

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.А. ГАГАРИНА**

ПРИКАЗ

от 01.09.2023г.

№ 456 /01-02

г. Хадыженск

**О организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в 2023-2024 учебного года**

В соответствии ст. ст. 75, 77, 79, 84 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017); с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019г. и 30 сентября 2020 года); в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональной ориентации обучающихся; организации свободного времени обучающихся школы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить общеразвивающую программу дополнительного образования МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Утвердить расписание занятий по общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение № 2).
3. Педагогам дополнительного образования:
 - 3.1. Систематически вести работу в АИС «Навигатор.дети.23»:
 - в срок до 31.08.2023г. заполнить АИС «Навигатор.дети.23»;
 - размещать расписание и изменения в расписании (при согласовании с администрацией школы с соответствующим утверждением об изменениях в расписании);
 - вести электронные журналы, согласно утвержденному расписанию (ставить отметки о посещаемости, выполнению заданий, аттестации);

3.2. Проводить аттестацию обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно Положению о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина, утвержденному 31.08.2023г. (приказ № 438/01-02) и согласованному с педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023г.)

4. Утвердить учебный план дополнительного образования МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина на 2023-2024 учебный год (Приложение № 3).

5. Утвердить список обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение № 4).

6. Установить с 01.09.2023г. по 30.05.2024г. нагрузку педагогов в группах дополнительного образования, согласно учебного плана:

Нагрузка педагогов в группах дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Форма и название объединения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обучающихся		Часов в неделю	
			в группе	всего	в группе	всего
Театральное искусство 36 ч. в год	7-10	3	18	54	1	3
Театр и дети 72ч в год	11-15	2	16	32	2	4
Кружок «Юный художник» 72ч. в год	7-11	2	16	32	2	4
Кружок «Основы дизайна (просто о сложном)» 72 ч. в год	12-16	1	16	16	2	2
Кружок «Творческая мастерская» 72ч. в год	12-16	1	16	16	2	2
Шахматный кружок «Белая ладья» 36 ч. в год	12-14	2	15	30	1	2
Кружок «Юный краевед» 72 ч в год.	9-12	1	20	20	2	2
Секция по волейболу «Крутой мяч» 36ч. в год	10-12	2	22	44	1	2
Секция волейбол «Крутой мяч» 72 ч. в год	13-17	2	20	40	2	4
Секция «Самбо», 36ч в год	10-13	2	15	30	1	2
Секция «Самбо» 36 ч. в год	14-17	2	15	30	1	2
Кружок «Разговоры о правильном питании» 72ч в год	9-10	3	15	45	2	6
Кружок «Разговор о правильном питании» адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 72 ч. в год	14-15	1	6	6	2	2
Кружок «Клуб путешественников», адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая 36 ч. в год	10-14	1	6	6	1	1
Кружок «Профессиональное самоопределение» 72ч. в год	10-17	4	19	76	2	8
ИТОГО:				477		46

7. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учеников – воспитанников объединений на педагогов дополнительного образования во время проведения занятий по дополнительному образованию.

8. Делегировать ответственность, контроль, мониторинг образования (организацию выявления интересов учеников, системность и качество преподавания, сбор итоговой информации) за организацию и осуществление деятельности дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам, за сдачу отчетности в части показателей по дополнительному образованию учителю ИЗО, Езюкинской В.А.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 7
Им. Ю.А. Гагарина



Шапу И.С. Шапурова

С приказом ознакомлены:

Алейникова Т.А.
Гаврилова Н.С.
Пешков А.В.
Несмиян А.Н.

Бурумынская З.П.
Езюкинская В.А.
Шумихин С.В.

Приложение № 1
к приказу № 456 /01-02
от 01.09 .2023г.

**Программа дополнительного образования
МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические

правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов». Санитарные правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;

- Краевые методические рекомендации 2020 года «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) Автора- составителя Рыбалёвой Ирины Александровны, кандидата педагогических наук, руководителя РМО ДО детей Краснодарского края;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования детей

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

– свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

– вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

– доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни начального, основного, среднего образования дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным

стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательной деятельности;
- вариативный характер оценки образовательных результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и обучающихся включать в образовательную деятельность актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях информационной социализации дополнительное образование детей инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени детей.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психологопедагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

– преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

– опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 01 сентября и заканчивается 30 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для работы с детьми от 6,6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Аннотация к программам дополнительного образования детей

Название программы	Краткое содержание программы
Кружок «Театральное искусство» (художественная направленность)	Программа составлена для обучающихся 7-10 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 36 в год. Набор 3х групп по 18 человек. Для группы проводятся занятия по 1 часу в неделю. Целью программы является содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода творческой деятельности.
Кружок «Театр и дети» (художественная направленность)	Программа составлена для обучающихся 11-15 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 72 часа в год. Набор 2х групп по 16 человек. Для группы проводятся занятия по 2 часа в неделю. Целью программы является содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода творческой деятельности.
Кружок «Юный художник» (художественная направленность)	Программа разработана для обучающихся в возрасте 7-11 лет. Набирается 2 группы по 16 человек. Занятия проводятся по 2 часа в неделю для каждой группы. Программа включает в себя обучение ИЗО. Цель программы: развитие творческих способностей детей, обучение рисованию, пониманию цвета, фактуры и др.
Кружок «Основы дизайна (просто о сложном)» (художественная направленность)	Программа разработана для обучающихся в возрасте 12-16 лет. Набирается 1 группа до 16 человек. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Программа включает в себя обучение дизайна, черчения. Цель программы: развитие творческих способностей детей, обучение рисованию, пониманию цвета, фактуры и др.
Кружок «Творческая мастерская» (художественная направленность)	Программа разработана для обучающихся в возрасте 12-16 лет. Набирается 1 группа до 16 человек. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Программа направлена на способствование всестороннему развитию личности учащегося и его введению в художественную культуру, формирование у него готовности и способности к самостоятельному духовному освоению подлинных общечеловеческих и национальных ценностей, стимулирование раскрытия его творческого потенциала.
Шахматный кружок «Белая ладья» (физкультурно-спортивной направленности)	Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Набор 2х групп до 15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю для каждой группы. В ходе достижения целей программы решаются следующие задачи: - ознакомить обучающихся с историей развития шахмат как важной части человеческой культуры; - обучить базовым понятиям: Что такое шахматы? Что такое шахматная игра? Что такое игра в шахматы? - развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость, воспитывать уважение к сопернику.
Секция по волейболу «Крутой мяч» (физкультурно-спортивная направленность)	Программа составлена для обучающихся 10-17 лет. Набор 2х групп из числа обучающихся 10-12 лет и 2х групп из обучающихся 13-17 лет. Срок реализации 2 года. Количество часов – 36 часов для младших групп и для 72 часа для старших групп. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов. Программа по волейболу позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении

Аннотация к программам дополнительного образования детей

Название программы	Краткое содержание программы
<p>Кружок «Театральное искусство» (художественная направленность)</p>	<p>Программа составлена для обучающихся 7-10 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 36 в год. Набор 3х групп по 18 человек. Для группы проводятся занятия по 1 часу в неделю. Целью программы является содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода творческой деятельности.</p>
<p>Кружок «Театр и дети» (художественная направленность)</p>	<p>Программа составлена для обучающихся 11-15 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 72 часа в год. Набор 2х групп по 16 человек. Для группы проводятся занятия по 2 часа в неделю. Целью программы является содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода творческой деятельности.</p>
<p>Кружок «Юный художник» (художественная направленность)</p>	<p>Программа разработана для обучающихся в возрасте 7-11 лет. Набирается 2 группы по 16 человек. Занятия проводятся по 2 часа в неделю для каждой группы. Программа включает в себя обучение ИЗО. Цель программы: развитие творческих способностей детей, обучение рисованию, пониманию цвета, фактуры и др.</p>
<p>Кружок «Основы дизайна (просто о сложном)» (художественная направленность)</p>	<p>Программа разработана для обучающихся в возрасте 12-16 лет. Набирается 1 группа до 16 человек. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Программа включает в себя обучение дизайна, черчения. Цель программы: развитие творческих способностей детей, обучение рисованию, пониманию цвета, фактуры и др.</p>
<p>Кружок «Творческая мастерская» (художественная направленность)</p>	<p>Программа разработана для обучающихся в возрасте 12-16 лет. Набирается 1 группа до 16 человек. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Программа направлена на способствование всестороннему развитию личности учащегося и его введению в художественную культуру, формирование у него готовности и способности к самостоятельному духовному освоению подлинных общечеловеческих и национальных ценностей, стимулирование раскрытия его творческого потенциала.</p>
<p>Шахматный кружок «Белая ладья» (физкультурно-спортивной направленности)</p>	<p>Программа составлена для обучающихся 12-14 лет. Набор 2х групп до 15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю для каждой группы. В ходе достижения целей программы решаются следующие задачи: - ознакомить обучающихся с историей развития шахмат как важной части человеческой культуры; - обучить базовым понятиям: Что такое шахматы? Что такое шахматная игра? Что такое игра в шахматы? - развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость, воспитывать уважение к сопернику.</p>
<p>Секция по волейболу «Крутой мяч» (физкультурно-спортивная направленность)</p>	<p>Программа составлена для обучающихся 10-17 лет. Набор 2х групп из числа обучающихся 10-12 лет и 2х групп из обучающихся 13-17 лет. Срок реализации 2 года. Количество часов – 36 часов для младших групп и для 72 часа для старших групп. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов. Программа по волейболу позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении</p>

	работоспособности и улучшении состояния здоровья.
Секция «Самбо» (физкультурно-спортивная направленность)	Программа составлена для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 36 часов в год. Цель программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию, расширение функциональных возможностей организма. В одной группе до 15 учеников.
Кружок «Профессиональное самоопределение» (социально-гуманитарная направленность)	Программа составлена для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 72 часа в год. Набор 4х групп по 22 человека. Основные задачи: - предоставление информации о мире профессий как основы профессиональной ориентации; -способствование личностному развитию учеников для определения своих склонностей, индивидуальных особенностей, предрасположенности к тем или иным видам деятельности; -формированию способности у учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии.
Кружок «Разговор о правильном питании» (социально-гуманитарная направленность)	Программа составлена для обучающихся 9-10 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 72 часа в год. Набор 3х групп по 15 человек. - формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; - Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; - Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков; - Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания; - Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; - Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; - Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания; - Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.
Кружок «Разговор о правильном питании» (социально-гуманитарная направленность) по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Программа составлена для обучающихся 14-15 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 72 часа в год. Набор 1й группы детей с ОВЗ (ЗПР)- 6 человек. - формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; - Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; - Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков; - Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания; - Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре

	своего народа и культуре и традициям других народов; - Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
Кружок «Юный краевед» (туристско-краеведческая направленность)	Программа разработана для обучающихся 9-12 лет. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 72 часа. Срок реализации программы – 1 год. Во время каникул проводятся 1 - дневные учебно - тренировочные походы. Учащиеся в ходе освоения данной программы знакомятся с туристско-краеведческой деятельностью, изучают географию родного края.
Кружок «Клуб путешественников» (естественно-научная направленность) по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Программа разработана для обучающихся 10-14 лет. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 36 часов. Срок реализации программы – 1 год. Актуальность программы обусловлена тем, что посредством экспериментирования дети дошкольного возраста получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и обобщения.

Результатом освоения программы является проведение аттестации обучающихся объединения. Аттестация проводится на основании Положения об аттестации воспитанников объединений дополнительного образования детей.

Учебный план, календарный учебный график

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

Категорийный состав педагогов дополнительного образования.

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категорий	Всего педагогов
1	1	3	7

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, календарно-тематического плана.	Сентябрь	Делегированное лицо
2. Экспертиза программ педагогов дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР и делегированное лицо
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Зам. директора по ВР и делегированное лицо

4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Зам. директора по ВР и делегированное лицо

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу вне учебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами вне учебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ОБЖ, технологии, мастерская. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам- столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	делегированное лицо
2.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы	по мере необходимости	делегированное лицо

4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Зам. директора по ВР и делегированное лицо

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу вне учебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами вне учебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ОБЖ, технологии, мастерская. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам- столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	делегированное лицо
2.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы	по мере необходимости	делегированное лицо

3.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4.	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	Делегированное лицо
5.	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	Делегированное лицо и педагоги дополнительного образования
7.	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора по ВР и делегированное лицо
8.	Проведение творческих отчётов 1 раз в год	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
9.	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора по ВР
10.	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	систематически	Педагоги дополнительного образования
11.	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора по ВР

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.; сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры МБУДО ДЮСШ «Старт», Дом Детского Творчества .

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

Приложение № 2
к приказу № 456/01-02
от 01.09.2023г.

Расписание
занятий по дополнительному образованию
в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина

Кружки и секции	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
кружок «Театральное искусство»	14.00-14.40 Группа 1		14.00-14.40 Группа 2		14.00-14.40 Группа 3
Кружок «Театр и дети»	15.00-15.40 Группа 1	15.00-15.40 Группа 1	15.00-15.40 Группа 2	15.00-15.40 Группа 2	
Кружок «Юный художник»	13.20-14.40 (группа 7-11 лет)	13.20-14.40 (группа 7-11 лет)			
Кружок «Основы жизайна»			14.20-15.40		
Кружок «Творческая мастерская»				14.20-15.40	
Шахматный кружок «Белая ладья»				15.40-16.20	15.40-16.20
Секция по волейболу «Крутой мяч»	16.00-16.40 (1 группа 10-12 лет) 16.50-17.30 (2 группа 10-12лет)	16.00-16.40 16.50-17.30 (1 группа 13-17лет)	16.00-16.40 16.50-17.30 (2 группа 13-17лет)		
Секция «Самбо»				16.00-16.40 (1 группа 10-13 лет) 16.50-17.30 (1 группа 14-17лет)	16.00-16.40 (2 группа 10-13 лет) 16.50-17.30 (2 группа 14-17лет)
Кружок «Профессиональное самоопределение»	14.30-15.10 15.20-16.00 (1 группа)	14.30-15.10 15.20-16.00 (2 группа)	14.30-15.10 15.20-16.00 (3 группа)	14.30-15.10 15.20-16.00 (4 группа)	
Кружок «Разговор о правильном питании»	13.20-14.00 14.10-14.50 (1 группа 9-10 лет)	13.20-14.00 14.10-14.50 (2 группа 9-10 лет)	13.20-14.00 14.10-14.50 (3 группа 9-10 лет)	15.00-15.40 15.50-16.30 (группа 14-15 лет)	
Кружок «Юный краевед»			14.30-15.10		14.30-15.10
Кружок «Клуб путешественников»					14.30-15.10

Приложение № 3
к приказ № 457 /01-02
от 01.09.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №7 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина
во I полугодии 2023-2024 учебного года

Учебный план и расписание дополнительного образования учащихся в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.07.2017).
2. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р.
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629).
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанной ГБОУДПО КК ИРО от 2017 года).
5. Устава МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина.
6. Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 7 имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей,

проявивших выдающиеся способности, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный план отражает направленность общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 2,55. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 01 сентября и заканчиваются 25 мая.

Продолжительность занятий – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв, не менее 30 минут. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, большим и малым спортивными залами, актовым залом, мастерской.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия, кружок).

ТАБЛИЦА УЧЕБНОГО ПЛАНА

дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина на I полугодие 2023-2024 учебного год

Направленность объединения	Форма и название объединения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обучающихся		Часов в неделю
				в группе	всего	
Художественная	Театральное искусство Езюкинская В.А. программа на 36ч в год	7-10	3	18	54	3
	Театр и дети Езюкинская В.А. программа на 72 ч. в год	11-15	2	16	32	4
	«Юный художник» Бурумынская З.П. программа на 72ч.	7-11	2	16	32	4
	«Основы дизайна (просто о сложном)» Бурумынская З.П. программа на 72 ч.	12-16	1	16	16	2
	«Творческая мастерская» Бурумынская З.П. программа 72ч.	12-16	1	16	16	2
	Шахматный кружок «Белая ладья» Пешков А.В. программа на 36ч. в год	12-14	2	15	30	2
Физкультурно-спортивная	Секция по волейболу «Крутой мяч» Алейникова Т.А. программа на 36ч.	10-12	2	22	44	2
	Секция волейбол «Крутой мяч» Алейникова Т.А. программа на 72 ч. в год	13-17	2	20	40	4
	Секция «Самбо» Несмиян А.Н., программа на 36 ч. в год	10-13	2	15	30	2
	Секция «Самбо» Несмиян А.Н., программа на 36ч. в год	14-17	2	15	30	2
	Кружок «Профессиональное самоопределение» Шумихин С.В. 72ч. в год	10-17	4	19	76	8
	Разговоры о правильном питании Гаврилова Н.С. 72 ч	9-10	3	15	45	6
Социально-гуманитарная	адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговоры о правильном питании» Гаврилова Н.С. 72 ч	14-15	1	6	6	2
	кружок «Юный краевед» Пешков А.В. 72 ч в год	9-12	1	20	20	2
Турско-краеведческая	адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб путешественников», Шумихин С.В. 36ч.	10-14	1	6	6	1
	ИТОГО:				477	46