

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю. А. ГАГАРИНА**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина
Протокол № 1
от «30 » 08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А.Гагарина
_____ И. С. Шапурова
Приказ № 404 от «30» 08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный краевед»

Уровень программы-базовый, (ознакомительный)
Срок реализации (общее количество часов)- 72
Возрастная категория: 9 - 12 лет
Вид программы: модифицированная
Состав группы-22
Программа реализуется на основе средств МЗ
ИД номер Программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:
Пешков А.В., педагог
дополнительного образования

г. Хадыженск 2023

Содержание

	Наименование	стр.
1	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования объем, содержание, планируемые результаты».	
1.1	Пояснительная записка	1
1.2	Цели и задачи	3
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	7
2	Раздел2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1	Календарный учебный график	8
2.2	Условия реализации программы	12
2.3	Формы аттестации	12
2.4	Оценочные материалы	12

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» разработана на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей «Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Краснодар 2016г., ГБОУ ИРО, Рыбалёва И.А.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.2 Цели и задачи.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является: формирование будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными туристскими навыками.

Личностные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Метапредметные задачи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей учащихся
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных и спортивных способностей ребенка • формирование самостоятельности и ответственности.

Направленность программы: туристско-краеведческая, так как знакомит обучающихся с историей Апшеронского района и Краснодарского края, посредством пешеходного туризма. Программа предназначена для обучения детей в МБОУСОШ № 7 имени Ю. А. Гагарина.

Актуальность программы. Краеведение как отрасль знания, как направление общественной деятельности, как принцип воспитания несет в себе уникальную возможность комплексного формирования личности, через преемственность разнонаправленного исторического, то есть, адаптационного, опыта поколений, опыта проживания человека в определенном ландшафте. Но реально использовать краеведческие исследования со школьниками возможно лишь, правильно формулируя воспитательные и научные задачи этих исследований, используя современную методологическую основу, особенно при организации и

проведении детских и подростковых туристско-краеведческих мероприятий, экспедиций, конференций, смотров и конкурсов.

Так же программа предусматривает возможность организации и проведения дистанционных конкурсов и соревнований.

Новизна данной программы состоит в том, что она дополнена и углублена для реализации условий развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что применение современных форм, средств и методов образовательной деятельности позволит формированию тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Известно, что краеведческая деятельность, как форма педагогически организованной деятельности, относится к максимально гибким и разнообразным вариантам ее использования, связывающим задачи обучения с задачей стимулирования саморазвития личности, через социально-позитивную деятельность, воспитание культуры жизненного самоопределения, социальных взаимоотношений, культуры общения, воспитание интеллектуальной, нравственной, художественной, физической, экономической, экологической, трудовой и правовой культуры.

Отсюда следует и определение педагогических целей и задач, таких как овладение конкретными знаниями, умениями и навыками, использование междисциплинарного подхода в овладении знаниями и практическое применение знаний, умений и навыков в ходе исследования, формирование метапредметных умений обучающихся.

Начинающий исследователь должен уметь анализировать свои ошибки, уметь дать оценку работам коллег, уметь сравнивать свое исследование с близкими по теме исследованиями.

Исходя из учебных целей и задач, становятся очевидными и воспитательные задачи, одновременно охватывающие учебное время и досуг в турпоходах. Это такие задачи как: профориентация, оздоровление, формирование навыка жизни в коллективе, готовности отстаивать культурные и природные ценности.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в том, что программа «Юный краевед» была увеличена и расширена по тематическим и часовым параметрам, так как имела высокий спрос на реализацию в 2023-2024 учебном году.

Адресат программы

Возраст детей, обучающихся по программе: 9-12 лет;

Уровень программы, объём и сроки реализации

Основу содержания программы объединения «Юный краевед» составляет «Обязательный минимум содержания общего образования по Кубановедению.

Уровень - ознакомительный.

Объём: – 72 учебных часа, 1 год.

Сроки реализации-34 учебные недели.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

2 занятия по 40 минут, перемена между занятиями 10 минут, 1 раз в неделю.

Итоговый контроль: творческая работа.

Особенности организации образовательного процесса.

Многочисленные практические занятия позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе отношение ко всему живому, развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, района, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы. Состав группы

постоянный. Занятия: групповые и индивидуальные. Виды занятий: практические, теоретические (беседа, рассказ), экскурсия.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий».

Приложение № 1

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»

Дата начала и окончания учебных периодов-

с 04.09.2023 г. по 31.12.2023 г;

с 09.01.2023 г по 26.05.2023 г.

Количество учебных недель -34,

Сроки контрольных процедур-26.12.2023 г., 26.05.2024г.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Водная часть	1	1	0
2.	Растительный мир	12	6	6
3.	Животный мир	14	8	6
4.	Основы туристской подготовки	15	7	8
5.	Родной район, край	18	6	12
6.	Люди родного района, города	10	2	8
12	Заключительное занятие	2	2	0
11.	Всего:	72	32	40

1.3 Содержание Программы

Раздел 1. Вводная беседа -1 час.

Теория: Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Растительный мир- 12 часов.

Теория-6 часов: Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

Практика-6 часов: зарисовка, игра «Отгадай растение».

Экскурсия в парк.

Раздел 3. Животный мир-14 часов.

Теория-8 часов: Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые Краснодарского края.

Практика-6 часов: Викторина о животных. Практикум на местности.

Раздел 4. Основы туристской подготовки -15 часов.

Теория-7 часов: Личное и групповое снаряжение туриста. Питание в походе.

Практика-8 часов. Типы костров. Ориентирование на местности.

Туристические узлы. Преодоление препятствий.

Раздел 5. Родной край, район, город -18 часов

Теория-6 часов: г. Краснодар, г. Хадыженск, г. Апшеронск. Родная школа.

Знаменитые выпускники школы, именитые жители района, города.

Библиотеки. Музеи. Предприятия Апшеронского района.

История образования нашего Апшеронского района.

Практика-12 часов: Мой город Хадыженск, станция прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная Дню города. Экскурсии в библиотеки города, посещение краеведческого музея МБОУСОШ №7

Раздел 6. Люди Апшеронского района, г. Хадыженска - (10ч.)

Теория-2 часа: Профессии родителей. Знаменитые жители Хадыженска, Апшеронского района. Герои – земляки.

Практика-8 часов. Экскурсии в школьный музей, в музей школы № 23 ст. Кабардинской, Куринской. Краеведческая работа.

Раздел 7. Заключительное занятие (2 ч)

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед» обучающийся будет знать:

-название и историю Краснодарского края, Апшеронского района, г. Хадыженска;

-растения и животных Краснодарского края, Апшеронского района, поселений Апшеронского района.

Личностные результаты- уметь:

-проводить простейшие исследования,

-работать над совместными проектами,

-делать простейшие презентации проведённого исследования,

- работать с туристским снаряжением.

Метапредметные результаты:

-привита устойчивая мотивации личности к познанию и творчеству, выработке устойчивое стремление к развитию индивидуальности, личной культуры, коммуникативных и спортивных способностей, проявление самостоятельности и ответственности.

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: рассказы, беседы, просмотр видеороликов, презентации, практикумы.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение.			1				
1		Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности	1 ч		теория	МБ ОУС ОШ № 7	
Раздел 2. Растительный мир.			12				
2		Цветы и травы	1 ч		теория		
3		Деревья	1 ч		теория		
4		Растения (лекарственные) Краснодарского края и Апшеронского района	1 ч		теория		
5		Лекарственные растения г.Хадыженска	1 ч		теория		
6		Лекарственные растения ст. Куринская	1 ч		теория		
7		Лекарственные растения ст.Кабардинской	1 ч		теория		
8		Лекарственные растения ст. Кабардинская	2 ч		практикум		
9							
10		Лекарственные растения г.Хадыженска(роза,ди-	2 ч		практикум		
11							

		висил и др.)					
12		Лекарственные растения ст. Куринская	2 ч		практикум		
13							
Раздел 3. Животный мир.			14				
14		звери	2 ч		теория		
15							
16		птицы	2 ч		видеоролик		
17					и		
18		рыбы	2 ч		видеоролик		
19					и		
20		насекомые	2 ч		видеоролик		
21					и		
22		Животный мир г, Хадыженска	2 ч		практикум		
23							
24		Животный мир предгорий Кавказа	2 ч		практикум		
25							
26		Животный мир Черного моря	2 ч		практикум		
27							
Раздел 4. Основы туристской подготовки.			15				
28		Личное снаряжение туриста.	2 ч		теория		
29							
30		Групповое снаряжение и имущество для похода.	2 ч		видеоролик		
31					и		
32		Типы костров	2 ч		видеоролик		
33					и		

34		Типы узлов Медицинская аптечка	1 ч		видеоролик и		
35		Ориентирование на местности. Хранение продуктов в походе. Укладка рюкзака	2 ч		практикум		
36							
37		Преодоление препятствий, страховка, подборка снаряжения по размеру	2 ч		практикум		
38							
39		Обучение вязки узлов Установка палатки. Медицинская аптечка.	2 ч		практикум		
40							
41		Способы разжигания костров	2 ч		практикум		
42							
		Раздел 5. Родной район, край	18				
43		История и становление г. Краснодара, население, народности	2 ч		видео		
44							
45		История г. Хадыженска. Знаменитые жители города.	2 ч		рассказ		
46							
47		История г. Апшеронска. Знаменитые жители Апшеронского района	2 ч		рассказ		
48							

49 52		Посещение музеев г. Хадыженска, базы «Арсенал», встречи с жителями	4 ч		практикум		
53 60		Посещение библиотек г. Хадыженска, предприятий г. Хадыженска (ХМЗ) и др. Ознакомление с историей.	8 ч		практикум		
Раздел 5. Люди родного района, города			10				
61 62		Профессии родителей. Герои-земляки Апшеронского района	2 ч		Рассказ, Фото в школе		
63 66		Участники Великой Отечественной войны, знаменитые жители г. Хадыженска.	4 ч		Практикум, фото в школе		
67 70		Участники Великой Отечественной войны, знаменитые жители ст. Куринской, ст. Кабардинской. Краеведческая работа.	4 ч		практикум		
71 72		Заключительное занятие	2 ч.		реферат		

2.2.Условия реализации программы

Оборудование, инструменты и материалы необходимые для реализации программы: индивидуальные письменные принадлежности,

мультимедийная доска, книги, видео - материал по краеведению, наличие компьютера и интернета

Кадровое обеспечение – программу может реализовывать педагог дополнительного образования либо методист, имеющий образование в сфере туризма и краеведения.

2.3 Форма аттестации.

Так как программа имеет ознакомительный уровень и носит краткосрочный характер, итоговая аттестация в ней не предусмотрена (ФЗ № 273 не предусматривает итоговой аттестации по ДООП ст.75).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование, туристско-краеведческие конкурсы или другое мероприятие туристско-краеведческой направленности – по выбору группы.

2.4.Оценочные материалы

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов и контроль качества учебного процесса.

Для проверки результативности программы применяется разнообразный диагностический инструментарий.

В течение учебного периода применяются следующие виды диагностики:

- тестирование на определение уровня знаний по краеведению;
- отчёт о работе может быть представлен презентацией, рефератом, буклетом, Освоение материала отслеживается на текущем контроле знаний.

Методические материалы

При реализации программы, используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный.

Используются следующие технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления.

Организация учебных занятий реализуется в следующих формах:

- беседа, практическое занятие, соревнование ,конкурсы.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, тестовые задания.

№ п п	Раздел, тема программы	Формы обучения	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов СТО.	Дидактические материалы
Раздел 1. Вводная часть.					
1	Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
Раздел 2. Растительный мир					
2	Цветы и травы.	Лекция , практическое занятие	Словесный, беседа, объяснительно-иллюстрационный	Устный опрос	Раздаточный материал
3	Деревья	Лекция, практическое занятие	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный	Беседа наблюдение	Раздаточный материал
4	Лекарственные растения	Лекция. практическое занятие,	практический; игровой.	Наблюдение, беседа	Раздаточный материал
Раздел3.Животный мир					
5	Звери	Лекция	Словесный, беседа, объяснительно-иллюстрационн ый	Устный опрос	Раздаточный материал
6	Птицы	Практическое занятие	словесный объяснительно-иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
7	Рыбы	лекция.	Словесный, объяснительно-иллюстрационный	тестовое задание	Раздаточный материал
8	Насекомые	Практическое занятие	словесный, наглядный,	Беседа	Раздаточный материал
Раздел 4. Введение в спортивный туризм					

9	Личное и групповое снаряжение туриста	Практическое занятие	наглядный, практический; словесный	Наблюдение, беседа	Раздаточный материал
10	Установка палатки. Укладка рюкзака. Медицинская аптечка	Практическое занятие	словесный наглядный, практический	Беседа, объяснение.	Раздаточный материал
11	Туристские должности в походе. Туристский быт	Практическое занятие.	словесный наглядный, практический	Беседа, объяснение.	Раздаточный материал
Раздел 5. Родной район, край					
12	Город Апшеронск. Краснодарский край. Родная школа. Знаменитые выпускники школы, именитые жители района.	Практическое занятие, лекция экскурсия	практический; объяснительно-иллюстрационный, словесный	Наблюдение, зарисовка	Раздаточный материал
13	Библиотеки, музеи, Предприятия района	Практическое занятие лекция экскурсия	практический; объяснительно-иллюстрационный, словесный	Наблюдение,	Раздаточный материал
Раздел 6. Люди родного района, города.					
14	Профессии родителей. Знаменитые жители нашего города	Лекция ,практическое занятие	Объяснительно-иллюстрационный, словесный	Просмотр презентации	Раздаточный материал
15	Герои -земляки.	Практическое занятие, лекция	практический; поисковый	Изготовление альбома	Раздаточный материал
16	Итоговое занятие	Практическое занятие	практический;	реферат	Раздаточный материал

2.6. Список используемой литературы

- 1.Р.Д. Болдырев, М.И. Ковальский «Наш край»
- 2.Л. Гринь «Природа родного края»
- 3 Н.В. Ходырева «Казачий семейный альбом»
- 4 Г.И. Плотников «Животный мир Краснодарского края»
5. М.Ф. Харакоз «Лекарственные растения Краснодарского края»
6. «Красная книга Краснодарского края» составитель Н. Нагалецкий
7. Борзов В. Занимательное краеведение.
8. Апшеронск: 150 лет истории /авт. текста И.В.Харитонов, фото Е.В. Харитонова, И. Платонова. – Краснодар: И. Платонов, 2013.-178с.

9. Бардадым В. Этюды о Екатеринодаре. - Краснодар: Северный Кавказ, 1992. - 132 с.
10. Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества: Материалы Международной научной конференции / отв. ред. акад. Г. Г. Матишов. - Ростов – на – Дону: ЮНЦ РАН, 2010. – 448с.
11. Герои-земляки Апшеронского района. Библиотека патриота/ под общим рук. Зинчуковской З.Н. – Апшеронск, 2014. -20с.
12. Генерал-майор авиации, Заслуженный военный летчик СССР (1925-2012) КОРСУН В.С.
13. Н.П.Овчинников. - Краснодар: Курортная газета Кубани, 2004.
14. Книга Памяти: «Вспомним всех поименно...». О земляках, погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Апшеронский район /Адм. Краснодар. края, краев. воен. комиссариат, Краснодар. краев. совет ветеранов войны, труда. Вооружен. Сил и правоохран. органов, Краснодар. краев. совет Всерос. обществ. орган. «Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры».- Краснодар: Диапазон - В, 2018. – 264с.