

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУСОШ №7 им. Ю.А. Гагарина
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А. Гагарина
_____ И.С. Шапурова
Приказ № 404/01-02 от 30.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

Уровень программы (ознакомительный,)
Срок реализации (общее количество часов) 36
Возрастная категория 10-14 лет
Состав группы: 6
Форма обучения: очная
Вид программы: (модифицированная)
Программа реализуется на основе средств (внебюджет)
ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель
Шумихин Сергей Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Хадыженск, 2023

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	6
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9
1.4.	Планируемые результаты	14
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	Пр. №1 тб.4
2.2.	Условия реализации программы	16
2.3.	Формы аттестации	18
2.4.	Методические материалы	18
2.5.	Список литературы	19
	Приложение № 1	21

Паспорт программы

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А.Гагарина
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование Программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Клуб путешественников»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) Программы	Шумихин Сергей Владимирович педагог дополнительного образования
Краткое описание Программы	Адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовка к туристским походам и путешествиям, организация туристско-краеведческой деятельности.
Форма обучения	Групповая; очная (ряд тем программы может быть освоен заочно, дистанционно)
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36ч
Возрастная категория	10 - 14
Цель программы	Цель программы - создание условий для социализации и интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью средствами туристско-краеведческой деятельности.
Задачи программы	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к чему либо, приобретение определенных ЗУН. - формирование социальных компетенций обучающегося с ОВЗ и инвалидностью; - содействие формированию элементарных и расширению базовых социально-бытовых навыков; - знакомство детей с многообразием знаний по туризму, краеведению, географии и экологии; - формирование основных умений и навыков, необходимых в туристической деятельности (ориентирование на местности, «чтение» карты, преодоление туристских препятствий); - расширение обще интеллектуального кругозора. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных способностей. – развитие и коррекция мелкой и крупной моторики, координации движений. – развитие мотивации личности к деятельности и познанию. – развитие волевой сферы личности обучающегося; – снятие чувства неуверенности в себе и раскрытие потенциальных возможностей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планируют последовательность практических действий для реализации поставленной задачи. – отбирают наиболее эффективные способы решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий; – оценивают результат деятельности; способны к самоконтролю и ответственности за свои поступки <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – скорректировано внимание; – демонстрируют более высокий уровень физического развития; – скорректированы коммуникативные способности; – демонстрируют навыки социально-бытового ориентирования; – развиты и скорректированы: мелкая и крупная моторики, координация движений; – развита мотивация личности к деятельности и познанию; – демонстрируют волевую сферу личности; <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими в рамках образовательной программы, решении жизненных ситуаций в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков для усвоения новых У и Н. – выполняют инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач; – выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; – контролируют и оценивают процесс и результаты труда;

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности, «Клуб путешественников» разработана: на основе программы центра реабилитации МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара, в котором созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ

(разработчик Шумихин С.В. педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №-7 им. Ю.А.Гагарина 2023г). Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.18г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина;
- Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Учебного плана МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина и родителями.

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, т.к. разработчик программы в постановке цели делает акцент на социализацию и адаптацию ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в освоении обучающимся - уровнем компетенций по адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «клуб путешественников» для детей с ОВЗ, по принципу; освоения (приобретения) новых компетенций, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории, приобретение и освоение новых компетенций, а также и, в использовании дистанционных образовательных технологий. АДОП «Клуб путешественников».

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы таких образовательных областей, как география, краеведение, туризм и физкультура (тренировочный процесс).

Адресат программы

Программа предполагает разноуровневый подход, вариативна и подстраивается под индивидуальные особенности ребенка. Принцип дифференцированности, позволяет учитывать индивидуальные психофизиологические особенности учащихся. При разработке и планировании занятий обеспечивается адресное донесение информации учащимся, осваивающим программу, а учебный материал (теоретический и практический) преподносится с учётом уровня развития и разную степень освоения ими содержания программы.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы:

Программа имеет ознакомительный уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных, перед обучающимися.

Объем программы: 36час

Срок освоения программы: 1год

Формы обучения и режим занятий

Групповая; очная (ряд тем программы может быть освоен заочно, дистанционно).

Особенности образовательного процесса

Состав группы постоянный, занятия индивидуальные, групповые. Характер занятий (лекции, практические занятия и семинар, лабораторные исследования и мастер классы, деловые и ролевые игры, тренинги, и творческие отчеты).

1.2. Цели и задачи программы

Цель Программы

Цель программы - создание условий для социализации и интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи Программы

Образовательные (предметные)

Развитие познавательного интереса к чему либо, приобретение определенных ЗУН.

Личностные:

Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

Развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

1.3 Содержание программы (по уровням компетенций)

Таблица 3

Учебный план

№	Перечень разделов, тем	Всего часов	Количество часов Учебных занятий		
			Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1	Уровень 1 Ориентирование на местности				
1.1	Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.		1		педагогическое наблюдение
1.2	Тема: Туризм, его значение и место в современном обществе.		3		педагогическое наблюдение
1.3	Тема: Основы спортивного ориентирования и топографии.			3	педагогическое наблюдение
1.4	Тема: Промежуточная аттестация		1		Тестирование, игра, педагогическое наблюдение
1.5	Тема: Общая физическая подготовка.			3	Тестирование, игра, педагогическое наблюдение
1.6	Тема: Аттестация: итоговая		1	6	тестирование
	ИТОГО	12	6	6	
2.	Уровень 2 Пешеходные дистанции				
2.1	Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.		1		Тестирование
2.2	Тема: Виды спортивного туризма.		3		Педагогическое наблюдение
2.3	Тема: Специальная спортивно-туристическая подготовка для работы на пешеходных дистанциях.			3	Педагогическое наблюдение Тестирование
2.4	Тема: Промежуточная аттестация		1		Тестирование, игра, педагогическое

					е наблюдение
2.5	Тема: Общая физическая подготовка.			3	Тестирование, педагогическое наблюдение
2.6	Тема: Аттестация: итоговая		1		Соревнование
	ИТОГО	12	6	6	
3	Уровень 3 Пешеходные маршруты				
3.1	Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.		1		Тестирование
3.2	Тема: Спортивный поход.			3	Педагогическое наблюдение
3.3	Тема: Специальная спортивно-туристическая подготовка для работы на пешеходных маршрутах.			3	Педагогическое наблюдение
3.4	Тема: Промежуточная аттестация		1		Тестирование, игра, педагогическое наблюдение.
3.5	Тема: Общая физическая подготовка.			3	Тестирование, педагогическое наблюдение
3.6	Тема: Аттестация: итоговая		1		Учебно-тренировочный поход
	ИТОГО	12	3	9	

Содержание учебного плана

Уровень 1 «Ориентирование на местности»

В рамках приобретаемых компетенций, обучающиеся получат представление о таких понятиях, как спортивная пешеходная дистанция, веревка, карабин, технический прием, познакомятся с правилами преодоления технических этапов дистанций. Научатся преодолевать технические этапы в соответствии с правилами спортивного туризма.

Цель: содействие социальной адаптации и разностороннему развитию личности посредством знакомства с основными принципами спортивного туризма.

Задачи:

- познакомить с основами безопасного нахождения в природной среде;
- познакомить с основами работы с туристским снаряжением;
- познакомить с индивидуальной и командной работой;
- познакомить с основными принципами социально-бытовой ориентировки.

Ожидаемые результаты:**Обучающиеся**

- познакомятся с основами безопасного пребывания в природной среде;
 - познакомятся с основами работы со туристским снаряжением;
 - освоят принципы командной и индивидуальной работы;
- познакомятся с основными принципами социально-бытовой ориентировки.

Уровень 2 «Пешеходные дистанции»*Тема 1. Вводное занятие*

Теория: Знакомство обучающихся с основными целями и задачами модуля. Демонстрация фото походов и путешествий. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правила поведения в детском объединении.

Практика: Игры для сплочения коллектива «Снежный ком», «Я - дрозд, ты - дрозд». Тестирование.

Дидактические и технические средства обучения: инструкции, подборка материала по правилам пожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности, анкеты, игры, фото походов и путешествий.

Тема 2. Виды туризма.

Теория: Экскурсионный туризм, спортивный туризм. Виды туризма - пешеходный, горный, водный, велосипедный, спелео, автомобильный. альпинизм. Организация туристского и экскурсионного обслуживания в дореволюционной России. Туризм в СССР. Туризм в России.

Практика: Игра-викторина «Следопыты»

Дидактические и технические средства обучения: подборка материала по туристским слетам учащихся, игры, фото походов и путешествий.

Тема 3. Специальная спортивно-туристическая подготовка для работы на пешеходных дистанциях. (дистанционное и очное освоение)

Теория: Виды соревнований по спортивному туризму: маршруты, дистанции. Типы дистанций: природные, залинг. Виды дистанций: личная, связка, группа. Соревнования на пешеходных дистанциях.

Страховочное снаряжение. Взаимная страховка - основная форма безопасности. Вязка узлов. Индивидуальное страховочное снаряжение. Способы движения по перилам. Техника преодоление этапов «подъем по перилам», «спуск по перилам», «бревно». Работа с веревкой

Практика: Выполнение заданий по подготовке необходимого снаряжения, посещение соревнований с ознакомительной целью. Игры «Туристическими тропами», «Не заблудись»

Дидактические и технические средства обучения: веревки, перчатки, карабины, шведская стенка, точки крепления перил (опоры), секундомер, свисток, маркировочная лента.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Теория: Тестирование

Практика: Игры на сплочение «Встань в круг», «Веревочка»

Тема 5. Общая физическая подготовка.

Теория: Техника безопасности во время проведения тренировок. Валеология. Общая физическая подготовка. Знакомство с основами спортивных игр.

Практика: Тестирование, определение уровня общей физической подготовки. Упражнения на развитие мелкой моторики, координации движений, гибкости, реакции. Общеукрепляющие упражнения (спина, ноги, руки, грудные мышцы, растяжка, координация и баланс). Игры «Дружба», «Зеркало»

Дидактические и технические средства обучения: мячи футбольный и баскетбольный, скакалки, шведская стенка, канат, маты, свисток.

Тема 6. Аттестация: итоговая

Теория: Подготовка к внутренним соревнованиям.

Практика: Посещение соревнований, участие во внутренних соревнованиях в сопровождении волонтеров

Дидактические и технические средства обучения: веревки, перчатки, карабины, шведская стенка, точки крепления перил (опоры), секундомер, свисток, маркировочная лента.

Уровень 3 «Пешеходные маршруты»

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство обучающихся с основными целями и задачами модуля Демонстрация фото походов и путешествий. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правила поведения в детском объединении.

Практика: Тестирование. Игры для сплочения коллектива «А, ну-ка вместе», «Помогай-ка».

Дидактические и технические средства обучения: инструкции, подборка материала по правилам пожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности, анкеты, игры, фото походов и путешествий.

Тема 2. Спортивный поход.

Теория: Спортивный туризм. Виды спортивных походов: по категориям сложности, походы выходного дня. Карта спортивных маршрутов Апшеронского района

Практика: работа с картой, игры «Водоносы», «Перебежки»

Дидактические и технические средства обучения: подборка материала по туристским маршрутам, игры, фото походов и путешествий.

Тема 3. Специальная спортивно-туристическая подготовка для работы на пешеходных маршрутах. (дистанционное и очное освоение)

Теория: Значение и назначение ориентирования для движения по маршруту похода. Ремонт снаряжения. Личное снаряжение (одежда, обувь, предметы личной гигиены) в зависимости от времени года и района путешествия. Обязанности в группе. Групповое снаряжение. Общественный груз. Укладка рюкзака. Травматизм в походных условиях. Туристское снаряжение. Туристское оборудование. Нитка маршрута. Работа с картой и компасом.

Практика: работа с тестовыми карточками, работа с картой и компасом, игры «Уложи рюкзак», «Дружба»

Дидактические и технические средства обучения: карты, компас, веревки, рюкзаки, палатки, костровое оборудование, топоры, пилы, кухонные принадлежности, тент.

Тема 4. Промежуточная аттестация

Теория: Тестирование

Практика: Игры на сплочение «Подарок», «Поиграем?», «Прогулка с компасом»

Тема 5. Общая физическая подготовка. (дистанционное и очное освоение)

Теория: Техника безопасности во время проведения тренировок. Валеология. Общая физическая подготовка. Знакомство с основами спортивных игр.

Практика: Тестирование, определение уровня общей физической подготовки. Упражнения на развитие мелкой моторики, координации движений, гибкости, реакции. Общеукрепляющие упражнения (спина, ноги, руки, грудные мышцы, растяжка, координация и баланс). Игра «Кто быстрее»

Дидактические и технические средства обучения: мячи футбольный и баскетбольный, скакалки, шведская стенка, канат, маты, свисток.

Тема 6. Аттестация: итоговая

Теория: Подготовка к учебно-тренировочному походу.

Практика: Учебно-тренировочный поход в сопровождении волонтеров

Дидактические и технические средства обучения: веревки, перчатки, карабины, карты, компас, рюкзаки, палатки, костровое оборудование, топоры, пилы, кухонные принадлежности, тент.

1.4. Планируемые результаты:

Первый уровень **«ориентирование на местности»** учащиеся получат представление о таких понятиях, как карта местности, компас, движение по азимуту, контрольный пункт, познакомятся с условными обозначениями карт спортивного ориентирования. Познакомятся с такими понятиями, как маршрут движения по карте на местности, определение своего местоположения на местности по карте, определение ориентиров.

Цель: содействие социальной адаптации обучающегося и его разностороннему развитию посредством знакомства со спортивным ориентированием.

Задачи:

- познакомить с основами ориентации в пространстве (помещении, учебном классе, улице, природной среде);
- познакомить с основами безопасного нахождения в природной среде;
- научить оздоровительным двигательным и спортивным упражнениям, укрепляющим мышечный корсет и опорно-двигательный аппарат;
- научить оздоровительным двигательным и дыхательным практикам, применяемым в пешем движении по пересеченной местности в природной среде;
- познакомить с основами «чтения» карты по спортивному ориентированию;
- познакомятся с индивидуальной и командной работой
- познакомить с основными принципами социально-бытовой ориентировки

Второй уровень **«пешеходные дистанции»** учащиеся получат представление о таких понятиях, как спортивная пешеходная дистанция, веревка, карабин, технический прием, познакомятся с правилами преодоления технических этапов дистанций. Научатся преодолевать технические этапы в соответствии с правилами спортивного туризма.

Цель: содействие социальной адаптации и разностороннему развитию личности посредством знакомства с основными принципами спортивного туризма

Задачи:

- познакомить с основами безопасного нахождения в природной среде;
- познакомить с основами работы со туристским снаряжением;
- познакомить с индивидуальной и командной работой;
- познакомить с основными принципами социально-бытовой ориентировки.

Третий уровень **«пешеходные маршруты»** учащиеся получат представление о таких понятиях, как спортивный пешеходный маршрут, учебный поход, познакомятся с правилами преодоления спортивных маршрутов. Познакомятся с правилами планирования маршрутов, правилами

подбора и использования специального походного снаряжения (костровое, пила, топор, палатка, тент, рюкзак и т.д.).

Цель: содействие социальной адаптации и разностороннему развитию личности средствами походной деятельности.

Задачи:

- познакомить с основами безопасного нахождения в природной среде;
- научить оздоровительным двигательным и спортивным упражнениям, укрепляющим мышечный корсет и опорно-двигательный аппарат;
- научить оздоровительным двигательным и дыхательным практикам, применяемым в пешем движении по пересеченной местности в природной среде;
- познакомить с основами работы со специальным туристским снаряжением;
- познакомить с первичными навыками самообслуживания в походных условиях;
- обучить командной работе;
- познакомить с основными принципами социально-бытовой ориентировки

1.5 Ожидаемые результаты

Первый уровень *«Ориентирование на местности»* учащиеся приобретут новые знания и умения в технических дисциплинах, экологии и природной среде человека. Научатся владеть приемами управления техническим оборудованием, (карабины, веревки и т.д.). Научатся преодолевать технические этапы в соответствии с правилами спортивного туризма.

Второй уровень *«Пешеходные дистанции»* овладеют основами безопасного пребывания в природной среде:

- познакомятся с основами работы с туристским снаряжением;
- освоят принципы командной и индивидуальной работы;
- познакомятся с основными и принципами социально-бытовой ориентировки.

Третий уровень *«Пешеходные маршруты»* познакомятся с основами безопасного нахождения в природной среде:

- научатся оздоровительным двигательным и спортивным упражнениям, укрепляющим мышечный корсет и опорно-двигательный аппарат;
- научатся оздоровительным двигательным и дыхательным практикам, применяемым в пешем движении по пересеченной местности в природной среде;
- познакомятся с основами работы со специальным туристским снаряжением;
- познакомятся с первичными навыками самообслуживания в походных условиях;

- освоят принципы командной работы;
- познакомятся с основными принципами социально-бытовой ориентировки.

Предметные результаты: планируют последовательность практических действий для реализации поставленной задачи.

- отбирают наиболее эффективные способы решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий;
- оценивают результат деятельности.

Личностные результаты: скорректировано внимание;

- демонстрируют более высокий уровень физического развития;
- скорректированы коммуникативные способности;
- демонстрируют навыки социально-бытового ориентирования;
- развиты и скорректированы: мелкая и крупная моторики, координация движений;
- развита мотивация личности к деятельности и познанию;
- демонстрируют волевую сферу личности.

Метапредметные результаты: освоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими в рамках образовательной программы, решении жизненных ситуаций в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков для усвоения новых У и Н.

- выполняют инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- контролируют и оценивают процесс и результаты труда.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

См. Приложение № 1 таблица 4.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

На занятиях по программе используется следующая материально-техническая база:

- веревки
- перчатки
- карабины
- шведская стенка
- точки крепления перил (опоры)
- секундомер

- свистки
- маркировочная лента
- мячи футбольные и баскетбольные
- скакалки
- канаты
- маты
- тенты
- палатки
- костровое оборудование
- карты
- компасы
- шумопоглощающие наушники
- пиктограммы
- карточки PECS
- Компьютер с выходом в Интернет

Информационное обеспечение:

Web- конференции на платформе ZOOM–проведение теоретических занятий и консультаций со специалистами в режиме реального времени;

1. chat позволяет осуществлять обмен сообщениями через мессенджеры в реальном времени, электронная почта.

2. <http://tmmoscow.ru/>
3. <http://osamara.ru/>
4. <http://turcentrf.ru/>
5. <http://www.mstm.samregion.ru/>
6. <http://www.gto-normy.ru/>
7. <http://www.tssr.ru/>
8. <http://www.priroda.samregion.ru/>
9. <http://www.depsamobr.samregion.ru/>
10. <http://sammol.ru>
11. <http://ddm.samregion.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования», обладающий профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обучения.

2.3 Формы аттестации

Тестирование, педагогическое наблюдение, учебно-тренировочный поход, соревнование, зачет оценка.

2.4. Методические материалы

Программа имеет оптимальное методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс программы включает:

- разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты, сборники упражнений, памятки, инструкции др.;
- разработки педагога для проведения занятий: наглядный материал, образцы работ, шаблоны и др.;
- методическую литературу;
- диагностические материалы.

К программе «Клуб путешественников» разработаны следующие авторские методические пособия и рекомендации:

- «Комплекс оздоровительных общеукрепляющих упражнений»;
- «Тропа здоровья. Материалы по подготовке к походу выходного дня»;
- «Собираемся в поход» - конспект игрового занятия по сбору вещей, снаряжения и оборудования;
- «Спортивный лабиринт» - сборник методических материалов по организации тренировочного процесса по ориентированию детей с ОВЗ и инвалидностью в закрытых помещениях;

Изучение отдельных тем программы может осуществляться дистанционно с использованием интернет - технологий, кейс - технологий (См. Приложение «Темы для дистанционного освоения»). Интернет - технологии применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися. Кейс-технология заключается в комплектовании учебно-методических материалов (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) в папку (кейс) и рассылке их учащимся для самостоятельного изучения

2.5. Список литературы

Список литературы для педагогов

Агаджанян П.А., Адаптация и резервы организма. - М.: Физкультура и спорт, 2017.

Алешин В.М., Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 2015

Аникеева Н.П., Учителю о психологическом климате в коллективе. - М.: Просвещение, 2016

Булат П.И., Первая помощь. - Минск: Беларусь, 2018

Ганиченко Л., Котелок над костром. - М.: Издательский дом «Вокруг света», 2017

Гедымин А.В., Практикум по картографии с основами топографии. - М.: Просвещение, 2014

Курилова В.И., Туризм. - М.: Просвещение, 2017

Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании: Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология» / сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калиникова. М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2015.

Левченко И.Ю., Приходько О. Г., Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. - М.: Просвещение, 2018

Список литературы для обучающихся

Зорин И.В., Штюмер Ю.А., Туризм и охрана окружающей среды. - М.: ЦРИБ «Турист», 2016

Зубович С.Ф., Первые шаги в ориентировании. - Минск: Польша, 2016

Кодыш Э.Н., Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 2019

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе Социально – педагогической направленности
«Клуб путешественников»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: _____

Количество учебных недель: 36

Сроки контрольных процедур: _____

Таблица 4

Календарный учебный график обучения

Группа №

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Время проведения Занятий по:	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.	1	Расписанию 14.30-15.10	Очная	Класс	Педагогическое наблюдение
2		Туризм, его значение и место в современном обществе.	3	Расписанию 14.30-15.10	Очная	Класс	Педагогическое наблюдение
3		Основы спортивного ориентирования и топографии.	3	14.30-15.10	Практические занятия	Класс, специальная площадка для ориентирования на местности	Педагогическое наблюдение
4		Промежуточная аттестация	1	Расписанию	Очная	Класс	Тестирование,

				14.30-15.10			игра, педагогическое наблюдение
5		Общая физическая подготовка.	3	Расписанию 14.30-15.10	Практиче ские занятия	Класс, спортивная площадка	Тестирование, игра, педагогическое наблюдение
6		Аттестация: итоговая	1	Дополнит. Расписание.	Практиче ские занятия	Класс, специальная площадка для ориентировани я на местности	Учебно- тренировочный поход.
7		Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.	1	Расписанию 14.30-15.10	Очная	Класс	Тестирование
8		Виды спортивного туризма.	2	Расписанию 14.30-15.10	Очная	Класс	Педагогическое наблюдение
9		Специальная спортивно- туристическая подготовка для работы на пешеходных дистанциях.	3	Расписанию 14.30-15.10	Практиче ские занятия	Класс, специальная площадка для ориентировани я на местности	Педагогическое наблюдение
10		Промежуточная аттестация	1	Расписанию 14.30-15.10	Практиче ские занятия	Класс	Тестирование, игра, педагогическое наблюдение
11		Общая физическая подготовка.	3	Расписанию 14.30-15.10	Практиче ские занятия	Класс, спортивная площадка	Тестирование, педагогическое наблюдение
12		Аттестация: итоговая	1	Дополнит.	Практиче	Класс,	Соревнование

				1	Расписание. ские занятия	специальная площадка для ориентирования на местности	
13		Тема: Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.	1	Расписанию 14.30-15.10	Очная	Класс	Тестирование
14		Тема: Спортивный поход.	2	Расписанию 14.30-15.10	Очная	По решению администрации ОУ	Педагогическое наблюдение
15		Тема: Специальная спортивно-туристическая подготовка для работы на пешеходных маршрутах.	3	Расписанию 14.30-15.10	Практические занятия	Класс, специальная площадка для ориентирования на местности	Педагогическое наблюдение
16		Тема: Промежуточная аттестация	1	Расписанию 14.30-15.10	Практические занятия	Класс	Тестирование, игра, педагогическое наблюдение.
17		Тема: Общая физическая подготовка.	3	Расписанию 14.30-15.10	Практические занятия	Класс, спортивная площадка	Тестирование, педагогическое наблюдение
18		Тема: Аттестация: итоговая	3	Дополнит. Расписание.	Практические занятия	По решению администрации ОУ	Учебно-тренировочный поход
		ИТОГО	36				

