


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина
Протокол заседания № 1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 7
им. Ю.А. Гагарина
 И.С. Шапурова
(приказ № 438/01-02
от 31.08.2022г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивация к творчеству и познанию, с учётом предоставления права выбора формы получения образования.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребёнка;
- 2) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 3) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017)
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021)
- 5) Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196" (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019г. и 30 сентября 2020 года).

6) Постановление главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

7) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

9) Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10) Краевые методические рекомендации 2020 года «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) Автора- составителя Рыбалёвой Ирины Александровны, кандидата педагогических наук, руководителя РМО ДО детей Краснодарского края.

11) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина.

10) Приказ МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в текущем учебном году (в полугодии)».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы (далее-образовательных программ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

II. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 05073 от 10.12.2012г.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

2.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может

осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

2.3. Программы реализуются структурным подразделением школы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

2.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы – исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется локальным актом школы.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы.

Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

2.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

2.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.11. При реализации программ возможно проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

III. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

3.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

3.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.4. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;

- приемные станции, в том числе сети интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала обеспечивают педагоги дополнительного образования на личных страницах интернет-сети, предоставляя информацию о них администрации школы в виде письменной информации;

3.5. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение – DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

3.6. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы независимо от местонахождения обучающихся.

IV. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в учебной группе устанавливается до 18 человек.

4.6. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. Формирование и утверждение образовательных программ

5.1. В школе могут реализовываться образовательные программы различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

5.2. Требования к структуре образовательных программ.

5.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Краевые методические рекомендации 2020 года «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» (автор составитель, Рыбалёва И.А.);

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

– учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников, формы аттестации;

– календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

– материально-технические: помещение, учебное оборудование;

– учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

5.3. Разработка образовательных программ.

5.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования структурного подразделения школы, реализующего образовательные программы (далее – структурное подразделение). При необходимости к разработке привлекается методист.

5.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

5.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

– проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

5.4. Согласование образовательных программ.

5.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе.

5.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

5.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

5.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

5.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

5.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у заместителя директора по воспитательной работе, копии – у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

5.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

VI. Прием на обучение и отчисление обучающихся

6.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

6.2. Прием на обучение.

6.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

6.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

6.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет педагогу дополнительного образования в установленные сроки комплект документов:

– заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося (приложение № 1 к положению);

– копию документа, удостоверяющего личность обучающегося, – паспорт или свидетельство о рождении;

– согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

– обязательным условием для зачисления обучающегося на дополнительное образование является его регистрация на сайте «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», перейдя на страничку организатора: МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина по адресу: <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=9&organizer=1063>

6.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

6.2.5. Педагоги дополнительного образования

– проводят полную регистрацию обучающихся через сайт «админка23.навигатор.дети» по адресу: <https://xn--23-6kcatyook.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/admin/#login>, вводя логин и пароль администратора.

– контролируют правильность заполнения формы регистрации обучающихся: соответствие возрастным группам, наличие указания СНИЛСа обучающегося;

– указывают номер и даты приказов о зачислении и отчислении обучающегося;

– ведут электронный журнал посещаемости;

– публикуют мероприятия, указывая цель, задачи, формы и методы проведения, результаты проведения;

– загружают фотографии проведенных мероприятий, предусмотрев, либо письменное согласие родителей на публикацию фото детей в анфас, либо на фотографиях должно быть зафиксировано индивидуальное или групповое действие обучающихся во время мероприятия, не смотрящих прямо в фотокамеру;

– в случае изменения расписания проведения занятий и мероприятий, вносить соответствующие изменения и на сайте админка23.навигатор.дети.

6.3. Отчисление.

6.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы или структурного подразделения:

– при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся.

Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

– в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

– в случае ликвидации школы или структурного подразделения;

– при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

– в связи со смертью обучающегося.

6.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

6.3.3. Педагоги дополнительного образования проводят отчисление в системе «админка23.навигатор.дети»

6.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

VII. Итоговая аттестация

7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы, руководителем структурного подразделения или преподавателями, осуществляющими обучение, по распоряжению руководителя структурного подразделения.

7.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

7.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, автоматически выдаются документы об обучении (сертификаты) через систему «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и поступают в личный кабинет обучающегося и на электронную почту, через которую он зарегистрирован в системе.

VIII. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

– сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

8.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится заместителем директора по воспитательной работе.

Приложение № 1 к положению

Директору МБОУ СОШ № 7
Им. Ю. А. Гагарина
И. С. Шапурова

от _____
ФИО отца (матери, законного предст-ля)

_____ адрес
тел. 8
(____) _____
адрес эл.
почты: _____

Заявление
Прошу зачислить моего сына/мою дочь, _____ года рождения, учащегося _____ класса в кружок «_____» и в кружок «_____», работающие в рамках организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы.

Медицинских противопоказаний к занятиям нет, справка педиатра прилагается.

Согласен на использование персональных данных ребенка в рамках уставной деятельности учреждения, необходимых при организации кружка.

Дата

Подпись/ Расшифровка подписи