской сестрой. Маме доверяют самое дорогое - жизнь и здоровье людей.

Я очень люблю свою мамочку, стараюсь помогать ей во всём, не огорчать её, а почаще радовать.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Мою маму зовут Надежда Семёновна. Она для меня - самая красивая на свете. У неё светлые волосы, добрые и ласковые глаза, похожие на васильки. У мамочки волшебная улыбка. Она улыбнётся, и я забываю все свои беды и печали. У мамы тёплые, ласковые, нежные руки. Они всё умеют.

Моя мамочка - мой самый верный друг, я могу доверить ей все свои секреты. Мама сохранит от тысячи бед и поможет тысячу раз.

Моя мама - самая лучшая, потому что она заботливая, добрая, весёлая, рядом с ней мне всегда светло, уютно и тепло. Она подарила мне жизнь.

13. Напиши своё сочинение.

14. Самопроверка.

Словарь синонимов.

Веселятся - радуются, развлекаются, забавляются

Ест - грызёт, глодает, кусает, кушает, уплетает, лакомится

Заболела - захворала, занедужила, занемогла, слегла

Заботится - беспокоится, тревожится, волнуется

Заметили - заприметили, обнаружили, подметили, увидели

Засмеялись - захохотали, залились смехом, покатались со смеху

Красивые - прекрасные, восхитительные, пригожие

Ласковый - нежный, милый, обходительный, приветливый

Мальчики - парнишки, мальчишки, ребята

Мчится - бежит, несётся, летит, стремится

Отмечать - подмечать, обозначать, праздновать

Падают - летят, опускаются, валятся

Побежал - помчался, полетел, бросился со всех ног

Родная - дорогая, милая, драгоценная, родимая, бесценная

Старушка - бабушка, пожилая женщина, старая женщина

Съесть - скушать, закусить, полакомиться

Торопились - спешили, поторапливали

Чудесный - дивный, чудный, волшебный, сказочный, фантастический